



Syllabus 2017/2018														
Description of the course														
Module/Course	Latin language in medical terminology								Group of detailed education results					
									Group code D	Group name Medicine				
Faculty	Medicine													
Major	medicine													
Specialties	Not applicable													
Level of studies	Uniform magister studies X * 1 st degree studies <input type="checkbox"/> 2 nd degree studies <input type="checkbox"/> 3 rd degree studies <input type="checkbox"/> postgraduate studies <input type="checkbox"/>													
Form of studies	X full-time X part-time													
Year of studies									Semester	<input type="checkbox"/> Winter X Summer				
Type of course	<input type="checkbox"/> obligatory <input type="checkbox"/> limited choice X free choice / elective													
Course	<input type="checkbox"/> major X basic													
Language of instruction	<input type="checkbox"/> Polish X English <input type="checkbox"/> other													
* mark <input type="checkbox"/> with an X														
Number of hours														
Form of education														
Unit teaching the course	Lectures (L)	Seminars (SE)	Auditorium classes (AC)	Major Classes – not clinical (MC)	Clinical Classes (CC)	Laboratory Classes (LC)	Classes in Simulated Conditions (OSC)	Practical Classes with Patient (PCP)	Specialist Classes – magister studies (SCM)	Foreign language Course (FLC)	Physical Education obligatory (PE)	Vocational Practice (VP)	Self-Study (Student's own work)	E-learning (EL)
Winter Semester														
Summer Semester														
										30				
TOTAL per year:														



										30			
Educational objectives (max. 6 items)													
C1. Learning how to read and write Latin words.													
C2. Knowledge of Latin grammar necessary to translate medical texts, to write diagnosis, to understand anatomical description.													
C3. Knowledge of Latin vocabulary in anatomy.													
Education result matrix for module/course in relation to verification methods of the intended education result and the type of class													
Number of course education result	Number of major education result	Student who completes the module/course knows/is able to	Methods of verification of intended education results (forming and summarising)	Form of didactic class <i>**enter the abbreviation</i>									
W 01	DW4	Can read and explain Latin medical terminology.	oral answer, presentation, test	C									
W 02	DU18	Uses Latin terminology in practice (diagnosis).											
U 01	DU15	Knows the importance of Latin and its influence on modern languages.	oral answer, presentation, test	C									
U 02	DW15	Understands and is able to use Latin phrases and maxims.											
<p>** L - lecture; SE - seminar; AC – auditorium classes; MC – major classes (non-clinical); CC – clinical classes; LC – laboratory classes; SCM – specialist classes (magister studies); CSC – classes in simulated conditions; FLC – foreign language course; PCP practical classes with patient; PE – physical education (obligatory); VP – vocational practice; SS – self-study, EL – E-learning .</p>													
<p>Please mark on scale 1-5 how the above effects place your classes in the following categories: communication of knowledge, skills or forming attitudes: Knowledge: 5/4 Skills: 3 Social competences: 3</p>													
Student's amount of work (balance of ECTS points)													
Student's workload (class participation, activity, preparation, etc.)											Student Workload (h)		
1. Contact hours:											30		
2. Student's own work (self-study):											9		
Total student's workload											39		
ECTS points for module/course											1,5		
Comments													
Content of classes (please enter topic words of specific classes divided into their didactic form and remember how it is translated to intended educational effects)													
Lectures													
1.													
2.													
3.													
Seminars													
1.													

Conditions to receive credit for the course (specify the form and conditions of receiving credit for classes included in the module/course, admission terms to final theoretical or practical examination, its form and requirements to be met by the student to pass it and criteria for specific grades)	
Ongoing preparation for classes and activities in the classroom, attendance, evaluation of oral answers, presentations and colloquium.	
Grade:	Criteria (only for courses/modules ending with an examination)
Very Good (5.0)	
Good Plus (4.5)	
Good (4.0)	
Satisfactory Plus (3.5)	
Satisfactory (3.0)	

Name and address of module/course teaching unit, contact: telephone and e-mail address

