



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)				
C1. Student zna wybrane aspekty kliniczne budowy ośrodkowego układu nerwowego				
C2. Student zna i rozumie współczesne metody badań anatomicznych i diagnostycznych ośrodkowego układu nerwowego.				
C3. Student umie wykorzystać wiedzę anatomiczną dla oceny prawidłowego stanu neurologicznego.				
C4. Student potrafi interpretować prawidłowe wyniki podstawowych badań obrazowych ośrodkowego układu nerwowego.				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W1	A.W1	zna mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w języku polskim i angielskim;	prezentacja	SE
W2	A.W2	zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (układ nerwowy i narządy zmysłów);	prezentacja	SE
U1	A.U1	wyjaśnia anatomiczne podstawy badania neurologicznego;	prezentacja	SE
U4	A.U4	wnioskuje o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe, badania z użyciem środków kontrastowych, tomografia komputerowa oraz magnetyczny rezonans jądrowy)	prezentacja	SE
U5	A.U5	posługuje się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym.	prezentacja	SE
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: .2 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: 2				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			20	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			6	



Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady nie dotyczy	
Seminarium 1. Pre- i postnatalny rozwój centralnego układu nerwowego. Odniesienie kliniczne : mózgowe porażenie dziecięce. 2. Płyn mózgowo-rdzeniowy: powstawanie i krążenie. Odniesienie kliniczne: wodogłowie 3. Anatomia dolnego neuronu ruchowego. Odniesienie kliniczne : porażenia wiotkie. 4. Anatomia układu piramidowego. Odniesienie kliniczne : porażenia spastyczne 5. Anatomia pnia mózgu. Odniesienie kliniczne: zespoły odkorowania. 6. Jądra podkorowe mózgowia i ich połączenia Odniesienie kliniczne : choroba Parkinsona 7. Anatomia i połączenia mózdzku. Odniesienie kliniczne: ataksja. 8. Drogi czucia powierzchownego i głębokiego. Odniesienie kliniczne: anatomiczne aspekty znieczulania i walki z bólem. 9. Anatomia kory mózgowej i jej połączeń. Odniesienie kliniczne : afazja, agnozja i apraksja 10. Unaczynienie CUN. Odniesienie kliniczne: udar mózgowy, szok rdzeniowy.	
Ćwiczenia nie dotyczy	
Inne nie dotyczy	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. James D. Fix; Neuroanatomy; Williams and Wilkins, latest edition, ISBN 0-683-03249-6 2. Paul A.Young. Basic Clinical Neuroanatomy. Publishing house: Williams and Wilkins. 3. M.J Turlough FitzGerald. Clinical Neuroanatomy and Neuroscience. Publishing house: Saunders Elsevier. Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) dowolny atlas anatomiczny	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) 1. Modele i preparaty anatomiczne 2. Multimedialne prezentacje anatomiczne 3. Diagnostyczne wizualizacje OUN	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Zaliczony przedmiot anatomia prawidłowa na roku I.	



Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Kryterium zaliczenia: autoreferat, frekwencja minimum 90%

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	nie dotyczy
Dobra (4,0)	nie dotyczy
Dość dobra (3,5)	nie dotyczy
Dostateczna (3,0)	nie dotyczy

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Uniwersytet Medyczny Wrocław Katedra Morfologii i Embriologii Człowieka

Zakład Anatomii Prawidłowej

50-368 Wrocław ul. T. Chałubińskiego 6a tel. 71/ 784-13-31, 784-00-79.

E-mail: marek.syrycki@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Marek Syrycki, PhD MD; senior lecturer

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Marek Syrycki, PhD MD; senior lecturer

Sylabus opracował(a)

Data opracowania sylabusu

1.09.2017

Marek Syrycki, PhD MD.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Katedra Morfologii i Embriologii Człowieka
Zakład Anatomii Prawidłowej
Podpis Kierownika Jednostki Prowadzącej zajęcia
p.o. kierownik
[Signature]
dr Zygmunt Domański

Wrocław Medical University
Podpis Dziekana właściwego wydziału
VICE DEAN FOR STUDIES IN ENGLISH
[Signature]
Prof. Andrzej Hendrick, PhD