



TOTAL per year: 10													
<p>Educational objectives (max. 6 items)</p> <p>C1. Familiarizing students with the idea of preventive care in family medicine</p> <p>C2. Role and tasks of primary care in prevention and health promotion</p> <p>C3. Knowledge of contemporary health prevention programs in Poland</p> <p>C4. Prevention and early detection of lifestyle and neoplastic diseases</p> <p>C5. Cardiac risk assessment</p> <p>C6. Rules for minimal anti-smoking intervention</p>													
<p>Education result matrix for module/course in relation to verification methods of the intended education result and the type of class</p>													
Number of course education result	Number of major education result	Student who completes the module/course knows/is able to	Methods of verification of intended education results (forming and summarising)	Form of didactic class <i>**enter the abbreviation</i>									
W36	E.W36	Student knows the rules for prevention of cardiovascular diseases.	Oral response	CC									
W36	E.W36	Student describes the healthy eating pyramid and rules for health-related physical activity.	Oral response	CC									
W23	E.W23	Student explains the rules of prevention of cancers and tobacco-related diseases.	Oral response	CC									
W17	E.W17	Student describes the rules for non-pharmacological treatment of nicotine addiction.	Oral response	CC									
W17	E.W17	Student describes the rules for pharmacological treatment of nicotine addiction	Oral response	CC									
U16	E.U16	Student can assess the risk of cardiovascular diseases by SCORE	Presentation/report	CC									



U16	E.U16	algorithm. Student can educate the patient on the risks of diseases of the cardiovascular system.	Presentation/report	CC
U15	E.U15	Student can recognize nicotine addiction.	Presentation/report	CC
U15	E.U15	Student can assess the patient's motivation to quit smoking.	Presentation/report	CC
U16	E.U16	Student can perform a minimal anti-smoking intervention.	Presentation/report	CC
K 01		Student establishes effective communication with the patient based on mutual understanding and respect	Observation + feedback Checklist	CC
K 02		Student creates the image of competent, involved and empathic doctor	Observation + feedback	CC
K 03		Student actively cooperates in the group based on partnership and mutual respect	Observation + feedback	CC

** L - lecture; SE - seminar; AC – auditorium classes; MC – major classes (non-clinical); CC – clinical classes; LC – laboratory classes; SCM – specialist classes (magister studies); CSC – classes in simulated conditions; FLC – foreign language course; PCP practical classes with patient; PE – physical education (obligatory); VP – vocational practice; SS – self-study, EL – E-learning .

Please mark on scale 1-5 how the above effects place your classes in the following categories:
communication of knowledge, skills or forming attitudes:
Knowledge: 3
Skills: 4
Social competences: 4

Student's amount of work (balance of ECTS points)

Student's workload (class participation, activity, preparation, etc.)	Student Workload (h)
1. Contact hours:	10
2. Student's own work (self-study):	3
Total student's workload	13



ECTS points for module/course	0,5
Comments	
Content of classes (please enter topic words of specific classes divided into their didactic form and remember how it is translated to intended educational effects)	
Lectures	
Seminars	
Practical classes (10h) <ol style="list-style-type: none">1. Familiarizing students with the idea of preventive care in family medicine.2. Role and tasks of primary care in prevention and health promotion.3. Prevention and early detection of lifestyle and neoplastic diseases.4. Cardiac risk assessment / evaluation of cardiovascular events. Measurement of BMI, WHR. SCORE algorithm.5. Addiction to nicotine. Fagerström questionnaire. Assess of motivation to quit smoking. Schneider test. The minimal anti-smoking intervention. The principle of non-pharmacological and pharmacological treatment of nicotine addiction.6. Active participation in health prevention programs - the classification of patients, health risk assessment, promotion of healthy lifestyles	
Other	
Basic literature (list according to importance, no more than 3 items) <ol style="list-style-type: none">1. Steciwko A.(ed.): <i>Practical skills for primary care physicians: Academia Medica Wratislaviensis, Wrocław 2011.</i>2. Robert E. Rakel, David P. Rakel: <i>Textbook of Family Medicine.</i> 9th edition. Wyd. Elsevier 2015, ISBN: 978-0-323- 23990-53. Rakel Robert E.: <i>Essential Family Medicine.</i> 3rd edition. Wyd. Saunders 2006.	
Additional literature and other materials (no more than 3 items) <ol style="list-style-type: none">1. Richard P. Usatine ,Mindy Ann Smith, E.J. Mayeaux Jr., Heidi Chumley, James Tysinger: <i>The Color Atlas of Family Medicine, Medical 2008</i>2. Allan H. Goroll Albert G. Mulley: <i>Primary Care Medicine: Office Evaluation and Management of the Adult Patient, 6e,</i> Wolters Kluwer 20093. Farrington K.: <i>This is nicotine.</i> Sanctuary Publishing Limited 2002	
Didactic resources requirements (e.g. laboratory, multimedia projector, other...) Multimedia projector	
Preliminary conditions (minimum requirements to be met by the student before starting the module/course) The student should be admitted to classes by Dean's Office, he is required to report on time for classes according to lessons plan, dress neat, white coat; in the case of classes with another group of students he is obliged to report this fact the assistant professor for didactics and be authorized to participate in classes.	
Conditions to receive credit for the course (specify the form and conditions of receiving credit for classes included in the module/course, admission terms to final theoretical or practical examination, its form and requirements to be med by the student to pass it and criteria for specific grades) Credit based on the oral response and active satisfactory participation in training in general practice.	



