



TOTAL per year: 10														
Educational objectives (max. 6 items) C1. Basic knowledge regarding indication for US examination C2. To get to know with ultrasound anatomy C3. How to find pathological changes in US examination of abdomen C4. Indications and Technique of endoultrasound examination C5. Training of practical skills of ultrasound examination														
Education result matrix for module/course in relation to verification methods of the intended education result and the type of class														
Number of course education result	Number of major education result	Student who completes the module/course knows/is able to	Methods of verification of intended education results (forming and summarising)	Form of didactic class **enter the abbreviation										
W 01	(FW1)	Please enter from 5 to max. 7 education results – examples of verbs defining the education result in the scope of student’s knowledge: describes, defines, explains, Basic knowledge of standards of US examination of abdomen	Discussion after lecture	L										
U 01	(FU1)	Please enter from 5 to max. 7 education results – examples of verbs defining the education result in the scope of student’s knowledge> uses, performs, resolves Performance of US examination of abdomen	Self performance of US examination	CC,PCP										
K 01	(FK1)	Please name ca. 203 attitudes – exemplary verb to determine education result as attitude forming: creates, willingly participates, cooperates in a group, actively participates Personal activity in practical classes and participation in discussion	Observation of activity during classess and Q&A	L, CC, PCP										
** L - lecture; SE - seminar; AC – auditorium classes; MC – major classes (non-clinical); CC – clinical classes; LC – laboratory classes; SCM – specialist classes (magister studies); CSC – classes in simulated conditions; FLC – foreign language course; PCP practical classes with patient; PE – physical education (obligatory); VP – vocational practice; SS – self-study, EL – E-learning .														
Please mark on scale 1-5 how the above effects place your classes in the following categories: communication of knowledge, skills or forming attitudes: Knowledge: 3 Skills: 4 Social competences:5														
Student's amount of work (balance of ECTS points)														
Student's workload (class participation, activity, preparation, etc.)				Student Workload (h)										



1. Contact hours:	10
2. Student's own work (self-study):	3
Total student's workload	13
ECTS points for module/course	0.5
Comments	
Content of classes (please enter topic words of specific classes divided into their didactic form and remember how it is translated to intended educational effects)	
Lectures 1. Indication for liver examination 2. US examination of the liver 3. US examination of the gall bladder and biliary tract 4. US examination of the pancreas 5. US examination of the kidneys 6. US examination of the spleen 7. US examination of the retroperitoneal space 8. Endo ultrasonography	
Seminars 1. 2. 3.	
Practical classes 1. Indication for liver examination 2. US examination of the liver 3. US examination of the gall bladder and biliary tract 4. US examination of the pancreas 5. US examination of the kidneys 6. US examination of the spleen 7. US examination of the retroperitoneal space	
Other 1. 2. 3. etc. ...	
Basic literature (list according to importance, no more than 3 items) 1. Julie M. Nightingale, Robert L. Law, <i>Metody obrazowania przewodu pokarmowego</i> , 2011 2. H. Kremer, W. Drobinski, <i>Diagnostyka ultrasonograficzna</i> , Wydawnictwo Urban&Partner, Wrocław, 1996 3. Hamm, Bernd; Ros, Pablo R., <i>Abdominal Imaging</i> , 2013	



Additional literature and other materials (no more than 3 items)	
1. 2. 3.	
Didactic resources requirements (e.g. laboratory, multimedia projector, other...)	
Preliminary conditions (minimum requirements to be met by the student before starting the module/course)	
Conditions to receive credit for the course (specify the form and conditions of receiving credit for classes included in the module/course, admission terms to final theoretical or practical examination, its form and requirements to be met by the student to pass it and criteria for specific grades)	
Grade:	Criteria (only for courses/modules ending with an examination)
Very Good (5.0)	
Good Plus (4.5)	
Good (4.0)	
Satisfactory Plus (3.5)	
Satisfactory (3.0)	

Name and address of module/course teaching unit, contact: telephone and e-mail address:

Dept. and Clinic of Gastroenterology and Hepatology, ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław; tel. 71 733 21 20; e-mail: gastro@gastro.am.wroc.pl



Coordinator / Person responsible for module/course, contact: telephone and e-mail address:

Barbara Woźniak-Stolarska, MD, Ph.D; tel. 601 749 801; e-mail: basistolarska@interia.pl

List of persons conducting specific classes: full name, degree/scientific or professional title, discipline, performed profession, form of classes.

