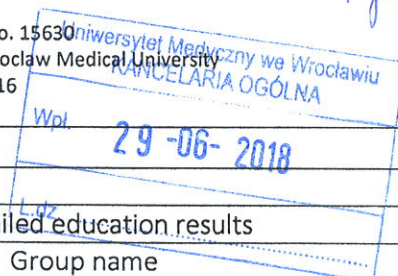




WL 10-246/2018



Syllabus 2018/2019

Description of the course

Module/Course	Social Dentistry	Group of detailed education results	
		Group code G	Group name Law- and organization-related aspects of medicine
Faculty	Dentistry		
Major	Dentistry		
Specialties	not applicable		
Level of studies	Uniform magister studies X *		
Form of studies	full-time X part-time X		
Year of studies	II	Semester	Winter X
Type of course	obligatory X		
Course	basic X		
Language of instruction	English X		

* mark ☐ with an x

Number of hours

Form of education

Unit teaching the course	Lectures (L)	Seminars (SE)	Auditorium classes (AC)	Major Classes – not clinical (MC)	Clinical Classes (CC)	Laboratory Classes (LC)	Classes in Simulated Conditions (CSC)	Practical Classes with Patient (PCP)	Specialist Classes – magister studies (SCM)	Foreign language Course (FLC)	Physical Education obligatory (PE)	Vocational Practice (VP)	Self-Study (Student's own work)	E-learning (EL)
--------------------------	--------------	---------------	-------------------------	-----------------------------------	-----------------------	-------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	---	-------------------------------	------------------------------------	--------------------------	---------------------------------	-----------------

Winter Semester

Chair and Department of Hygiene		35											90	
---------------------------------	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--

Summer Semester

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TOTAL per year:

Chair and Department of Hygiene		35											90	
---------------------------------	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--

Educational objectives (max. 6 items)

- C1. Familiarity with basics of hygienic way of life, studying and work, hand hygiene.
- C2. Familiarity with basics of epidemiology, population health status indicators, kinds of epidemiological studies, deriving conclusions from epidemiological observations.
- C3. Familiarity with importance of health promotion and illness prophylaxis in public health, importance of vaccination. Familiarity and understanding phenomena belonging to environmental health and environmental epidemiology (dose-effect, dose-response relationship; risk assessment).
- C4. Familiarity with infectious and civilization-related diseases (including caries, circulatory system diseases, cancer) - in the whole world and in Poland.
- C5. Familiarity with demographic indicators, their connection to health phenomena in populations and enforcing prophylactic measures.
- C6. Familiarity with health-driven diet and importance of diet in diseases prophylaxis and development (caries, circulatory system diseases, gastro-intestinal tract diseases, cancer).

Education result matrix for module/course in relation to verification methods of the intended education result and the type of class

Number of course education result	Number of major education result	Student who completes the module/course knows/is able to	Methods of verification of intended education results (forming and summarising)	Form of didactic class **enter the abbreviation
K 01	G.W1.	Describes the demographic	During the oral answers,	SE



		structure of the population, on that basis identifies the health problems of the population; defines risk, is able to assess epidemiological status of a country.	presentations, written tests and exam student can explain indicated issues eg. determine which factors influence on the state of health of the population and the prevalence of diseases; determinate and calculate of the indicators of the status of population health/for given data/	
K 02	G.W2.	Defines the objectives of primary and secondary prevention, knows how to construct simple programs and recommendations for health promotion and selected specifically to the needs of epidemiological problems diagnosed.	During the oral answers, presentations, written tests and exam student can explain indicated issues eg. discusses and / or recognizes examples of primary and secondary prevention; explains the importance of nutrition and lifestyle in the prevention and development of diseases	SE
K 03	G.W3.	Uses statistical data, can interpret the data, provide conclusions, and define the objectives of surveillance and epidemiological control	During the oral answers, presentations, written tests and exam student can explain indicated issues eg. interpret the given data, provide conclusions, and define the objectives of surveillance and epidemiological control	SE
K 04	G.W4.	Is able to design epidemiological study, its aims, collect information on the risk factors for infectious and chronic diseases. Plans preventive activities at different levels of prevention;	During the oral answers, presentations, written tests and exam student can explain indicated issues eg. on the basis of the given data and the indicated research purpose, it is able to plan an appropriate epidemiological study	SE
K 05	G.W7.	Knows the organizational and legal aspects of the functioning of the health care system	During the oral answers, presentations, written tests and exam student can explain indicated issues eg. describes the functioning of the Polish dental care system, its advantages and disadvantages, compares it with systems operating in other countries	
K 06	G.W13.	Uses the statistical data, knows how to properly choose source works and professional literature, knows hospital hygiene and workplace	During his own work and during classes, the student is able to use demographic and literature sources, presents a paper or a presentation on a given topic During the oral answers, presentations, written tests and exam student can explain indicated issues eg. identifies the causes and effects of nosocomial infections, discusses the rules and stages of hygienic washing and disinfection of hands as well as the most common mistakes made, discusses	