Grade:	Criteria (only for courses/modules ending with an examination): Not applicable
Very Good (5.0)	
Good Plus (4.5)	
Good (4.0)	
Satisfactory Plus (3.5)	
Satisfactory (3.0)	

Name and address of module/course teaching unit, contact: telephone and e-mail address

Department of Family Medicine, Wrocław Medical University
Szykomi 1 street, 51-141 Wrocław
Tel. 71 3266876, 71 3255157, 71 3255126
Fax 71 3254341
E-mail: zmr@umed.wroc.pl

Coordinator / Person responsible for module/course, contact: telephone and e-mail address

Dr hab. n.med. Maria Magdalena Bujnowska-Fedak, tel. 71 3266876, +48 606103050,
e-mail: mbujnowska@poczta.onet.pl

List of persons conducting specific classes: full name, degree/scientific or professional title, discipline, performed profession, form of classes.

1. Maria Magdalena Bujnowska-Fedak, dr hab. n. med., family medicine, family physician, clinical classes
2. Bartosz Sapilak, dr n .med., family medicine, family physician, clinical classes

Date of Syllabus development

30.06.2016

Syllabus developed by

Dr hab.n.med. Maria Magdalena Bujnowska-Fedak

Signature of Head of teaching unit

.....
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD MEDYCZNY RODZINNEJ
kierownik
dr hab. n. med. Agnieszka Mastalorz-Migas

Signature of Faculty Dean

.....
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Pracownia Języka Angielskiego
prof. dr hab. Andrzej Hendrich



Razem w roku: 10												

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1.Zapoznanie się studentów z ideą profilaktyki zdrowotnej w medycynie rodzinnej.
- C2.Rola i zadania podstawowej opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.
- C3.Znajomość współczesnych programów profilaktyki zdrowotnej w Polsce.
- C4.Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych.
- C5.Ocena ryzyka kardiologicznego/incydentów sercowo-naczyniowych.
- C6.Zasady minimalnej interwencji antynikotynowej.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 36	EW36	Zna zasady profilaktyki chorób układu krążenia.	Odpowiedź ustna	CK
W 36	EW36	Objaśnia piramidę zdrowego żywienia i definiuje zasady prozdrowotnej aktywności fizycznej.	Odpowiedź ustna	CK
W 23	EW23	Zna zasady profilaktyki chorób nowotworowych i odytoniowych.	Odpowiedź ustna	CK
W 17	EW17	Wyjaśnia zasady leczenia farmakologicznego uzależnienia nikotynowego.	Odpowiedź ustna	CK
W 17	EW17	Wyjaśnia zasady leczenia nefarmakologicznego uzależnienia nikotynowego.	Odpowiedź ustna	CK
U16	EU16	Potrafi ocenić ryzyko chorób układu krążenia wg algorytmu SCORE.	Prezentacja/raport	CK
U 16	EU16	Potrafi przeprowadzić edukację pacjenta w zakresie ryzyka chorób układu sercowo-naczyniowego.	Prezentacja/raport	CK



