

WL 10-209 | 2018

Sylabus 2017/2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	HIGIENA I EPIDEMIOLOGIA												Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
	Kod grupy G	Nazwa grupy Prawne i organizacyjne aspekty medycyny												
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X*													
Forma studiów	stacjonarne niestacjonarne X													
Rok studiów	III											Semestr studiów:		zimowy X
Typ przedmiotu	obowiązkowy X													
Rodzaj przedmiotu	podstawowy X													
Język wykładowy	angielski X													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Katedra i Zakład Higieny	8		35											
Semestr letni														
Razem w roku: 43														
Katedra i Zakład Higieny	8		35											
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Znajomość podstaw higienicznego trybu życia i pracy oraz nauki, higiena rąk.														
C2. Znajomość podstaw epidemiologii, rodzaju badań, wyprowadzania wniosków z obserwacji epidemiologicznych i wykorzystywania informacji epidemiologicznej do oceny sytuacji zdrowotnej populacji.														
C3. Poznanie epidemiologii chorób niezakaźnych i zakaźnych, zasad prowadzenia dochodzenia i nadzoru epidemiologicznego oraz planowania działań z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia. Wskaźniki demograficzne a ich znaczenie w medycynie i profilaktyce.														
C4. Uświadomienie zagrożeń zdrowotnych (dla pacjentów i personelu medycznego) związanych z działalnością placówek opieki zdrowotnej.														
C5. Poznanie zasad żywienia i higieny żywności; znajomość niedoborów żywieniowych i znaczenia diety dla zdrowia, a także chorób przenoszonych drogą pokarmową.														
C6. Znajomość zasad higieny środowiskowej (miejsce zamieszkania, pracy i nauki z uwzględnieniem czynników ryzyka oraz ergonomii), psychicznej (stres i jego zwalczanie, higiena snu, uzależnienia), higieny wieku rozwojowego, dojrzewania i wieku podeszłego.														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia	Numer efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia			Forma zajęć dydaktycznych			



przedmiotowego	kierunkowego		zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	** wpisz symbol
W 01	G.W1	Zna metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, opisuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji; określa ryzyko zachorowania interpretuje miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności, ocenia sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w kraju.	Prezentacja Kartkówki Kolokwia pisemne Samokształcenie Egzamin	W, CA
W 02	G.W2	Konstruuje plan badań epidemiologicznych, określa ich cel, zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania.	Prezentacja Kartkówki Kolokwia pisemne Samokształcenie Egzamin	W, CA
W 03	G.W3	Korzysta z danych statystycznych, interpretuje dane, wyprowadza wnioski, wytycza cele nadzoru i kontroli epidemiologicznej w konkretnie opisanych sytuacjach.	Prezentacja Kartkówki Kolokwia pisemne Samokształcenie Egzamin	W, CA
W 04	G.W5	Określa cele pierwotnej i wtórnej profilaktyki, umie skonstruować proste programy i zalecenia promocji zdrowia i właściwie dobrać do potrzeb zdiagnozowanych problemami epidemiologicznymi.	Prezentacja Kartkówki Kolokwia pisemne Samokształcenie Egzamin	W, CA
W 05	G.W13	Zna sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo-skutkowej; oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo-skutkowej; posługuje się danymi statystycznymi, umie zinterpretować EBM.	Prezentacja Kartkówki Kolokwia pisemne Samokształcenie Egzamin	W, CA
W 06	G.W19	Zna zasady pracy z materiałem biologicznym i zakaźnym, zna higienę szpitalną i miejsca pracy, zna zasady higieny i wiedzy o utylizacji odpadów szpitalnych, zna epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego.	Prezentacja Kartkówki Kolokwia pisemne Samokształcenie Egzamin	W, CA
U 01	G.U1.	Korzysta z źródeł demograficznych (dane US, Demoskop GUS i inne bazy danych) pracuje z wykorzystaniem źródeł literaturowych.	Prezentacja, Sprawdzian pisemny Kolokwium pisemne Samokształcenie Egzamin	W, CA
U 02	G.U2	Zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przeprowadza wywiad środowiskowego narażenia na czynniki zaburzające zdrowie (hałas,	Prezentacja Kartkówki Kolokwia pisemne Samokształcenie Egzamin	W, CA