			the rules for the utilization of hospital waste; discusses the principles of prevention in the workplace	
U 01	G.U1.	Based on the source data, calculates the health indicators of the population, Calculates the risk of developing in people exposed to the risk factors	During the oral answers, written tests and exam calculates the indicators of population health status, estimates the risk : calculates absolute risk, relative risk, odds ratio, attributable risk and gives interpretations of the obtained results /for the given data/	
U 02	G.U2.	Observes the principles of working with biological and infectious material, adheres to the principles of segregation and disposal of medical waste.	During the oral answers, presentations, written tests and exam student can explain indicated issues eg. presents the principles of work with infectious and biological material, the rules and stages of hygienic washing and disinfection of hands as well as the most common mistakes made, discusses the rules for the utilization of hospital waste On practical exercises; is able to perform the correct procedure for washing/disinfect hands	SE
K 01		Create pro-health behaviors, actively participates in didactic process and different forms of activities: discussion, presentation preparation, group work.	the student shows a pro-health attitude, actively participates in different forms of activities / observation of the student's attitude/	SE

** L - lecture; SE - seminar; AC – auditorium classes; MC – major classes (non-clinical); CC – clinical classes; LC – laboratory classes; SCM – specialist classes (magister studies); CSC – classes in simulated conditions; FLC – foreign language course; PCP practical classes with patient; PE – physical education (obligatory); VP – vocational practice; SS – self-study, EL – E-learning.

Please mark on scale 1-5 how the above effects place your classes in the following categories: communication of knowledge, skills or forming attitudes: Knowledge: 5, Skills: 4, Social competences: 4

Student's amount of work (balance of ECTS points)

Student's workload (class participation, activity, preparation, etc.)	Student Workload (h)
1. Contact hours:	35
2. Student's own work (self-study):	90
Total student's workload	125
ECTS points for module/course	3.0

Comments: not applicable

Content of classes

(please enter topic words of specific classes divided into their didactic form and remember how it is translated to intended educational effects)

Lectures – not applicable

Seminars

1. Definitions, aims, tasks of epidemiology. Epidemiological sciences. Health indicators. Demographic phenomena. (2,3 lesson hours =1h 45 min)
2. Caries epidemiology and prophylaxis Prevention of caries and other mouth diseases. (2,3 lesson hours =1h 45 min)



