



**A new optional subject in academic year 2017/2018**

**Description of the course**

<b>Module/Course</b>	<b>Medical aspects of social pathologies</b>  (Medyczne aspekty patologii społecznych)	<b>Group of detailed education results</b>	
		<b>Group code</b> <b>D</b>	<b>Group name</b> Behavioral and social sciences with professional elements
<b>Faculty</b>	Medicine		
<b>Major</b>	Medicine		
<b>Specialties</b>	not applicable		
<b>Level of studies</b>	Uniform magister studies <b>X*</b> 1 <sup>st</sup> degree studies <input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degree studies <input type="checkbox"/> 3 <sup>rd</sup> degree studies <input type="checkbox"/> postgraduate studies <input type="checkbox"/>		
<b>Form of studies</b>	<b>X</b> full-time <b>X</b> part-time		
<b>Year of studies</b>	<b>I-V</b>	<b>Semester</b>	<b>X</b> Winter <b>AND</b> <b>X</b> Summer
<b>Type of course</b>	<input type="checkbox"/> obligatory <input type="checkbox"/> limited choice <b>X</b> free choice / elective		
<b>Course</b>	<input type="checkbox"/> major <b>X</b> basic		
<b>Language of instruction</b>	<input type="checkbox"/> Polish <b>X</b> English <input type="checkbox"/> other		

\* mark  with an **X**

**Number of hours**

**Form of education**

Unit teaching the course	Lectures (L)	Seminars (SE)	Auditorium classes (AC)	Major Classes – not clinical (MC)	Clinical Classes (CC)	Laboratory Classes (LC)	Classes in Simulated Conditions (CSC)	Practical Classes with Patient (PCP)	Specialist Classes – magister studies (SCM)	Foreign language Course (ELC)	Physical Education obligatory (PE)	Vocational Practice (VP)	Self-Study (Student's own work)	E-learning (EL)
<b>Winter Semester</b>														
Gerontology Unit, Public Health Department				<b>10</b>										
<b>Summer Semester</b>														
Gerontology Unit, Public Health Department				<b>20</b>										

**lekarz Robert SUSŁO**  
SPECJALISTA  
MEDYCZYNY BADAWEJ I EPIDEMIOLOGII  
doktor nauk medycznych  
T: +48 533 535 537 P: 2: 1453857



TOTAL per year:										
Gerontology Unit, Public Health Department			30							
<b>Educational objectives (max. 6 items)</b>										
<p><b>C1.</b> After having completed the course the student is supposed to know the definition of social pathology, its major categories and know the major theories explaining its existence, its major manifestations, including its influences on health, and learn how to include into the therapeutic process the specific needs of the patients endangered or already involved into social pathology manifestations, including the health hazardous and auto-destructive ones.</p> <p><b>C2.</b> After having completed the course the student shall master the ability to practically identify the dangers of social pathologies and to recognize its existence in different categories among patients, especially the substance dependencies and physical and mental violence, and to provide the patients with adequate consult and appropriate medical help.</p> <p><b>C3.</b> After having completed the course the student to know the basic rules of medical examination and documenting the patients' health status, especially in the case of sexual violence victims, patients under influence of alcohol or substances of similar effect, in the way guaranteeing that the resulting documents are of use for law enforcement .</p> <p><b>C4.</b> After having completed the course the student shall master the rules of behavior under special circumstances that may result from social pathology manifestation.</p>										
<b>Education result matrix for module/course in relation to verification methods of the intended education result and the type of class</b>										
Number of course education result	Number of major education result	Student who completes the module/course knows/is able to	Methods of verification of intended education results (forming and summarising)	Form of didactic class <i>**enter the abbreviation</i>						
<b>W 01</b>	<b>D.W1</b>	possesses the current state of knowledge on social dimensions of health and illness, the influence of social environment (family, social networks) and inequalities on health status as well as socio-cultural differences and social stress role in health decisions and auto -destructive activities	presentation, oral answer or essay	MC						
<b>W02</b>	<b>D.W2</b>	knows the forms of violence, models explaining the domestic violence and in institutions, social ramifications of various violence forms and the physician's role in diagnosing it	presentation, oral answer or essay	MC						
<b>W03</b>	<b>D.W11</b>	knows mechanisms, aims and means of psychoactive substances dependency treatment	presentation, oral answer or essay	MC						
<b>W04</b>	<b>E.W4</b>	knows the phenomena of: battered child, sexual abuse, mental retardation, behavioral abnormalities: psychoses, substance dependencies, feeding and elimination disorders in	presentation, oral answer or essay	MC						

