



S1	A.S1	Can quote the definitions of anthropology, name research tools, compare methodology;	oral response	SE
S2	A.S1; A.S2	uses anthropological and morphological terminology in practice, uses the knowledge on human anatomy and placement of internal organs;	oral response	SE
S3	A.S2; A.S7; A.S15	can describe the stages of human evolution and orders and differentiates the stages of anthropogenesis, can analyze human biological features;		
S4	A.S2; A.S6	can select, analyze and connect basic information, using diverse anthropological methodology and medical knowledge based on the knowledge of anatomy and the placement of internal organs, uses basic techniques and research tools that are relevant for physical anthropology, performs measurements of body	oral response	SE
S5	A.S11; A.S15; A.S6; A.S5	when assessing the process of ontogenesis, uses the criteria of assessing biological age and the techniques of diagnosing the stage of somatic development, is familiar with developmental norms and can use them in practice	oral response	SE
<p>** L - lecture; SE - seminar; AC – auditorium classes; MC – major classes (non-clinical); CC – clinical classes; LC – laboratory classes; SCM – specialist classes (magister studies); CSC – classes in simulated conditions; FLC – foreign language course; PCP practical classes with patient; PE – physical education (obligatory); VP – vocational practice; SS – self-study, EL – E-learning .</p>				
<p>Please mark on scale 1-5 how the above effects place your classes in the following categories: communication of knowledge, skills or forming attitudes: Knowledge: 5 Skills: 4 Forming attitudes: 5</p>				
Student's amount of work (balance of ECTS points)				
Student's workload (class participation, activity, preparation, etc.)			Student Workload (h)	



1. Contact hours:	15
2. Student's own work (self-study):	4
Total student's workload	19
ECTS points for module/course	0,5
Comments	
Content of classes (please enter topic words of specific classes divided into their didactic form and remember how it is translated to intended educational effects)	
Lectures	
1.	
2.	
3.	
Seminars	
Seminar	
1. Anthropology, its place among the sciences, the basic fields of anthropology. Definition, terminology, methodology, and tasks of physical anthropology.	
2. The place of a human being in nature. Biological features of humans as representatives of the order of Primates, and acquainted with the contemporary theories on the origin of Homo sapiens.	
3. The diversity of the Homo genus. Intraspecies diversity of humans.	
4. Somatometry. Anthropologic points and indicators and their role in establishing the interpopulation and dimorphic diversity. Somatotypology. Taxonomic systems establishing the type of body build.	
5. Somatoscopy. Basic methods of establishing descriptive features, dimorphic features, the significance of the appeal of morphologic features in the process of choosing a partner.	
6. Establishing somatic features, measurements and proportions of somatic build, fatness indicators.	
7. Ontogenesis, stages and their characteristics. Endo- and exogenous factors of a human organism's growth, selected aspects of the Secular trend. Biological age. Assessment criteria. Developmental norms.	
Practical classes	
1.	
2.	
3.	
Other	
1.	
2.	
3.	
etc. ...	
Basic literature (list according to importance, no more than 3 items)	
1 Parent D. J., 1985, Fundamental Anthropology. University Press Of America	
2. Buikstra J., D.H. Ubelaker, 1994, Standards For Data Collection From Human Skeletal Remains. Arkansas Archeological Survey Research Series 44	
3. Levin R., 1999, Human Evolution. An illustrated introduction, Blackwell Science Limited, Oxford	
Additional literature and other materials (no more than 3 items)	
1. Sandford M.K., 2009, Classic and Contemporary Readings in Physical Anthropology, Wadsworth Cengage Learning	
2. Jurmain R., Kilgore L, Travathan W., Ciochon R. L., 2011-2012, Physical Anthropology, Wadsworth Cengage Learning	
3. Comas J., 1960, Manual of Physical Anthropology, Charles C. Thomas Pub Ltd	
Didactic resources requirements (e.g. laboratory, multimedia projector, other...)	
projector, anthropological equipment, osteological material, fantsoms	
Preliminary conditions (minimum requirements to be met by the student before starting the module/course)	
Basic knowledge in the field of anatomy, physiology and human genetics. Biological knowledge at the secondary school level, taking into account the systematics and evolution of mammals and bases.	
Conditions to receive credit for the course (specify the form and conditions of receiving credit for classes included in the module/course, admission terms to final theoretical or practical examination, its form and requirements to be met by the student)	



to pass it and criteria for specific grades)	
Closed-choice test, 20 questions / max. 20 points for answer. The test included $\geq 60\%$ correct answers	
Grade:	Criteria (only for courses/modules ending with an examination)
Very Good (5.0)	
Good Plus (4.5)	
Good (4.0)	
Satisfactory Plus (3.5)	
Satisfactory (3.0)	

Name and address of module/course teaching unit, contact: telephone and e-mail address

Department of Anatomy, Chałubińskiego St 6a, phone: 71 7841331

e-mail pawel.dabrowski@umed.wroc.pl

Coordinator / Person responsible for module/course, contact: telephone and e-mail address

Paweł Dąbrowski, Ph.D, anthropologist, anatomist, researcher and teaching; phone: 71 7841331

e-mail pawel.dabrowski@umed.wroc.pl

List of persons conducting specific classes: full name, degree/scientific or professional title, discipline, performed profession, form of classes.