3. Types of epidemiological studies (descriptive, analytical, ecological, clinic-control, cohort, case studies). Experimental studies. Common mistakes in epidemiological studies. (2,3 lesson hours =1h 45 min) 4. Epidemiology of circulatory system diseases. (2,3 lesson hours =1h 45 min) 5. Hygiene and health promotion - basic terms. Basic rules of food hygiene and diet. Calculating of energetic demand. Basic metabolism, activity-related metabolism. Nutrients' role. (2,3 lesson hours =1h 45 min) 6. Disturbances in human nourishment (obesity, malnutrition, deficiency minerals and vitamins). (2,3 lesson hours =1h 45 min) 7. Environmental epidemiology. Environment and health. Exposure and dose. Dose-effect and dose-response relationship, risk assessment. Specific factors in environmental epidemiology and occupational medicine. (2,3 lesson hours =1h 45 min) 8. Exercises in using medical literature. The prevention of diseases (circulatory system diseases, cancer, caries, gastro-intestinal tract diseases). Independent acquiring and presentation of knowledge concerning diet, hygiene and prophylaxis. (2,3 lesson hours =1h 45 min) 9. Screening for diseases. Epidemiology of infectious diseases and cancer with particular emphasis on cancer in the oral cavity. National program for fighting neoplastic diseases. (2,3 lesson hours =1h 45 min) 10. Colloquium. (2,3 lesson hours =1h 45 min) 11. Indoor air pollutions. Housing-environment. Environmental health hazards at home and work. Sick Building Syndrome and Building Related Illness. (2,3 lesson hours =1h 45 min) 12. Hands hygiene. Washing and disinfection of hands. "Dirty hands diseases" - exercises using lamps. Hospital infections - epidemiology. Workplace hygiene guidelines for medical occupations. 13. Substance dependency problems (nicotine, ethanol, drugs) + Colloquium. 14. Chosen examples of successes in diseases prophylaxis. National program for nervous cell prophylaxis. Guidelines for using vitamin D. Vaccinations - the role and importance. Vaccination programs. (2,3 lesson hours =1h 45 min) 15. Making up failed colloquia and missing classes. (2,3 lesson hours =1h 45 min)	
Practical classes – not applicable	
Other – not applicable	
Basic literature (list according to importance, no more than 3 items) 1. Bonita R, Beaglehole R, Kjellström T. Basic Epidemiology. 2 ed. Geneva: World Health Organization; 2006 [Available from: http://whqlibdoc.who.int/publications/2006/9241547073_eng.pdf] 2. Dietz E, Badavinac R. <i>Safety Standards and Infection Control for Dental Hygienist</i> Albany, NY: Delmar; 2002 3. Chattopadhyay A. <i>Oral Health Epidemiology. Principles and Practice</i>. Sudbury, MA: Jones & Bartlett Publishers; 2011	
Additional literature and other materials (no more than 3 items) 1. <i>Atlas of Health in Europe</i>. 2 nd ed. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe; 2008 2. Hill MK. <i>Understanding Environmental Pollution</i>. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press; 2010 3. Truswell AS. <i>ABC of Nutrition</i>. 4th ed. London: BMJ Publishing Group; 2003	
Didactic resources requirements (e.g. laboratory, multimedia projector, other...)	
Exercise room equipped with multimedia projector and portable computer	
Preliminary conditions (minimum requirements to be met by the student before starting the module/course)	
Basic knowledge in the fields of: human anatomy, basic medical chemistry, public health	
Conditions to receive credit for the course (specify the form and conditions of receiving credit for classes included in the module/course, admission terms to final theoretical or practical examination, its form and requirements to be met by the student to pass it and criteria for specific grades) Presence in all of seminars, alternatively: studying independently missing topics and making up the missing classes (no more than 2). Active participation in seminars and group-work; Positively passing all unannounced short tests during seminars. Positively passing written colloquia - open questions; open answers questions demanding: naming, defining, explaining, filling in; problem tasks; calculation tasks; interpreting calculation results and external data. Preparing and presenting at least 1 presentation concerning assigned topic. Exam: written form - test.	
Grade:	Criteria (only for courses/modules ending with an examination)
Very Good (5.0)	At least 90% correct test questions answers. Very good mastering of topics covered in seminars and by basic and additional sources. Unrestrained covering problems of social dentistry, hygiene and epidemiology. Good



	understanding and diligent explaining of interactions and connections between determined (risk) factors and health phenomena. Interpretation of external data and fluent solving problems and fulfilling complicated tasks.
Good Plus (4.5)	At least 85% correct test questions answers. Very good mastering of topics covered in seminars and by basic and additional sources. Good understanding problems of social dentistry, hygiene and epidemiology. Proper interpretation of external data and fluent solving problems and fulfilling tasks.
Good (4.0)	At least 75% correct test questions answers. Good mastering of topics covered in seminars and by basic and additional sources. Proper interpretation of external data and solving of most problems and fulfilling most tasks.
Satisfactory Plus (3.5)	At least 70% correct test questions answers. Good mastering of topics covered in seminars and by basic sources. Interpretation of external data and solving basic, simple problems and fulfilling basic, simple tasks.
Satisfactory (3.0)	At least 60% correct test questions answers. Sufficient mastering of topics covered in seminars and by basic sources. Solving basic, simple problems and fulfilling basic, simple tasks

Name and address of module/course teaching unit, contact: telephone and e-mail address:

Chair and Department of Hygiene
7 J. Mikulicza-Radeckiego street, 50-345 Wrocław
T: 71 7841502, F: 71 7841503
E: wl-10@umw.wroc.pl