**lekarz Robert SUSŁO**  
 SPECJALISTA  
 MEDYCZNY SĄDOWEJ I EPIDEMIOLOGII  
 doktor nauk medycznych  
 T: +48 533 585 537 PWZ 1453857



		children		
<b>U01</b>	<b>D.U1</b>	takes into account in the therapeutic process the subjective needs and expectations of patients resulting from social and cultural background	presentation, oral answer or essay	MC
<b>U02</b>	<b>D.U2</b>	recognizes properly signs and symptoms of health detrimental and auto-destructive behavior and is able to react adequately	presentation, oral answer or essay	MC
<b>U03</b>	<b>D.U9</b>	identifies risk factors of violence manifestations, diagnoses properly violence behaviors and reacts adequately	presentation, oral answer or essay	MC
<b>U04</b>	<b>E.U38</b>	is capable of keeping the patients' records	presentation, oral answer or essay	MC
<b>U05</b>	<b>G.U6</b>	during the child patient examination is able to identify signs and symptoms characterizing a possible violence victim	presentation, oral answer or essay	MC
<b>K01</b>		actively directs the flow of information in the conversations with patients and people surrounding them as well as with medical and non-medical staff		MC
<b>K02</b>		consciously observes in others and controls own verbal and non-verbal means of communication		MC
<b>K03</b>		in contacts with patients is aware of alarming symptoms and signs that suggest that they could be involved into social pathology phenomena and takes it into account in medical activities involving such patients		MC

\*\* L - lecture; SE - seminar; AC – auditorium classes; MC – major classes (non-clinical); CC – clinical classes; LC – laboratory classes; SCM – specialist classes (magister studies); CSC– classes in simulated conditions; FLC – foreign language course; PCP practical classes with patient; PE – physical education (obligatory); VP – vocational practice; SS – self-study, EL – E-learning .

Please mark on scale 1-5 how the above effects place your classes in the following categories:  
communication of knowledge, skills or forming attitudes:

Knowledge: 3

Skills: 2

Social competences: 4

**Student's amount of work (balance of ECTS points)**

**Student's workload**

(class participation, activity, preparation, etc.)

**Student Workload (h)**

**lekarz Robert SUSŁO**  
SPECJALISTA  
MEDYCYNY SADOWEJ I EPIDEMIOLOGII  
doktor nauk medycznych  
T: +48 533 535 537 PWZ: 1453857



1. Contact hours:	30
2. Student's own work (self-study):	9
Total student's workload	39
<b>ECTS points for module/course</b>	1,5
Comments	
<b>Content of classes</b> (please enter topic words of specific classes divided into their didactic form and remember how it is translated to intended educational effects)	
<b>Lectures</b> -	
<b>Seminars</b> -	
<b>Practical classes</b> 1. Introduction into definition and detection social pathology phenomena and their existence in the context of social environment, social inequalities and socio-cultural diversity. Gender, age, race, religion, cultural background as basic factors for discrimination - including the risk factors, identification of manifestations and possibilities of prevention. 2. Influence of socio-cultural background rooted social pathology phenomena on patients' health status and diversity of objective and subjective needs and demands in the field of both diagnostics and therapeutics, and their importance for medical care on different patients groups and diagnosing accompanying problems. Gender, age, race, religion, cultural background as basic factors for discrimination - including the risk factors, identification of manifestations and possibilities of prevention. 3. Individual and organized crime as social pathology manifestation, its medico-legal aspects. Pathologic dynamics of closed social groups and violence as functional basis for xenophobic movements, subcultures, violence in the army, jails and among football supporters, gangs, destructive religious sects and terrorist groups - including the risk factors, identification of manifestations and possibilities of prevention. 4. Auto-destructive social pathology phenomena as derivate of social stress. Mechanisms, aims and means of treatment of dependencies and their risks, especially in case of psychoactive substances and alcohol. Special cases: alcohol abuse at workplace, driving under influence, road rage. 5. Sexual violence and discrimination based on sexual preferences viewed as element of multidimensional background of other social pathologies. Economy violence against vulnerable society members - children, old people. Medico-legal aspects of making will statements, including effective stating the last will. Medical basis of diagnosing domestic violence and mobbing. Risk factors and prevention of suicide. 6. Presentation of works prepared by students, final remarks, credit granting.	
<b>Other</b> -	
<b>Basic literature</b> (list according to importance, no more than 3 items) 1. DiMaio V., Dana S., Handbook of Forensic Pathology, CRC Press, 2006 2. DiMaio D., DiMaio V, Forensic Pathology, CRC Press, 2001 3. DiMaio V., Gunshot Wounds, CRC Press, 2015	
<b>Additional literature and other materials</b> (no more than 3 items) -	
<b>Didactic resources requirements</b> (e.g. laboratory, multimedia projector, other...) room equipped with computer, multimedia projector	
<b>Preliminary conditions</b> (minimum requirements to be met by the student before starting the	