		ekspozycja na toksyny, metale ciężkie, wibracje itp.).		
U 03	G.U7	Przestrzega zasad higieny pracy oraz planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania; aktywnie uczestniczy w różnych formach zajęć	Prezentacja Kartkówki Kolokwia pisemne Samokształcenie Egzamin	W, CA
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5; Umiejętności: 4; Kompetencje społeczne: nie dotyczy				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			43	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			69,1	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			112,1	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			4,0	
Uwagi: Brak				
Treść zajęć:				
(proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady				
1,2. Czynniki środowiskowe a epidemiologia chorób zakaźnych i niezakaźnych.				
3,4. Definicje, cele, zadania epidemiologii. Podział nauki epidemiologicznych.				
5,6. Epidemiologia środowiskowa. Typy badań epidemiologicznych. Wnioskowanie przyczynowe. Mierniki ryzyka i metody oceny ryzyka. Standaryzacja.				
7,8. Epidemiologia chorób zakaźnych. Epidemiologia zakażeń szpitalnych. Postępowanie w ognisku epidemii. Epidemiologia chorób.				
Seminaria - nie dotyczy				
Ćwiczenia audytoryjne				
1,2. Zasady higieny żywienia. Zapotrzebowanie energetyczne, podstawowa i ponadpodstawowa przemiana materii - obliczanie zapotrzebowania energetycznego studentów.				
3,4. Zaburzenia stanu odżywienia organizmu człowieka i ich wpływ na zdrowie.				
5,6. Rola żywienia w rozwoju i profilaktyce chorób. Zdobywanie i stosowanie wiedzy z zakresu dietetyki na podstawie piśmiennictwa – ćwiczenia z umiejętności korzystania z literatury fachowe.				
7,8. Zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób. Wybrane przykłady skutecznej profilaktyki chorób.				
9,10. Higiena wieku rozwojowego, okresu dojrzewania i wieku podeszłego.				
11,12. Higiena rąk. Mycie i dezynfekcja rąk. Choroby brudnych rąk – ćwiczenia z wykorzystaniem lampy.				
13,14. Zakażenia szpitalne – epidemiologia. Zasady higieny stanowiska pracy pracowników zawodów medycznych. Zagrożenia zawodowe i ekspozycje w placówkach opieki zdrowotnej.				
15,16. Zanieczyszczenie wód – czynnik chorobotwórczy. Znaczenie biologiczne wody. Niedobór wody na świecie – statystyka. Szkodliwość czynników biologicznych i chemicznych w ściekach. Uzdatnianie wody, wskaźniki stanu czystości wód - interpretacja wyników badań.				
17,18,19. Higiena psychiczna: stres, jego źródła i sposoby eliminacji; higiena snu; uzależnienia. Choroby społeczne: niktynizm, alkoholizm, narkomania (rozpoznawanie, skutki zdrowotne, leczenie i profilaktyka).				
20,21,22. Zagrożenia zawodowe dla zdrowia (fizyczne, chemiczne, biologiczne); ocena ryzyka.				
23,24,25. Zagrożenia zdrowotne na wybranych stanowiskach pracy w ochronie zdrowia.				
26,27,28. Zespół chorych budynków.				
29,30,31. Profilaktyka i epidemiologia chorób układu krążenia. Czynniki ryzyka chorób układu krążenia.				
32,33,34. Bezpieczeństwo i higiena pracy. Ochrona osobista pracowników. Elementy ergonomii.				
35. Zajęcia umożliwiające indywidualne odrobienie zaległości spowodowanych absencją studenta.				
Inne - nie dotyczy				
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)				
1. Bonita R., Beaglehole R., Kjellstrom T. Basic Epidemiology. 2 nd ed. Geneva: World Health Organization; 2006				
2. Population Health: Concepts and Methods. – T. Kue Young 2004 Oxford University Press				