Coordinator / Person responsible for module/course, contact: telephone and e-mail address:

Prof. dr hab. Krystyna Pawlas
T: 71 784 15 01
E: krystyna.pawlas@umed.wroc.pl

List of persons conducting specific classes:

full name	degree/scientific or professional title	discipline	performed profession	form of classes
Agata Kawalec	Phd	medical science	academic teacher	seminars

Date of Syllabus development

29 June, 2018

Syllabus developed by
Iwona Markiewicz-Górka, PhD

Signature of Head of teaching unit

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Krystyna Pawlas, Prof., PhD
KATEDRA I ZAKŁAD HIGIENY

prof. dr hab. Krystyna Pawlas

Signature of Faculty Dean

.....



UNIwersYTET MEDYCZNY

IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCŁAWIU
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

KATEDRA I ZAKŁAD HIGIENY

ul. Mikulicza-Radeckiego 7

50-345 Wrocław

tel. 71 784 01 05, 71 784 15 02

fax: 71 784 15 03

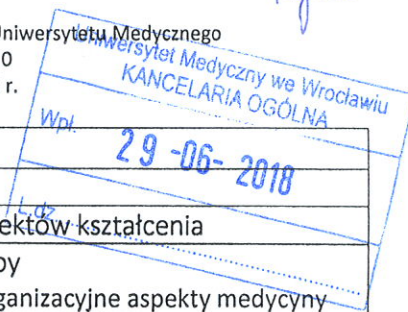
Załącznik nr 5

do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego

we Wrocławiu nr 1630

z dnia 30 marca 2016 r.

WL10-246/2018



Sylabus na rok akademicki 2018/2019

Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu		Stomatologia społeczna				Grupa szczegółowych efektów kształcenia								
						Kod grupy G		Nazwa grupy Prawne i organizacyjne aspekty medycyny						
Wydział		Lekarsko-Stomatologiczny												
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny												
Specjalności		nie dotyczy												
Poziom studiów		jednolite magisterskie X*												
Forma studiów		stacjonarne X niestacjonarne X												
Rok studiów		II				Semestr studiów:		zimowy X						
Typ przedmiotu		obowiązkowy X												
Rodzaj przedmiotu		podstawowy X												
Język wykładowy		angielski X												
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając ☐ na x														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Katedra i Zakład Higieny		35											90	
Semestr letni														
Razem w roku:														
Katedra i Zakład Higieny		35											90	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Znajomość podstaw higienicznego trybu życia, nauki i pracy, znajomość zasad higieny rąk.														
C2. Znajomość podstaw epidemiologii, mierników stanu zdrowia populacji, rodzajów badań epidemiologicznych, wyprowadzania wniosków z obserwacji epidemiologicznych.														
C3. Znajomość znaczenia promocji zdrowia i profilaktyki chorób w zdrowiu publicznym, znaczenie szczepień ochronnych. Znajomość, rozumienie zjawisk z dziedziny zdrowia środowiskowego i epidemiologii środowiskowej (zależności dawka-efekt, dawka-odpowiedź, ocena ryzyka).														
C4. Znajomość epidemiologii chorób infekcyjnych i cywilizacyjnych (w tym m.in. próchnicy, chorób układu krążenia, nowotworów) – Świat a Polska.														
C5. Znajomość wskaźników demograficznych, ich wpływu na występowanie zjawisk zdrowotnych w populacji oraz na podejmowanie działań profilaktycznych.														
C6. Znajomość zasad racjonalnego żywienia i znaczenia diety w profilaktyce i rozwoju chorób (próchnicy, chorób układu krążenia, układu pokarmowego, nowotworów i innych).														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol				
W 01	G.W1.	Opisuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji; określa ryzyko zachorowania;				Podczas odpowiedzi ustnej, kartkówek i kolokwiiw pisemnych oraz na egzaminie potrafi wyjaśnić				SE				