Paweł Dąbrowski, Ph.D, anthropologist, anatomist, researcher and teaching

Date of Syllabus development

30.06.2017

Syllabus developed by

Paweł Dąbrowski

Signature of Head of teaching unit

Prof. Bohdan Gworys

Signature of Faculty Dean



		ptciowego		
U 01	A.S1	Zna definicje antropologii, potrafi zastosować narzędzia badawcze, samodzielnie dobiera metodologię	odpowiedź ustna	SE
U02	A.S1; A.S2	Wykorzystuje terminologię antropologiczną i morfologiczną w praktyce, wykorzystuje wiedzę na temat anatomii człowieka i proporcji narządów	odpowiedź ustna	SE
U03	A.S2; A.S7; A.S15	Potrafi opisać etapy ludzkiej ewolucji, zna etapy antropogenezy, potrafi wskazać ludzkie cechy biologiczne na tle rzędu naczelnych	odpowiedź ustna	SE
U04	A.S2; A.S6	Może wybierać, analizować i łączyć podstawowe informacje, wykorzystując różnorodną metodologię antropologiczną i wiedzę medyczną partą o anatomie i topografię narządów wewnętrznych, wykorzystuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze, które są stosowane w antropologii fizycznej	odpowiedź ustna	SE
U05	A.S11; A.S15; A.S6; A.S5	Oceniając proces ontogenezy, stosuje kryteria oceny wieku biologicznego i techniki diagnozowania etapów rozwoju somatycznego, zna i stosuje normy rozwojowe; potrafi je wykorzystać w praktyce	odpowiedź ustna	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p> <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p>				



Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kształtowanie postaw 5	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	4
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	19
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	0,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady 1. 2. 3.	
Seminaria 1. Antropologia i jej miejsce wśród nauk; podstawowe działy antropologii. Definicja, terminologia, metodologia i zadania antropologii fizycznej. 2. Miejsce istoty ludzkiej w świecie zwierząt. Cechy biologiczne ludzi jako przedstawicieli rządu naczelných. Współczesne teorie pochodzenia Homo sapiens. 3. Różnorodność rodzaju Homo. Zróżnicowanie gatunku ludzkiego. 4. Somatometria. Punkty i wskaźniki antropologiczne oraz ich rola w ustalaniu zmienności wewnątrzpopulacyjne oraz dymorfizmu. Somatotypologia. Systemy określające typ budowy ciała. 5. Somatopskopia. Podstawowe metody określania cech opisowych; cechy dymorficzne. Znaczenie wybranych cech morfologicznych w procesie wyboru partnera. 6. Ocena somatycznej budowy ciała, proporcji, wskaźników; ocena stopnia otyłości. 7. Ontogeneza, etapy i ich charakterystyka. Endo i egzogeniczne czynniki wzrostu organizmu ludzkiego, wybrane aspekty trendu sekularnego. Wiek biologiczny. Kryteria oceny. Normy rozwojowe.	
Ćwiczenia 1. 2. 3.	
Inne 1. 2. 3. itd...	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1 Parent D. J., 1985, Fundamental Anthropology. University Press Of America 2. Buikstra J., D.H. Ubelaker, 1994, Standards For Data Collection From Human Skeletal Remains. Arkansas Archeological Survey Research Series 44 3. Levin R., 1999, Human Evolution. An illustrated introduction, Blackwell Science Limited, Oxford	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Sandford M.K., 2009, Classic and Contemporary Readings in Physical Anthropology, Wadsworth Cengage Learning 2. Jurmain R., Kilgore L, Travathan W., Ciochon R. L., 2011-2012, Physical Anthropology, Wadsworth Cengage Learning 3. Comas J., 1960, Manual of Physical Anthropology, Charles C. Thomas Pub Ltd	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Projektor, sprzęt antropometryczny, materiał osteologiczny, fantomy	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Podstawowa wiedza w dziedzinie anatomii, fizjologii i genetyki człowieka. Wiedza biologiczna- szkolna o systematyce i ewolucji ssaków.	



Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)
Zaliczenie testu- test zamknięty, 20 pytań / maks. 20 punktów za wszystkie odpowiedzi. Zalicza $\geq 60\%$ poprawnych odpowiedzi

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu, Katedra i Zakład Anatomii Prawidłowej, ul. T. Chałubińskiego 6a, 50-368 Wrocław; (71) 7841331, (pawel.dabrowski@umed.wroc.pl)

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr n. biol. Paweł Dąbrowski; (71) 7841331, antropolog, anatom, wykładowca; pawel.dabrowski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr n. biol. Paweł Dąbrowski, antropolog, anatom, wykładowca

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

30.06.2017

Paweł Dąbrowski

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Dr hab. Bohdan Gworys

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD ANATOMII PRAWIDŁOWEJ
kierownik

dr hab. Bohdan Gworys prof. nadzw.

Podpis Dziekana właściwego wydziału