lekarz Robert SUSŁO  
SPECJALISTA  
MEDYCZYNY SĄCOWEJ I EPIDEMIOLOGII  
doktor nauk medycznych  
T: +48 533 535 537 PWZ: 1463857



module/course)	
-	
<b>Conditions to receive credit for the course</b> (specify the form and conditions of receiving credit for classes included in the module/course, admission terms to final theoretical or practical examination, its form and requirements to be met by the student to pass it and criteria for specific grades)	
presence in classes; presentation during class, preparing an essay on assigned topic or oral answer during class	
<b>Grade:</b>	<b>Criteria</b> (only for courses/modules ending with an examination)
Very Good (5.0)	-
Good Plus (4.5)	-
Good (4.0)	-
Satisfactory Plus (3.5)	-
Satisfactory (3.0)	-

**Name and address of module/course teaching unit, contact: telephone and e-mail address**

Gerontology Unit, Public Health Department, Health Sciences Faculty  
ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław  
tel. 71 784 18 15  
e-mail: [wp-14@umed.wroc.pl](mailto:wp-14@umed.wroc.pl)

**Coordinator / Person responsible for module/course, contact: telephone and e-mail address**

Robert Susło, MD PhD; tel. 71 347 90 29; e-mail: [robert.suslo@umed.wroc.pl](mailto:robert.suslo@umed.wroc.pl)

**List of persons conducting specific classes: full name, degree/scientific or professional title, discipline, performed profession, form of classes.**

Robert Susło, MD PhD, specialist in forensic medicine and epidemiology - classes

**Date of Syllabus development**

27.02.2017

**Signature of Faculty Dean**

*[Handwritten signature]*

Wrocław Medical University  
UNIVERSITY OF MEDICINE  
VICE-DEAN FOR STUDENTS IN ENGLISH  
*[Handwritten signature]*  
Prof. Andrzej Henrich, PhD

**lekarz Robert SUSŁO**  
SPECJALISTA  
MEDYCYNY PASYWNEJ I GERIATRII  
Robert Susło, MD PhD  
T: +48 533 535-537 PWZ/1458857

Signature of Head of teaching unit  
Unwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
KATEDRA ZDROWIA PUBLICZNEGO  
ZAKŁAD GERONTOLOGII  
p.p. kierownika  
dr hab. Józef Drobniak

Unwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Nauk o Zdrowiu  
Katedra Zdrowia Publicznego  
ZAKŁAD GERONTOLOGII  
ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław  
tel. 71 784 18 33, faks: 71 347 90 29  
(2)



**Propozycja wprowadzenia nowego przedmiotu fakultatywnego 2017/2018**

**Opis przedmiotu kształcenia**

<b>Nazwa modułu/przedmiotu</b>	<b>Medical aspects of social pathologies</b>		<b>Grupa szczegółowych efektów kształcenia</b>											
	(Medyczne aspekty patologii społecznych)		<b>Kod grupy</b> D	<b>Nazwa grupy</b> Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu										
<b>Wydział</b>	Lekarski													
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarski													
<b>Specjalności</b>	nie dotyczy													
<b>Poziom studiów</b>	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
<b>Forma studiów</b>	X stacjonarne    X niestacjonarne													
<b>Rok studiów</b>	I-V	<b>Semestr studiów:</b>	X zimowy <b>ORAZ</b> X letni											
<b>Typ przedmiotu</b>	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <b>X</b> wolny wybór/ fakultatywny													
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<input type="checkbox"/> kierunkowy <b>X</b> podstawowy													
<b>Język wykładowy</b>	<input type="checkbox"/> polski <b>X</b> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <b>X</b>														
<b>Liczba godzin</b>														
<b>Forma kształcenia</b>														
<b>Jednostka realizująca przedmiot</b>	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - nieklimiczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
Zakład Gerontologii				<b>10</b>										
<b>Semestr letni</b>														
Zakład Gerontologii				<b>20</b>										

lekarz Robert SUSŁO  
SPECJALISTA  
MEDYCYNY SĄDOWEJ I EPIDEMIOLOGII  
doktor nauk medycznych  
T: +48 533 535 537 PWZ: 1453857