			wskazane zagadnienie np. określić od jakich czynników zależy stan zdrowia populacji i rozpowszechnienie chorób; podać i obliczyć mierniki ryzyka i stanu zdrowia populacji / dla podanych danych/	
W 02	G.W2.	Opisuje cele pierwotnej i wtórnej profilaktyki, umie skonstruować proste programy i zalecenia promocji zdrowia i właściwie dobrać do potrzeb zdiagnozowanych problemami epidemiologicznymi;	Podczas odpowiedzi ustnej, kartkówek i kolokwiiów pisemnych oraz na egzaminie potrafi wyjaśnić wskazane zagadnienie np. podaje i/ lub rozpoznaje przykłady profilaktyki pierwotnej i wtórnej; wyjaśnia znaczenie żywienia i stylu życia w profilaktyce i rozwoju chorób	SE
W 03	G.W3.	Korzysta z danych statystycznych, interpretuje dane, wyprowadza wnioski, wytycza cele nadzoru i kontroli epidemiologicznej w konkretnie opisanych sytuacjach;	Podczas odpowiedzi ustnej, kartkówek i kolokwiiów pisemnych oraz na egzaminie potrafi wyjaśnić wskazane zagadnienie np., zinterpretować podane dane, podać wnioski, określić cele nadzoru i kontroli epidemiologicznej	SE
W 04	G.W4.	Konstruuje plan badań epidemiologicznych, określa ich cel, zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych Planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;	Podczas odpowiedzi ustnej, kartkówek i kolokwiiów pisemnych oraz na egzaminie potrafi wyjaśnić wskazane zagadnienie np. na podstawie podanych danych i wskazanego celu badań potrafi zaplanować odpowiednie badanie epidemiologiczne	SE
W 05	G.W7.	zna aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej;	Podczas odpowiedzi ustnej, kartkówek i kolokwiiów pisemnych oraz na egzaminie potrafi wyjaśnić wskazane zagadnienie np. opisuje funkcjonowanie polskiego systemu opieki stomatologicznej , jego wady i zalety , porównuje z systemami funkcjonującymi w innych krajach	
W 06	G.W13.	Posługuje się danymi statystycznymi, umie właściwie dobrać prace źródłowe i literaturę fachową zna higienę szpitalną i miejsca pracy.	Podczas pracy własnej i na zajęciach potrafi korzystać ze źródeł demograficznych i literaturowych, przedstawia referat, prezentacje na zadany temat. Podczas odpowiedzi ustnej, kartkówek i kolokwiiów pisemnych oraz na egzaminie potrafi wyjaśnić wskazane zagadnienie np. określa przyczyny i skutki zakażeń szpitalnych, podaje zasady i etapy higienicznego mycia i dezynfekcji rąk oraz najczęściej popełniane błędy, zasady	SE



			utylicacji odpadów szpitalnych; podaje zasady profilaktyki na stanowisku pracy.	
U 01	G.U1.	Na podstawie danych źródłowych oblicza mierniki stanu zdrowia populacji, Oblicza ryzyko zachorowania u narażonych na dane czynniki ryzyka;	Podczas odpowiedzi ustnej, kartkówek i kolokwiiów pisemnych oraz na egzaminie oblicza mierniki stanu zdrowia populacji, szacuje ryzyko: oblicza ryzyko względne bezwzględne, iloraz szans , ryzyko przypisane ekspozycji oraz podaje interpretacje uzyskanych wyników / dla podanych danych/	SE
U 02	G.U2.	Przestrzega zasad pracy z materiałem biologicznym i zakaźnym przestrzega zasad segregacji i utylizacji odpadów medycznych.	Podczas odpowiedzi ustnej, kartkówek i kolokwiiów pisemnych oraz na egzaminie potrafi wyjaśnić wskazane zagadnienie np. przedstawia zasady pracy z materiałem zakaźnym i biologicznym, określa przyczyny i skutki zakażeń szpitalnych, podaje zasady i etapy higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zasady utylizacji odpadów szpitalnych; Na ćwiczeniach praktycznych; potrafi przeprowadzić prawidłową procedurę mycia/dezynfekcji rąk	SE
K 01		Kreuje postawę prozdrowotną, aktywnie uczestniczy w programie dydaktycznym, chętnie bierze udział w różnych formach zajęć: dyskusja, przygotowanie prezentacji, praca w grupach.	Wykazuje postawę prozdrowotną. aktywnie uczestniczy w różnych formach zajęć /obserwacja postawy studenta/	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5, Umiejętności: 4., Kompetencje społeczne: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	35
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	90
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	125
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3,0

Uwagi

Treść zajęć:

(proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady – nie dotyczy

Seminaria

- Definicje, cele, zadania epidemiologii. Podział nauk epidemiologicznych. Mierniki zdrowia. Zjawiska demograficzne. (2,3 godz. lekcyjnych = 1h 45min)
- Epidemiologia i profilaktyka próchnicy i innych chorób jamy ustnej. (2,3 godz. lekcyjnych = 1h 45min)

3. Typy badań epidemiologicznych (badanie opisowe, analityczne: ekologiczne, kliniczno-kontrolne, badanie przypadków, kohortowe; badania eksperymentalne) – przykłady badań związanych ze stomatologią. Potencjalne błędy w badaniach epidemiologicznych. (2,3 godz. lekcyjnych = 1h 45min)
4. Epidemiologia chorób układu krążenia. (2,3 godz. lekcyjnych = 1h 45min)
5. Higiena i promocja zdrowia podstawowe pojęcia. Zasady higieny żywności i żywienia. Obliczanie zapotrzebowanie energetycznego, Podstawowa i ponadpodstawowa przemiana materii. Rola składników pokarmowych. (2,3 godz. lekcyjnych = 1h 45min)
6. Zaburzenia stanu odżywienia organizmu człowieka (otyłość, niedożywienie, niedobór składników mineralnych i witamin). (2,3 godz. lekcyjnych = 1h 45min)
7. Epidemiologia środowiskowa. Środowisko i zdrowie. Ekspozycja i dawka. Zależność dawka-efekt, dawka-odpowiedź, ocena ryzyka. Czynniki specyficzne w epidemiologii środowiskowej i w medycynie pracy. (2,3 godz. lekcyjnych = 1h 45min)
8. Ćwiczenia z umiejętności korzystania z literatury medycznej. Profilaktyka chorób (choroby układu krążenia, nowotwory, próchnica, choroby przewodu pokarmowego). Samodzielne zdobywanie i prezentowanie wiedzy z zakresu dietytyki, higieny i profilaktyki zdrowotnej. (2,3 godz. lekcyjnych = 1h 45min)
9. Badania przesiewowe. Epidemiologia chorób zakaźnych. Epidemiologia nowotworów, ze szczególnym uwzględnieniem nowotworów w obrębie jamy ustnej. Narodowy Program Zwalczania Chorób Nowotworowych. (2,3 godz. lekcyjnych = 1h 45min)
10. Kolokwium (2,3 godz. lekcyjnych = 1h 45min)
11. Środowisko mieszkaniowe. Zanieczyszczenia wewnątrz pomieszczeń. Podstawy zagrożeń zdrowotnych związanych ze środowiskiem mieszkaniowym (i/lub pracowniczym). Zespół chorego budynku i schorzenia związane z budownictwem. (2,3 godz. lekcyjnych = 1h 45min)
12. Wybrane przykłady skutecznej profilaktyki chorób. Narodowy Program Profilaktyki Wad Cewy Nerwowej, Wytyczne stosowania witaminy D. Szczepienia - rola i znaczenie w profilaktyce zdrowotnej. Program Szczepień Ochronnych. (2,3 godz. lekcyjnych = 1h 45min)
13. Zakażenia szpitalne – epidemiologia. Zasady higieny stanowiska pracy w zawodach medycznych, szczególnie osób pracujących w gabinecie stomatologicznym. Higiena rąk. Mycie i dezynfekcja rąk. Choroby brudnych rąk – ćwiczenia z wykorzystaniem lampy. (2,3 godz. lekcyjnych = 1h 45min)
14. Problematyka uzależnień (nikotynizm, alkoholizm, narkomania). (2,3 godz. lekcyjnych = 1h 45min)
15. Kolokwium poprawkowe, odrabianie zaległości. (2,3 godz. lekcyjnych = 1h 45min)

Ćwiczenia – nie dotyczy

Inne – nie dotyczy

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Bonita R, Beaglehole R, Kjellström T. Basic Epidemiology. 2 ed. Geneva: World Health Organization; 2006 [Available from: http://whqlibdoc.who.int/publications/2006/9241547073_eng.pdf]
2. Dietz E, Badavinac R. *Safety Standards and Infection Control for Dental Hygienist* Albany, NY: Delmar; 2002
3. Chattopadhyay A. *Oral Health Epidemiology. Principles and Practice*. Sudbury, MA: Jones & Bartlett Publishers; 2011