U 15	EU15	Potrafi rozpoznać uzależnienie nikotynowe.	Prezentacja/raport	CK
U 15	EU15	Potrafi ocenić motywację pacjenta do rzucenia palenia.	Prezentacja/raport	CK
U 16	EU16	Potrafi przeprowadzić minimalną interwencję antynikotynową.	Prezentacja/raport	CK
K 01		nawiązuje efektywny kontakt z pacjentem oparty na wzajemnym szacunku i poszanowaniu	Obserwacja + feedback, lista sprawdzająca	CK
K 02		kreuje wizerunek kompetentnego, zaangażowanego, empatycznego lekarza	Obserwacja + feedback	CK, CS
K 03		współpracuje w grupie na zasadach partnerstwa i wzajemnego poszanowania	Obserwacja + feedback	CK, CS

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	0,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

Seminaria

Ćwiczenia (10h)

1. Zapoznanie się studentów z ideą profilaktyki zdrowotnej w medycynie rodzinnej.
2. Rola i zadania podstawowej opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.
3. Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych.
4. Ocena ryzyka kardiologicznego/incydentów sercowo-naczyniowych. Pomiar BMI, WHR. Algorytm SCORE.
5. Uzależnienie nikotynowe. Kwestionariusz Fagerströma. Ocena motywacji do rzucenia palenia. Test Schneidera. Minimalna interwencja antynikotynowa. Zasady leczenia farmakologicznego i niefarmakologicznego uzależnienia nikotynowego.



6. Czynny udział w programach profilaktyki zdrowotnej – kwalifikacja pacjentów, ocena ryzyka zdrowotnego, promocja zdrowego stylu życia

Inne

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Steciwko A.(ed.): *Practical skills for primary care physicians: Academia Medica Wratislaviensis*, Wrocław 2011.
2. Robert E. Rakel, David P. Rakel: *Textbook of Family Medicine*. 9th edition. Wyd. Elsevier 2015, ISBN: 978-0-323- 23990-5
3. Rakel Robert E.: *Essential Family Medicine*. 3rd edition. Wyd. Saunders 2006.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Richard P. Usatine ,Mindy Ann Smith, E.J. Mayeaux Jr., Heidi Chumley, James Tysinger: *The Color Atlas of Family Medicine, Medical 2008*
2. Allan H. Goroll Albert G. Mulley: *Primary Care Medicine: Office Evaluation and Management of the Adult Patient*, 6e, Wolters Kluwer 2009
3. Farrington K.: *This is nicotine*. Sanctuary Publishing Limited 2002

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student ma być dopuszczony do zajęć przez Dziekanat, ma obowiązek zgłosić się punktualnie na zajęcia zgodnie z planem zajęć , strój schludny, czysty, w przypadku zajęć z inną grupą student ma obowiązek zgłosić ten fakt adiunktowi ds. dydaktyki i uzyskać zgodę na uczestnictwo w zajęciach

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Zaliczenie na podstawie odpowiedzi ustnej i aktywnego udziału w ćwiczeniach.

Egzamin	Kryteria
	NIE DOTYCZY
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów kończących się egzaminem)



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Medycyny Rodzinnej UM ul. Syrokomli 1, 51-141 Wrocław

Tel 71 3266870, 71 3255157, 713255126

Fax 713254341

E-mail: zmr@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr hab. n.med. Maria Magdalena Bujnowska-Fedak, tel. 71 3266876, +48 606103050,

e-mail: mbujnowska@poczta.onet.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć :

W przypadku przedmiotów koordynowanych proszę wpisać wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia odrębnie dla każdej jednostki realizującej dane zajęcia:

1. Maria Magdalena Bujnowska-Fedak, dr hab. n.med., medycyna rodzinna, lekarz, ćwiczenia kliniczne
2. Bartosz Sapilak, dr n.med., medycyna rodzinna, lekarz, ćwiczenia kliniczne

Data opracowania sylabusu

30.06.2016

Sylabus opracował(a)

Dr hab.n.med. Maria Magdalena Bujnowska-Fedak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Katedra i Zakład Medycyny Rodzinnej
w Języku Angielskim

prof. dr hab. Andrzej Hendrich

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu...
KATEDRA I ZAKŁAD MEDYCZYNY RODZINNEJ
Kierownik

dr hab. n. med. Agnieszka Mastalerz-Migas