Razem w roku:										
Zakład Gerontologii			30							
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Student po zakończeniu zajęć powinien umieć zdefiniować pojęcie patologii społecznej, jej najważniejsze postacie oraz znać główne teorie wyjaśniające mechanizm ich istnienia, najczęstsze przejawy, w tym skutki zdrowotne, oraz posiadać umiejętność uwzględniania w procesie terapeutycznym specyficznych potrzeb pacjentów narażonych lub objętych przejawami patologii społecznych, w tym o charakterze antyzdrowotnym i autodestrukcyjnym.</p> <p>C2. Student po zakończeniu zajęć winien opanować umiejętność praktycznego rozpoznawania zagrożenia wystąpieniem oraz występowania różnych rodzajów patologii społecznej wśród pacjentów, w tym zwłaszcza uzależnień oraz przemocy fizycznej i psychicznej, oraz udzielania im odpowiednich do sytuacji porad oraz koniecznego zaopatrzenia medycznego.</p> <p>C3. Student powinien poznać główne zasady prawidłowego zbadania oraz udokumentowania stanu zdrowia pacjenta, w szczególności w przypadku ofiar przemocy seksualnej oraz osób znajdujących się pod wpływem alkoholu i innych podobnie działających substancji, w sposób odpowiedni dla potrzeb organów wymiaru sprawiedliwości.</p> <p>C4. Po zakończeniu zajęć student winien opanować zasady zachowania się w sytuacjach ekstremalnych mogących wynikać z ujawnienia się patologii społecznych.</p>										
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:										
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>						
<b>W01</b>	<b>D.W1</b>	zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno -kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN						
<b>W02</b>	<b>D.W2</b>	zna formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN						
<b>W03</b>	<b>D.W11</b>	zna mechanizmy oraz cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN						
<b>W04</b>	<b>E.W4</b>	zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz,								



		uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci		
U01	D.U1	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN
U02	D.U2	dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN
U03	D.U9	identyfikuje czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN
U04	E.U38	potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN
U05	G.U6	podczas badania dziecka potrafi rozpoznać zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN
K 01		aktywnie kieruje procesem przepływu informacji w rozmowach z pacjentami, osobami z ich otoczenia, personelem medycznym i przedstawicielami instytucji niemedycznych		CN
K 02		świadomie obserwuje u innych oraz kontroluje stosowane przez siebie werbalne i niewerbalne środki przekazu informacji		CN
K 03		jest wyczulony w kontaktach z pacjentami na alarmujące objawy mogące wskazywać na występowanie w ich przypadku zjawisk z zakresu patologii społecznych oraz uwzględnia tę okoliczność w podejmowanych przez siebie działaniach medycznych		CN

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

**lekarz Robert SUSŁO**  
SPECJALISTA  
MEDYCYNY SĄDOWEJ I EPIDEMIOLOGII  
doktor nauk medycznych  
T: +48 533 965 537 PZ: 1453857





