





TOTAL per year: 10													
Educational objectives (max. 6 items) C1. To show the surface anatomy as one of the most important divisions of human anatomy C2. To present the most important ant structures for the surface anatomy in different parts of the human body C3. To make students aware of the importance of the surface anatomy in clinicalpractice													
Education result matrix for module/course in relation to verification methods of the intended education result and the type of class													
Number of course education result	Number of major education result	Student who completes the module/course knows/is able to	Methods of verification of intended education results (forming and summarising)	Form of didactic class <i>**enter the abbreviation</i>									
W 01	(W2)	1.Student describes the surface anatomy as a division of human anatomy. 2.Student defines the basic structures important in the surface anatomy. 3.Student explains their relationship with the structures situated deeper. 4.Student clarifies the importance of the surface anatomy in medical practice. 5.Student justifies the usefulness of the surface anatomy in medical practice.	Oral response	SE									
U 01	(U3)	1.Student knows the correct anatomical terminology used in surface anatomy. 2.Student knows the projection of internal anatomical structures onto the surface of human body. 3.Student knows the sceletotopy, syntopy and holotopy of the anatomiceal structures in the scope useful for physical examination. 4.Student is able to recognize the main anatomical structures by palpation. 5.Student resolves the problems associated with the differentiation deeper lying structures using palpation.	Presentation	SE									
K 01		1.Student willingly participates. 2.Student actively participates.	Observation	SE									
** L - lecture; SE - seminar; AC – auditorium classes; MC – major classes (non-clinical); CC – clinical classes; LC – laboratory classes; SCM – specialist classes (magister studies); CSC – classes in simulated conditions; FLC – foreign language course; PCP practical classes with patient; PE – physical education (obligatory); VP – vocational practice; SS – self-study, EL – E-learning .													
Please mark on scale 1-5 how the above effects place your classes in the following categories: communication of knowledge, skills or forming attitudes: Knowledge: +++ Skills: ++ Social competences: ++													



Student's amount of work (balance of ECTS points)	
Student's workload (class participation, activity, preparation, etc.)	Student Workload (h)
1. Contact hours:	10
2. Student's own work (self-study):	3
Total student's workload	13
ECTS points for module/course	0,5
Comments	
<b>Content of classes</b> (please enter topic words of specific classes divided into their didactic form and remember how it is translated to intended educational effects)	
<b>Lectures</b> 1. 2. 3.	
<b>Seminars</b> 1.The anatomical structures of the head and neck palpable during physical examination. 2.The anatomical structures of the trunk palpable during physical examination. 3.The anatomical structures of the upper limb palpable during physical examination. 4.The anatomical structures of the lower limb palpable during physical examination.	
<b>Practical classes</b> 1. 2. 3.	
<b>Other</b> 1. 2. 3. etc. ...	
<b>Basic literature</b> (list according to importance, no more than 3 items) 1.Moore K.L.,Dalley A.F.:Clinically Oriented Anatomy; Lippincot Williams and Wilkins; ISBN 0-7817-3639-0 2. 3.	
<b>Additional literature and other materials</b> (no more than 3 items) 1.Drake R.:Gray's Anatomy for Students; Churchill Livingstone;ISBN 0443066124 2.Agur Anne M.R.,Lee Ming J.:Grant's Atlas of Anatomy;Willims and Wilkins;ISBN 0-683-03701-3 3.	
<b>Didactic resources requirements</b> (e.g. laboratory, multimedia projector, other...) 1. Natural and artificial anatomical specimens 2. Multimedia projector	





Preliminary conditions (minimum requirements to be met by the student before starting the module/course)

Notification of intention to participate, attendance

Conditions to receive credit for the course (specify the form and conditions of receiving credit for classes included in the module/course, admission terms to final theoretical or practical examination, its form and requirements to be met by the student to pass it and criteria for specific grades)

**Credit, presence at seminars**

<b>Grade:</b>	<b>Criteria</b> (only for courses/modules ending with an examination)
Very Good (5.0)	
Good Plus (4.5)	
Good (4.0)	
Satisfactory Plus (3.5)	
Satisfactory (3.0)	

**Name and address of module/course teaching unit, contact: telephone and e-mail address**

Katedra i Zakład Anatomii Prawidłowej tel. 71 784 13 31 fax 71 784 00 79

**Coordinator / Person responsible for module/course, contact: telephone and e-mail address**

Dr n.med. Mirosław Trzaska, starszy wykładowca , 601 76 25 11, miroslawtrzaska@wp.pl

**List of persons conducting specific classes: full name, degree/scientific or professional title, discipline, performed profession, form of classes.**

Dr n.med Mirosław Trzaska, starszy wykładowca, seminarium

**Date of Syllabus development**

30.06.2016r.