<p>3. Lippmann M (ed.). Environmental Toxicants – Human Exposures and Their Health Effects. 3rd ed. Hoboken: John Wiley & Sons, Inc.; 2009</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. European Centre for Disease Prevention and Control. Annual Epidemiological Report on Communicable Diseases in Europe 2010. Stockholm: ECDC; 2010</p> <p>2. Epidemiology for Public Health Practice. – Robert H. Friis, Thomas Sellers, 2013, Jones & Bartlett Learning</p> <p>3. Snashall D., Patel D (eds.) ABC of Occupational and Environmental Medicine. 2nd ed. London: BMJ Publishing Group; 2003</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Sala seminaryjna, rzutnik multimedialny</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Znajomość zrealizowanego programu statystyki medycznej oraz biochemii medycznej. Znajomość fizjologii człowieka i biologii medycznej.</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p><u>Dopuszczenie do egzaminu:</u></p> <p>Zaliczenie ćwiczeń – oceniana indywidualna aktywność, stosunek do przedmiotu i kadry dydaktycznej oraz kolegów;</p> <p>Zaliczenie 2 kolokwii pisemnych – po 3 losowane pytania z zakresu przedstawionych zagadnień na ćwiczeniach</p> <p>Zaliczenie sprawdzianu z wykładów;</p> <p>Obecność na 13 ćwiczeniach audytoryjnych lub odrobienie zaległych zajęć z wyrównaniem wiedzy spowodowanej absencją na zajęciach.</p> <p><u>Zaliczenie przedmiotu Higiena z Epidemiologia:</u> pozytywny wynik egzaminu pisemnego, testowego składającego się z 60 pytań: 30. z epidemiologii i 30. z higieny – obie składowe muszą być zaliczone pozytywnie, wynik egzaminu – ocena pozytywna to 60% poprawnych odpowiedzi z każdego działu – epidemiologii i higieny.</p>	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	<p>WIEDZA OCZEKIWANA</p> <p>Znajomość zagadnień przedstawionych na wykładach i ćwiczeniach</p> <p>Znajomość wiedzy z podręczników literatury podstawowej</p> <p>Znajomość literatury uzupełniającej</p> <p>Swoboda w poruszaniu się w zagadnieniach higieny i epidemiologii</p> <p>Wyprowadzanie wniosków i rozwiązań z danych źródłowych</p>
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	<p>WIEDZA WSKAZANA</p> <p>Znajomość zagadnień przedstawionych na wykładach i ćwiczeniach</p> <p>Znajomość wiedzy z podręczników literatury podstawowej</p> <p>Znajomość literatury uzupełniającej</p>
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	<p>WIEDZA KONIECZNA</p> <p>Znajomość zagadnień przedstawionych na wykładach i ćwiczeniach</p> <p>Znajomość wiedzy z podręczników literatury podstawowej</p>

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Higieny
ul. J. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-345 Wrocław
tel.: 71 784 1502, faks: 71 784 1503
e-mail: wl-10@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Prof. dr hab. Krystyna Pawlas
tel.: 71 784 1501 e-mail: krystyna.pawlas@umed.wroc.pl



Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia	Stopień tytułu naukowy lub zawodowy	Dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Krystyna Pawlas	prof. dr hab. n.med	biologia medyczna	nauczyciel akademicki higienista	wykłady i ćwiczenia audytoryjne
Jerzy Błaszczuk	dr hab. n.med	medycyna	nauczyciel akademicki lekarz	ćwiczenia audytoryjne
Agata Kawalec	lekarz	medycyna	doktorant	ćwiczenia audytoryjne
Anna Kawalec	lekarz	medycyna	doktorant	ćwiczenia audytoryjne
Małgorzata Chowaniec	lekarz	medycyna	doktorant	ćwiczenia audytoryjne

Data opracowania sylabusu
30.06.2017 r.

Sylabus opracował(a)
prof. dr hab. Krystyna Pawlas

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA KLINIKI I HYGIENY
Kierownik

prof. dr hab. Krystyna Pawlas

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

PROFESOR LEKARSKI

Pracownik Wydziału

prof. dr hab. Andrzej Hendrich

prof. dr hab. Andrzej Hendrich

