



Wpłynęło  
dnia

05-2017

**A new optional subject in academic year 2017/2018**

Description of the course		L.dz. DL/ED/ Znak sprawy DL/ED-												
<b>Module/Course</b>	Laughter therapy	<b>Group of detailed education results</b>												
		<b>Group code</b> D	<b>Group name</b> Behavioural and Social Sciences											
<b>Faculty</b>	<b>Medicine</b>													
<b>Major</b>	<b>medicine</b>													
<b>Specialties</b>	Not applicable													
<b>Level of studies</b>	Uniform magister studies X *													
<b>Form of studies</b>	X full-time X part-time													
<b>Year of studies</b>	1-3	<b>Semester</b>	Winter Or Summer											
<b>Type of course</b>	X free choice / elective													
<b>Course</b>	X basic													
<b>Language of instruction</b>	X English													
* mark <input type="checkbox"/> with an X														
Number of hours														
Form of education														
Unit teaching the course	Lectures (L)	Seminars (SE)	Auditorium Classes (AC)	Major Classes – not clinical (MC)	Clinical Classes (CC)	Laboratory Classes (LC)	Classes in Simulated Conditions (CSC)	Practical Classes with Patient (PCP)	Specialist Classes – master studies (SCM)	Foreign Language Course (FLC)	Physical Education obligatory (PE)	Vocational Practice (VP)	Self-Study (Student's own work) (SS)	E-learning (EL)
<b>Winter Semester:</b>														
Department and Clinic of Geriatrics			20											
<b>Summer Semester:</b>														
Department and Clinic of Geriatrics			20											
<b>TOTAL per year:</b>														
Department and Clinic of Geriatrics			20											
<b>Educational objectives (max. 6 items)</b>														
C1. To learn how to use positive psychology and humour in interpersonal relationships and in particular laughter therapy in adult & children patients														
C2. To gain knowledge about positive psychology and humour functions in interpersonal relationships														



in different contexts				
C3. To practice and develop creative and critical thinking in students				
Education result matrix for module/course in relation to verification methods of the intended education result and the type of class				
Number of course education result	Number of major education result	Student who completes the module/course knows/is able to	Methods of verification of intended education results (forming and summarizing)	Form of didactic class <i>**enter the abbreviation</i>
<b>K 01</b>	D.W4.	Student knows positive communication techniques and understands a role of humour in in the process of communication and in interpersonal relationships	Group work	AC
<b>K02</b>	D.W12.	Student knows how to use humour in variety of different situations	Group work	AC
<b>K03</b>	D.W12.	Student knows how to encourage patients to take part in health promoting activities	Group work	AC
<b>K04</b>	D.W15.	Student knows the rules of team work also in the context of laughter therapy	Group work, discussion	AC
<b>K05</b>	D.W10.	Student recognizes the mechanisms for coping with stress by means of humour and positive psychology	Pair and group work	AC
<b>S 01</b>	D.U4.	Student is able to initiate and maintain deep and respectful relationship with a patient.	Pair and work group	AC
<b>S02</b>	D.U6.	Student is able to make a conversation with patient and his family. He can put his message across. He can use humour and elements of laughter effectively.	Group work, discussion	AC
<b>S03</b>	D.U10.	Student uses basic level positive psychology interventions that motivate and support patients.	Pair and group work	AC
<b>S04</b>	D.U11.	Student can use humour in communication with colleagues giving constructive feedback and support. He uses humour effectively for relationships maintenance and conflict management.	Pair and group work, discussion	AC
<b>S05</b>	D.U16	Student recognizes own limitations and can identify own problems in communication and interpersonal relationships. He improves own positive communication skills.	Pair and group work, discussion	AC
<p>** L - lecture; SE - seminar; AC – auditorium classes; MC – major classes (non-clinical); CC – clinical classes; LC – laboratory classes; SCM – specialist classes (master studies); CSC – classes in simulated conditions; FLC – foreign language course; PCP – practical classes with patient; PE – physical education (obligatory); VP – vocational practice; SS – self-study, EL – E-learning .</p>				
<p>Please mark on scale 1-5 how the above effects place your classes in the following categories: communication of knowledge, skills or forming attitudes: Knowledge: 1 Skills:4</p>				
<b>Student's amount of work (balance of ECTS points)</b>				
<b>Student's workload</b> (class participation, activity, preparation, etc.)			<b>Student Workload (h)</b>	
1. Contact hours:			20	
2. Student's own work (self-study):			6	





