





TOTAL per year:												
			15				15					

Educational objectives (max. 6 items)  
 C1. Diagnostics and treatment of selected tropical diseases – knowledge and skills.  
 C2. Knowledge of current epidemiological threats associated with travelling.  
 C3. Planned and post-exposure prophylaxis of selected infectious diseases.  
 C4. Rules of qualifying for vaccinations.

Education result matrix for module/course in relation to verification methods of the intended education result and the type of class

Number of course education result	Number of major education result	Student who completes the module/course knows/is able to	Methods of verification of intended education results (forming and summarising)	Form of didactic class <i>**enter the abbreviation</i>
W 01	E.W1	The student knows the environmental and epidemiological settings of the most common tropical diseases.	Oral response	SE
W 02	E.W32	The student is supposed to know and understand the causes, symptoms, diagnostic and therapeutic rules as well as prophylaxis of the most common bacterial, viral, parasitic and fungal infections including pneumococcal infections, viral hepatitis, acquired immune deficiency syndrome/AIDS, sepsis and nosocomial infections.		SE, CC
U 01	E.U1	The student knows how to gather anamnesis form an adult patient.	Oral response	CC
	E.U27	The student knows the rules fo qualification for vaccinations.		
	E.U16	The student knows how to plan diagnostic, therapeutic and prophylactic procedures.		
K 01		Student actively participates in creation of individual set of prophylactic recommendations before travel.	Oral response	CC

**\*\*** L - lecture; SE - seminar; AC – auditorium classes; MC – major classes (non-clinical); CC – clinical classes; LC – laboratory classes; SCM – specialist classes (magister studies); CSC – classes in simulated conditions; FLC – foreign language course; PCP practical classes with patient; PE – physical education (obligatory); VP – vocational practice; SS – self-study, EL – E-learning .

Please mark on scale 1-5 how the above effects place your classes in the following categories:  
 communication of knowledge, skills or forming attitudes:



Knowledge: 2	
Skills: 3	
Social competences: 2	
Student's amount of work (balance of ECTS points)	
Student's workload (class participation, activity, preparation, etc.)	Student Workload (h)
1. Contact hours:	30
2. Student's own work (self-study):	9
Total student's workload	39
ECTS points for module/course	1,5
Comments	
Content of classes (please enter topic words of specific classes divided into their didactic form and remember how it is translated to intended educational effects)	
<p>Seminars</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dangers associated with travelling, prophylaxis of infectious diseases and other dangers associated with travelling. Travellers' diarrhoea. Travellers with underlying chronic diseases (eg. diabetes, arterial hypertension, HIV infection).</li> <li>2. Selected tropical diseases: malaria, amebiasis, schistosomoses, trypanosomoses, filarioses, haemorrhagic fevers.</li> <li>3. Dangers associated with diving, mountain sickness, jet lag syndrome.</li> <li>4. Poisonous and dangerous animals and plants.</li> <li>5. Basics of vaccinology, indications for vaccinations, vaccine-related adverse reactions.</li> </ol>	
<p>Practical classes</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assessment of dangers associated with travelling, indications and types of prophylaxis of infectious diseases and other dangers; preparing patient for the travel, individual first aid kit for travellers</li> <li>2. Medical examination after return. Management of fever in travellers returning from tropics - clinical cases. Management of viral haemorrhagic fever and other highly contagious diseases. Management of decompression sickness. Management of mountain sickness.</li> <li>3. Individual vaccination schedule. Qualifying for vaccination, performing vaccination; management of vaccine-related adverse reactions.</li> </ol>	
<p>Basic literature (list according to importance, no more than 3 items)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jong EC, Sanford C. "The Travel and Tropical Medicine Manual" IV ed. Saunders Elsevier</li> <li>2. Emma Nickerson „Infectious Diseases Crash Course”</li> <li>3. Merck Manual „Infectious Diseases”</li> </ol>	
<p>Additional literature and other materials (no more than 3 items)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harrison's Principles of Internal Medicine „Infectious Diseases”</li> </ol>	
<p>Didactic resources requirements (e.g. laboratory, multimedia projector, other...)</p> <p>multimedia projector, computer, protective clothing</p>	
<p>Preliminary conditions (minimum requirements to be met by the student before starting the module/course)</p> <p>skill of taking medical history. Basic knowledge of internal and infectious diseases symptomatology, microbiology, clinical immunology</p>	
<p>Conditions to receive credit for the course (specify the form and conditions of receiving credit for classes included in the module/course, admission terms to final theoretical or practical examination, its form and</p>	



requirements to be met by the student to pass it and criteria for specific grades)	
Classes pass based on minimum 90% attendance and active participation	
<b>Grade:</b>	<b>Criteria</b> (only for courses/modules ending with an examination)
Very Good (5.0)	
Good Plus (4.5)	
Good (4.0)	
Satisfactory Plus (3.5)	
Satisfactory (3.0)	

**Name and address of module/course teaching unit, contact: telephone and e-mail address**  
Katedra i Klinika Chorób Zakaźnych, Chorób Wątroby i Nabytych Niedoborów Odpornościowych  
ul. Koszarowa 5, Wrocław  
tel. 71 395 75 49; wk-17@umed.wroc.pl

**Coordinator / Person responsible for module/course, contact: telephone and e-mail address**  
prof. Brygida Knysz, tel. 71 395 75 49; wk-17@umed.wroc.pl

**List of persons conducting specific classes: full name, degree/scientific or professional title, discipline, performed profession, form of classes.**

Aleksandra Szymczak, MD, PhD, academic teacher, physician, seminars and clinical classes

Weronika Rymer, MD, PhD, academic teacher, physician, seminars and clinical classes

**Date of Syllabus development**

24.06.2016.