Lectures and classes: Barbara Woźniak-Stolarska MD, Ph.D., gastroenterologist; Katarzyna Neubauer MD, Ph.D., gastroenterologist; Jarosława Semianów-Wejchert MD, Ph.D., gastroenterologist

Date of Syllabus development

28 JUN 2016

Syllabus developed by

Barbara Woźniak – Stolarska MD; Ph.D.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA GASTROENTEROLOGII
HEPATOLOGII

KLINIKA GASTROENTEROLOGII
HEPATOLOGII

Prof. dr hab. Leszek Paradowski

Signature of Head of teaching unit

Signature of Faculty Dean

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Instytut Anatomii i Fizjologii
Prof. dr hab. Leszek Paradowski



Sylabus na rok akademicki 2016/2017														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Ultrasonografia gastroenterologiczna										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy F	Nazwa grupy Nauki Kliniczne Zabiegowe		
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	IV-V					Semestr studiów:		x zimowy lub x letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru x wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot Katedra i Klinika Gastroenterologii i Hepatologii	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:	5				5									
Semestr letni	5				5									
Razem w roku:					10									
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Opanowanie wiedzy dotyczącej wskazań do badań USG														
C2. Zapoznanie się z anatomią ultrasonograficzną														



C3. Nauka identyfikacji zmian patologicznych w jamie brzusznej

C4. Zapoznanie się ze wskazaniami i techniką badania ultrasonografii endoskopowej

C5. Opanowanie umiejętności praktycznych wykonywania badań USG jamy brzusznej

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrąfi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	FW1	Znajomość standardów wykonania badania USG narządów jamy brzusznej i przestrzeni zaotrzewnowej	Dyskusja po wykładzie	WY
U 01	FU6	Umiejętność wykonania podstawowego badania USG jamy brzusznej	Praktyczne badanie pacjenta	CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki-zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: +++

Umiejętności: ++++

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	0.5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. wskazania do ultrasonografii jamy brzusznej
2. ultrasonografia wątroby
3. ultrasonografia pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych
4. ultrasonografia trzustki
5. ultrasonografia nerek
6. ultrasonografia śledziony
7. ultrasonografia przestrzeni zaotrzewnowej
8. ultrasonografia endoskopowa

Seminaria – nie dotyczy

Ćwiczenia

1. samodzielne badanie ultrasonograficzne wątroby i dróg żółciowych
2. samodzielne badanie ultrasonograficzne trzustki
3. samodzielne badanie ultrasonograficzne nerek



<p>4. samodzielne badanie ultrasonograficzne śledziony 5. samodzielne badanie ultrasonograficzne przestrzeni zaotrzewnowej</p>													
<p>Inne 1. 2. 3.</p>													
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1 . Julie M. Nightingale, Robert L. Law, Metody obrazowania przewodu pokarmowego, 2011</p> <p>2. H. Kremer, W. Drobinski, Diagnostyka ultrasonograficzna, Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław, 1996</p> <p>3. Hamm, Bernd; Ros, Pablo R. Abdominal Imaging, 2013</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. 2. 3.</p>													
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Aparat USG</p>													
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Znajomość anatomii i fizjologii człowieka Znajomość etiopatogenezy symptomatologii podstawowych schorzeń gastrologicznych</p>													
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>Aktywne uczestnictwo w wykładach i ćwiczeniach. Samodzielne badania pacjenta</p>													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocena:</th> <th>Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bardzo dobra (5,0)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ponad dobra (4,5)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dobra (4,0)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dość dobra (3,5)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dostateczna (3,0)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)	Bardzo dobra (5,0)		Ponad dobra (4,5)		Dobra (4,0)		Dość dobra (3,5)		Dostateczna (3,0)	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)												
Bardzo dobra (5,0)													
Ponad dobra (4,5)													
Dobra (4,0)													
Dość dobra (3,5)													
Dostateczna (3,0)													

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Klinika Gastroenterologii i Hepatologii, ul. Borowska 213, 50-333 Wrocław,

tel. 71 733 21 20; e-mail: gastro@gastro.am.wroc.pl



Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Wykłady: Dr n. med. Barbara Woźniak-Stolarska; Ćwiczenia: Dr n. med. Barbara Woźniak-Stolarska, specjalista gastroenterolog; Dr n. med. Katarzyna Neubauer, specjalista gastroenterolog; Dr n. med. Jarosława Semianów-Wejchert, specjalista gastroenterolog

Data opracowania sylabusa

29.06.2016r

Sylabus opracował(a)

Dr n.med. Barbara Woźniak-Stolarska

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA GASTROENTEROLOGII
I HEPATOLOGII
KLINIKA GASTROENTEROLOGII
I HEPATOLOGII

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Ł. J. Paradowski
Kierownik

prof. dr hab. Leszek Paradowski

Podpis Dziekana właściwego wydziału

[Signature]