**Syllabus developed by**

Mirosław Trzaska



Signature of Head of teaching unit

.....  
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA ZAKŁAD ANATOMII PRAWIDŁOWEJ  
kierownik  
dr hab. Bohdan Gworys prof. nadzw.

Signature of Faculty Dean  
.....  
Wrocław Medical University  
FACULTY OF MEDICINE  
VICE-DEAN FOR STUDIES IN ENGLISH  
Prof. Andrzej Henrich, PhD







Razem w roku: 10				
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Przedstawienie anatomii powierzchniowej jako jednego z najważniejszych działów anatomii człowieka C2. Przedstawienie najważniejszych struktur anatomicznych dla anatomii powierzchniowej w różnych częściach ludzkiego ciała C3. Uświadomienie studentom wagi anatomii powierzchniowej w praktyce klinicznej				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol
W 01	(W2)	1.Student opisuje anatomie powierzchniową jako dział anatomii człowieka. 2.Student definiuje podstawowe struktury ważne dla anatomii powierzchniowej. 3.Student wyjaśnia ich stosunek wobec struktur położonych głębiej. 4.Student objaśnia wagę anatomii powierzchniowej w praktyce lekarskiej. 5.Student uzasadnia użyteczność anatomii powierzchniowej w praktyce lekarskiej.	Odpowiedź ustna	SE
U 01	(U3)	1.Student zna prawidłową terminologię anatomiczną używaną w anatomii powierzchniowej. 2.Student zna rzutowanie się wewnętrznych struktur anatomicznych na powierzchnię ciała ludzkiego. 3.Student zna skeletotopię, syntopię i holotopię struktur anatomicznych w zakresie użytecznym dla badania fizycznego. 4.Student umie rozpoznawać główne struktury anatomiczne w badaniu palpacyjnym. 5.Student rozwiązuje problemy związane z różnicowaniem w badaniu palpacyjnym struktur głęboko położonych.	Prezentacja	SE
K 01		1.Student chętnie uczestniczy. 2.Student aktywnie uczestniczy.	Obserwacja	SE
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza:+++ Umiejętności:++				



Kompetencje społeczne:++	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	0,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Wykłady</b> 1. 2. 3.	
<b>Seminaria</b> 1.Struktury anatomiczne głowy i szyi macalne w trakcie badania fizycznego. 2.Struktury anatomiczne tułowia macalne w trakcie badania fizycznego. 3.Struktury anatomiczne kończyny górnej macalne w trakcie badania fizycznego. 4.Struktury anatomiczne kończyny dolnej macalne w trakcie badania fizycznego.	
<b>Ćwiczenia</b> 1. 2. 3.	
<b>Inne</b> 1. 2. 3. itd....	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1.Moore K.L.,Dalley A.F.: Clinically Oriented Anatomy; Lippincot Williams and Wilkins; ISBN 0-7817-3639-0 2. 3.	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) 1.Drake R.: Gray's Anatomy for Students; Churchill Livingstone; ISBN 0443066124 2.Agur Anne M.R.,Lee Ming J.; Grant's Atlas of Anatomy; Williams and Wilkins; ISBN 0-683-03701-3 3.	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) 1. Naturalne i sztuczne preparaty anatomiczne	





2. Rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zgłoszenie chęci uczestnictwa w zajęciach.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

**Zaliczenie , obecność na seminariach.**

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra i Zakład Anatomii Prawidłowej tel. 71 784 13 31 fax 71 784 00 79

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Dr n.med. Mirosław Trzaska, starszy wykładowca, 601 76 25 11, miroslawtrzaska@wp.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**



Dr n.med. Mirosław Trzaska, starszy wykładowca, seminarium

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

30.06.2016r.

Mirosław Trzaska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I ZAKŁAD ANATOMII PRAWIDŁOWEJ  
kierownik

.....  
dr hab. Bohdan Gworys prof. nadzw.

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Wrocław Medical University  
FACULTY OF MEDICINE  
VICE-DEAN FOR STUDIES IN ENGLISH

.....  
Prof. Andrzej Hendrich, PhD