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. *Atlas of Health in Europe*. 2 nd ed. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe; 2008
2. Hill MK. *Understanding Environmental Pollution*. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press; 2010
1. Truswell AS. *ABC of Nutrition*. 4th ed. London: BMJ Publishing Group; 2003

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, laptop

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zaliczenie przedmiotów obowiązkowych z I roku takich jak:

Anatomia człowieka, Podstawy chemii medycznej, Zdrowie publiczne.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. Obecność na wszystkich seminariach lub ewentualnie uzupełnienie wiedzy i odrobienie opuszczonych zajęć (nie więcej niż 2).
2. Aktywność w czasie zajęć i podczas pracy w grupach
3. Zaliczenie wszystkich przeprowadzonych kartkówek / niezapowiedzianych/
4. Zaliczenie kolokwium (pisemne) – pytania otwarte i pytania o charakterze otwartego testu – typu: wymień, zdefiniuj pojęcie, wyjaśnij, uzupełnij zdanie. Zadania problemowe, zadania rachunkowe np. obliczanie



zapotrzebowania energetycznego i współczynników stosowanych w epidemiologii) interpretacja uzyskanych wyników i danych źródłowych.	
5. Przygotowanie i wygłoszenie przynajmniej 1 referatu /prezentacji/ na zadany temat.	
6. Egzamin pisemny /test/- zaliczenie na ocenę pozytywną	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	Prawidłowa odpowiedź na co najmniej 90 % pytań testowych Bardzo dobra znajomość zagadnień przedstawionych na seminariach oraz w podręcznikach literatury podstawowej i uzupełniającej. Swobodne poruszanie się w obszarze problemów z dziedziny stomatologii społecznej, higieny i epidemiologii. Rozumienie i umiejętne wyjaśnianie zależności między określonymi czynnikami (czynnikami ryzyka), a występowaniem określonych zjawisk zdrowotnych. Interpretacja danych źródłowych i sprawne rozwiązywanie bardziej skomplikowanych zadań i problemów.
Ponad dobra (4,5)	Prawidłowa odpowiedź na co najmniej 85% pytań testowych Bardzo dobra znajomość zagadnień przedstawionych na seminariach oraz w podręcznikach literatury podstawowej i uzupełniającej. Dobre rozumienie zjawisk z dziedziny stomatologii społecznej, higieny i epidemiologii. Właściwa interpretacja danych źródłowych oraz sprawne rozwiązywanie zadań i problemów.
Dobra (4,0)	Prawidłowa odpowiedź na co najmniej 75% pytań testowych Dobra znajomość zagadnień przedstawionych na seminariach oraz w podręcznikach literatury podstawowej i uzupełniającej Właściwa interpretacja danych źródłowych oraz rozwiązywanie większości zadań i problemów.
Dość dobra (3,5)	Prawidłowa odpowiedź na co najmniej 70% pytań testowych Znajomość zagadnień prezentowanych na seminariach i wiedzy przedstawionej w pozycjach literatury podstawowej w stopniu dobrym. Umiejętność interpretacji danych źródłowych i rozwiązywania podstawowych, prostszych zadań i problemów
Dostateczna (3,0)	Prawidłowa odpowiedź na co najmniej 60% pytań testowych Znajomość zagadnień prezentowanych na seminariach i wiedzy przedstawionej w pozycjach literatury podstawowej w stopniu dostatecznym. Umiejętność rozwiązywania i interpretacji podstawowych, prostszych zadań i problemów

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

ul. J. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-345 Wrocław

tel.: 71 784 1502, faks: 71 784 1503

e-mail: wl-10@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Prof. dr hab. Krystyna Pawlas

tel. 71 784 15 01

e-mail: krystyna.pawlas@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i Nazwisko	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	wykonywany zawód	forma prowadzenia zajęć
Agata Kawalec	dr n.med.	medycyna	nauczyciel akademicki lekarz	seminaria

Data opracowania sylabusu

29.06.2018 r.

Sylabus opracował(a)

Dr n. med. Iwona Markiewicz-Górka

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Prof. dr hab. n. med. Krystyna Pawlas

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD HIGIENY

prof. dr hab. Krystyna Pawlas

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....