Total student's workload	26
<b>ECTS points for module/course</b>	1.0
Comments	
<b>Content of classes</b>	
<b>1 &amp; 2</b>	An introduction to humour research and laughter therapy
<b>3 &amp; 4</b>	Functions of humour and its meaning for human health
<b>5 &amp; 6</b>	Positive psychology- main assumptions
<b>7 &amp; 8</b>	Positive communication and interpersonal relationships
<b>9 &amp; 10</b>	Ethics and boundaries of humour
<b>11 &amp; 12</b>	Humor analysis
<b>13 &amp; 14</b>	Workplace humour-copying with stress and conflicts
<b>15 &amp; 16</b>	Laughter therapy for children
<b>17 &amp; 18</b>	Laughter therapy for adults
<b>19 &amp; 20</b>	Laughter therapy for patients
<b>Basic literature</b>	
1. „The Psychology of Humour” R. Martin (2007)	
2. „Psychologia Pozytywna w Praktyce” S. Stephen Joseph, P. Alex Linley (2007)	
3. „Integrating Humor into Psychotherapy” S.M. Sultanoff (2002)	
<b>Additional literature and other materials</b>	
1.„A Primer in Positive Psychology” C. Peterson (2006)	
2. „Głaskologia” M.Brzeziński (2013)	
3. „Terapia śmiechem” C.Liebertz (2009)	
<b>Didactic resources requirements</b>	
multimedia projector, laptop with speakers, WiFi	
<b>Preliminary conditions</b> (minimum requirements to be met by the student before starting the module/course)	
Not applicable	
<b>Conditions to receive credit for the course</b> regular attendance (only one excused absence is accepted),active participation and preparation for classes, PowerPoint presentation on a given topic	



<b>Grade:</b>	<b>Criteria</b> (only for courses/modules ending with an examination)
Very Good (5.0)	Not applicable
Above Good (4.5)	
Good (4.0)	
Sufficiently Good (3.5)	
Sufficient (3.0)	

**Name and address of module/course teaching unit, contact: telephone and e-mail address**

Department and Clinic of Geriatrics

ul. Marii Skłodowskiej-Curie 66,  
50-369 Wrocław  
tel.: +48 71 784 24 28  
tel./faks: +48 71 327 09 25  
e-mail: [wl-31@umed.wroc.pl](mailto:wl-31@umed.wroc.pl), [kge@spsk1.com.pl](mailto:kge@spsk1.com.pl)

**Coordinator / Person responsible for module/course, contact: telephone and e-mail address**

**List of persons conducting specific classes: full name, degree/scientific or professional title, discipline, performed profession, form of classes.**

dr Maria Kmita, email: [maria.kmita@umed.wroc.pl](mailto:maria.kmita@umed.wroc.pl)

**Date of Syllabus development**

14/02/2017

**Syllabus developed by**

Dr Maria Kmita

*Handwritten signature of Maria Kmita*

**Signature of Head of teaching unit**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Katedra i Klinika Geriatrii  
p.o. kierownika

*Handwritten signature of prof. dr hab. Małgorzata Sobieszkańska*

**Signature of Faculty Dean**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

WYDZIAŁ LEKARSKI

DIEKAN

*Handwritten signature of prof. dr hab. Małgorzata Sobieszkańska*

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszkańska

Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu Dziekanat Wydziału Lekarskiego ENGLISH DIVISION	
Wzłynęto dnia	17-05-2017
Dz. DL/ED/	
Znak sprawy DL/ED-	





Wpłynęło  
10-05-2017  
L.dz. DL/ED/  
Znak sprawy DL/ED-

**Propozycja wprowadzenia nowego przedmiotu fakultatywnego  
w roku akademickim 2017/2018**

**Opis przedmiotu kształcenia**

Nazwa modułu/przedmiotu	Śmiechoterapia		Grupa szczegółowych efektów kształcenia											
	Kod grupy	Nazwa grupy NAUKI BEHAVIORALNE I SPOŁECZNE Z ELEMENTAMI PROFESJONALIZMU												
D														
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I-III	Semestr studiów:	zimowy lub letni do wyboru przez studenta											
Typ przedmiotu	X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
<b>Liczba godzin</b>														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot:	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe -	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne (np. nacięcie, BP)	Ćwiczenia specjalistyczne - maisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>				20										
<b>Semestr letni</b>				20										
<b>Razem w roku:</b>				20										
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)														
C1. Wykształcenie w studentach kierunku lekarskiego umiejętności wykorzystywania pozytywnego nastawienia i humoru w kontaktach międzyludzkich, a w szczególności śmiechoterapii u dorosłych pacjentów i dzieci														
C2. Zdobyć wiedzy na temat pozytywnej psychologii i funkcji humoru w kontaktach międzyludzkich w różnych kontekstach														
C3. Ćwiczenie kreatywnego i krytycznego myślenia u studentów														
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer efektu kształcenia	Numer efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł/przedmiot	Metody weryfikacji	Forma zajęć dydaktycznych										



			efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	
W 01	D.W4.	Student zna techniki pozytywnego komunikowania się i rozumie rolę humoru w procesie komunikacji i relacji międzyludzkich	Cwiczenia grupowe	CN
W 02	D.W12.	Student wie, jak zastosować humor w różnych sytuacjach	Praca w grupie	CN
W 03	D.W12.	Student zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań.	Praca w grupie	CN
W 04	D.W15.	Student zna zasady pracy w grupie również w kontekście śmiechoterapii	Praca w grupie, Dyskusja	CN
W 05	D.W10.	Student rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem za pomocą humoru i pozytywnej psychologii	Praca w grupie i w parach	CN
U 01	D.U4.	Student potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym.	Praca w grupach i parach	CN
U 02	D.U6.	Student potrafi prowadzić rozmowę z pacjentem i jego rodziną. Przekazuje zrozumiałe komunikaty. Sprawnie używa humoru i elementów śmiechoterapii.	Praca w grupach, Dyskusja	CN
U 03	D.U10.	Student stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające nawiązujące do tradycji pozytywnej psychologii	Praca w parach i grupach	CN
U 04	D.U11.	Potrafi wykorzystać humor w komunikacji ze współpracownikami zespołu udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia. Sprawnie używa humoru w celu utrzymywania relacji i zażegnania konfliktów	Praca w parach i grupach, Dyskusja	CN
U 05	D.U16.	Rozpoznaje własne ograniczenia i dokonuje samooceny deficytów w zakresie komunikacji i relacji międzyludzkich. Doskonali swoje umiejętności pozytywnej komunikacji.	Praca w parach i grupach, Dyskusja	CN

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 1

Umiejętności: 4

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

**Forma nakładu pracy studenta**

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

**Obciążenie studenta (h)**

1. Godziny kontaktowe:

20

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

6

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

26

**Punkty ECTS za moduł/przedmiotu**

1,0

Uwagi

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)





### Tematyka zajęć

1 i 2	Wprowadzenie do humorologii i śmiechoterapii- omówienie zagadnień
3 i 4	Funkcje i znaczenie humoru dla zdrowia człowieka
5 i 6	Pozytywna psychologia- główne założenia
7 i 8	Pozytywna komunikacja i relacje międzyludzkie
9 i 10	Granice i etyka humoru
11 i 12	Analiza humoru
13 i 14	Humor w miejscu pracy- radzenie sobie ze stresem i konfliktami
15 i 16	Śmiechoterapia dla dzieci
17 i 18	Śmiechoterapia dla dorosłych
19 i 20	Śmiechoterapia dla pacjentów

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. „The Psychology of Humour” R. Martin (2007)
2. „Psychologia Pozytywna w Praktyce” S. Stephen Joseph, P. Alex Linley (2007)
3. „Integrating Humor into Psychotherapy” S.M. Sultanoff (2002)

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. „A Primer in Positive Psychology” C. Peterson (2006)
2. „Głaskologia” M.Brzeziński (2013)
3. „Terapia śmiechem” C.Liebertz (2009)

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:**

rzutnik multimedialny, laptop z głośnikami, łączność z Internetem

**Warunki wstępne:** brak

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** Obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność), przygotowanie się na zajęcia, aktywność na zajęciach, przygotowanie prezentacji multimedialnej na zadany temat.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna	



**Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

**Katedra i Klinika Geriatrii**

ul. Marii Skłodowskiej-Curie 66  
50-369 Wrocław  
tel.: 71 784 24 28  
tel./faks: 71 327 09 15  
e-mail: magdalena.ciechanowicz@umed.wroc.pl, kge@spsk1.com.pl

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.**

dr Maria Kmita, ćwiczenia kierunkowe niekliniczne (grupy 12-osobowe),  
e-mail: maria.kmita@umed.wroc.pl

**Data opracowania sylabusu**  
14/02/2017

**Sylabus opracował(a)**

Dr Maria Kmita

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

Katedra i Klinika Geriatrii

p.o. kierownika

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszkańska

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

WYDZIAŁ LEKARSKI

DZIEKAN

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszkańska

Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu Dziekanat Wydziału Lekarskiego ENGLISH DIVISION	
Wpłynęło dnia	17-05-2017
L.dz. DL/ED/	
Znak sprawy DL/ED.	