**Syllabus developed by**

Weronika Rymer, MD, PhD

Aleksandra Szymczak, MD, PhD

Signature of Faculty Dean

Wrocław Medical University  
FACULTY OF MEDICINE  
VICE-DEAN FOR STUDIES IN ENGLISH:  
Prof. Andrzej Herfandt, PhD

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA oraz KLINIKA Chorób Zakaźnych, Chorób Wątroby i Nabytych Niedoborów Odpornościowych  
Wrocław  
Weronika Rymer  
Signature of Head of Teaching unit  
prof. dr hab. Brygida Knysz





Razem w roku:												
		15			15							
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zdobycie wiedzy i nabycie umiejętności diagnozowania i leczenia wybranych chorób tropikalnych. C2. Poznanie aktualnych zagrożeń epidemiologicznych związanych z podróżami. C3. Poznanie zasad planowej i doraźnej profilaktyki wybranych chorób zakaźnych. C4. Kwalifikacja do szczepień.												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
W 01	E.W1	Student zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób tropikalnych. Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, szczególnie w chorobach tropikalnych.	Odpowiedź ustna	SE								
W 02	E.W32			SE, CK								
U 01	E.U1 E.U27 E.U16	Student przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym. Student kwalifikuje pacjenta do szczepień. Student planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne.	Odpowiedź ustna	CK								
K 01		Student aktywnie uczestniczy w tworzeniu indywidualnego zestawu zaleceń profilaktycznych przed podróżą.	Odpowiedź ustna	CK								
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.												
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 2 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 3												
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):												
Forma nakładu pracy studenta				Obciążenie studenta (h)								



(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Seminaria</b> 1. Zagrożenia zdrowotne związane z podróżowaniem, profilaktyka chorób zakaźnych i innych zagrożeń związanych z podróżowaniem. Biegunki podróżnych. Podróżnik z wybranym przewlekłymi schorzeniami (cukrzyca, nadciśnienie, zakażenie HIV) 2. Wybrane choroby tropikalne: malaria, pełzakowica, schistosomozy, trypanosomozy, filariozy, gorączki krwotoczne. 3. Narażenie na wysoką i niską temperaturę. Zagrożenia związane z nurkowaniem, choroba wysokogórska, zespół długu czasowego. 4. Jadowite lub niebezpieczne zwierzęta i rośliny. 5. Podstawy wakcynologii, wskazania do szczepienia, niepożądane odczyny poszczepienne.	
<b>Ćwiczenia</b> 1. Ocena zagrożeń występujących w podróży, ustalenie wskazań i rodzaju profilaktyki chorób zakaźnych i innych zagrożeń związanych z podróżowaniem, przygotowanie pacjenta do podróży, opracowanie indywidualnej apteczki podróżnika. 2. Badanie lekarskie po powrocie z tropiku. Postępowanie z gorączkującym wracającym z tropiku – opracowanie przypadków klinicznych. Postępowanie z chorym na gorączkę krwotoczną lub inną wysoko zakaźną chorobę. Postępowanie z chorym na chorobę dekompresyjną. Postępowanie z chorym na chorobę wysokogórską. 3. Ustalenie indywidualnego kalendarza szczepień, kwalifikacja pacjenta do szczepienia, przeprowadzenie szczepienia, postępowanie w przypadku wystąpienia niepożądanych odczynów poszczepiennych.	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Jong EC, Sanford C. "The Travel and Tropical Medicine Manual" IV ed. Saunders Elsevier 2. Emma Nickerson „Infectious Diseases Crash Course” 3. Merck Manual „Infectious Diseases” <b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Harrison's Principles of Internal Medicine „Infectious Diseases”	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, komputer, odzież ochronna	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Umiejętność zebrania wywiadu. Znajomość podstawowej symptomatologii chorób wewnętrznych i zakaźnych, a także mikrobiologii i immunologii klinicznej.	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	



Zaliczenie ćwiczeń na podstawie minimum 90% obecności i czynnego udziału w zajęciach.	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra i Klinika Chorób Zakaźnych, Chorób Wątroby i Nabytych Niedoborów Odpornościowych  
ul. Koszarowa 5, Wrocław  
tel. 71 3957549, wk-17@umed.wroc.pl

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

prof. dr hab. Brygida Knysz,  
tel. 71 3957549, wk-17@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Aleksandra Szymczak, dr n. med, nauczyciel akad., lekarz, seminaria i ćwiczenia.  
Weronika Rymer, dr n. med, nauczyciel akad., lekarz, seminaria i ćwiczenia

**Data opracowania sylabusu**

24.06.2016

**Sylabus opracował(a)**

dr n. med. Weronika Rymer  
dr n. med. Aleksandra Szymczak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia  
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I KLINIKA CHOROBY ZAKAZNYCH,  
CHOROBY WĄTROBY I NABITYCH  
NIEDOBORÓW ODPORNOŚCIOWYCH  
kierownik  
.....  
prof. dr hab. Brygida Knysz

Podpis Dziekana właściwego wydziału  
.....  
prof. dr hab. Andrzej Hendrich