Umiejętności: 2	
Kompetencje społeczne: 4	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
<b>Punkty ECTS za modul/przedmiotu</b>	1,5
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Wykłady</b> -	
<b>Seminaria</b> -	
<b>Ćwiczenia</b> 1. Wprowadzenie do definicji i wykrywania zjawisk patologii społecznej oraz występowania ich przejawów w kontekście środowiska społecznego, nierówności społecznych i różnorodności społeczno-kulturowej. Dyskryminacja w oparciu o płeć, wiek, rasę, religię, przynależność kulturową - z uwzględnieniem czynników ryzyka ich wystąpienia, rozpoznawania przejawów oraz możliwości przeciwdziałania. 2. Wpływ zakorzenionych w realiach społeczno-kulturowych zjawisk patologii społecznej na stan zdrowia i zróżnicowanie obiektywnych i subiektywnych potrzeb oraz oczekiwań diagnostyczno-terapeutycznych pacjentów, i ich znaczenie w opiece medycznej nad poszczególnymi grupami pacjentów oraz rozpoznawanie problemów im towarzyszących. Dyskryminacja w oparciu o płeć, wiek, rasę, religię, przynależność kulturową - z uwzględnieniem czynników ryzyka ich wystąpienia, rozpoznawania przejawów oraz możliwości przeciwdziałania. 3. Przystępczość indywidualna i zorganizowana, jako przejaw patologii społecznej, i jej medycyno-sądowe aspekty. Patologiczne cechy dynamiki zamkniętych grup społecznych i przemoc, jako podstawa funkcjonowania ruchów ksenofobicznych, subkultur, „fali”, „przemocy na trybunach”, grup przestępczych, sekt destrukcyjnych i grup terrorystycznych - z uwzględnieniem czynników ryzyka jej wystąpienia, rozpoznawania przejawów oraz możliwości przeciwdziałania. 4. Zjawiska patologii społecznej o charakterze autodestrukcyjnym, jako pochodna stresu społecznego. Mechanizmy, cele i sposoby postępowania osób uzależnionych lub zagrożonych uzależnieniami, w szczególności od substancji psychoaktywnych i alkoholu. Szczególne przypadki: upojenie alkoholem w miejscu pracy, użytkownicy dróg pod wpływem alkoholu, agresja na drogach. 5. Przemoc seksualna i dyskryminacja na tle preferencji seksualnych, jako element wielopłaszczyznowego społecznie uwarunkowanego zespołu zjawisk patologicznych. Przemoc ekonomiczna wobec szczególnie wrażliwych członków społeczeństwa - dzieci, osób starszych. Zagadnienia medycyno-prawne związane z wyrażaniem woli i jego rola dla efektywnego prawnie sporządzania testamentów. Medyczne przesłanki rozpoznawania przemocy w rodzinie oraz przemocy w miejscu pracy. Czynniki ryzyka i możliwości zapobiegania samobójstwom. 6. Prezentacja prac przygotowanych przez studentów, podsumowanie materiału, zaliczenia.	
<b>Inne</b> -	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. DiMaio V., Dana S., Handbook of Forensic Pathology, CRC Press, 2006 2. DiMaio D., DiMaio V., Forensic Pathology, CRC Press, 2001 3. DiMaio V., Gunshot Wounds, CRC Press, 2015	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)	



-	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) pomieszczenie wyposażone w komputer, rzutnik multimedialny.	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
-	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny): obecność na zajęciach, przedstawienie prezentacji, złożenie eseju na zadany temat lub odpowiedź ustna podczas zajęć.	
-	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	-
Ponad dobra (4,5)	-
Dobra (4,0)	-
Dość dobra (3,5)	-
Dostateczna (3,0)	-

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Gerontologii, Katedra Zdrowia Publicznego, Wydział Nauk o Zdrowiu  
ul. Bartła 5, 51-618 Wrocław  
tel. 71 784 18 15  
e-mail: [wp-14@umed.wroc.pl](mailto:wp-14@umed.wroc.pl)

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr n. med. Robert Susło, tel. 71 347 90 29 , e-mail: [robert.suslo@umed.wroc.pl](mailto:robert.suslo@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.**

dr n. med. Robert Susło, lekarz, specjalista medycyny sądowej i epidemiologii - ćwiczenia

**Data opracowania sylabusu**

27.02.2017 r.

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

Wrocław Medical University  
FACULTY OF MEDICINE  
VICE-DEAN FOR STUDIES IN ENGLISH

Prof. Andrzej Sanderich, PhD

**lekarz Robert SUSŁO**  
Sylabus opracował(a)  
Dr n. med. Robert Susło  
MEDYCYNA SĄDOWA I GERONTOLOGIA  
dokt. med. Robert Susło  
71 347 90 29 PWZ: 1453857  
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Nauk o Zdrowiu  
KATEDRA ZDROWIA PUBLICZNEGO  
ZAKŁAD GERONTOLOGII  
Kierownika

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Nauk o Zdrowiu  
Katedra Zdrowia Publicznego  
ZAKŁAD GERONTOLOGII  
ul. Bartła 5, 51-618 Wrocław  
tel. 71 784 18 33, faks: 71 347 90 29  
(2)