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH, ul. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-346 Wrocław
Tel. 71 784 14 82, 71 784 14 81, e-mail: stj@umed.wroc.pl
(FOREIGN LANGUAGES DEPARTMENT)

Coordinator / Person responsible for module/course, contact: telephone and e-mail address

mgr Monika Fikus-Kohut, tel. 71 784 14 83, monika.fikus-kohut@umed.wroc.pl

List of persons conducting specific classes: full name, degree/scientific or professional title, discipline, performed profession, form of classes.

mgr Monika Fikus-Kohut

Date of Syllabus development

16.06.2017

Syllabus developed by

mgr Monika Fikus-Kohut



Sylabus na rok akademicki 2017/2018

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Podstawy języka łacińskiego w terminologii medycznej	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy D	Nazwa grupy Lekarski
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Specjalności	Nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów		Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski X angielski <input type="checkbox"/> inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekierunkowe (CKN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
										30				
Razem w roku:														
										30				

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Zasady czytania i pisanie terminów łacińskich.

C2. Poznanie podstawowych zasad gramatyki łacińskiej, potrzebnych do tłumaczenia tekstów medycznych, do zapisywania diagnoz i rozumienia terminów anatomicznych.

C3. Znajomość łacińskiego słownictwa anatomicznego.



Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	DW4	Student potrafi przeczytać i objaśnić łacińskie terminy medyczne	odpowiedź ustna,	LE
W 02	DU18	Stosuje terminologię medyczną w języku łacińskim w praktyce (formuluje diagnozy)	prezentacja, kolokwium	
U 01	DU15	Potrafi wykorzystać znajomość języka łacińskiego jako bazę do nauki języków nowożytnych	odpowiedź ustna,	LE
U 02	DW15	Rozumie i potrafi zastosować zwroty i sentencje łacińskie w praktyce zawodowej oraz w życiu codziennym	prezentacja, kolokwium	
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p> <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5/4 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 3</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			9	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			39	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1,5	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Lektoraty:				
<ol style="list-style-type: none"> Krótką historią języka łacińskiego. Alfabet. Samogłoski. Spółgłoski. Dyftongi. Wymowa i zasady akcentowania. Czytanie terminów medycznych. Czasownik. Ogólne informacje. Koniugacja I, II, III, IV. Infinitivus, indicativus, imperativus praesentis activi. Tłumaczenie łacińskich sentencji i przysłów. Krótki test z koniugacji. Deklinacja – informacje ogólne. Rzeczowniki deklinacji I. Rzeczowniki greckie w pierwszej deklinacji. Wyjątki rodzaju męskiego. Słownictwo. Ćwiczenia praktyczne. Deklinacja II (rzeczowniki rodzaju męskiego i nijakiego. Słownictwo. Synonimy grecko-łacińskie. Przymiotniki deklinacji I i II. Słownictwo. Uzgadnianie przymiotników z rzeczownikami. Ćwiczenia praktyczne. Deklinacja III. Ogólne informacje. Trzy typy odmian. Rodzaj męski – typ spółgłoskowy. Deklinacja III - rodzaj żeński. Wyjątki rodzaju męskiego i nijakiego. Tworzenie nazw stanów zapalnych. Ćwiczenia praktyczne. Deklinacja III - rodzaj nijaki. Wyjątki. Typ samogłoskowy. Deklinacja III – nieregularności. Rzeczowniki greckie zakończone na „-sis” i słowa typu <i>febris</i> etc. Przymiotniki deklinacji III. Przykłady. Stopniowanie przymiotników. Deklinacja IV. Przykłady rzeczowników. Wyjątki. Rzeczowniki deklinacji V. Słownictwo. Ważniejsze przyimki łączące się z <i>Accusativus</i> i <i>Ablativus</i>. Ćwiczenia praktyczne. Łacińsko-greckie przedrostki w terminologii medycznej. Ogólne wyrażenia związane z diagnozami medycznymi. Tłumaczenie diagnoz. Test końcowy. 				



Inne	
1. 2. 3. Itd.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. S. Filipczak-Nowicka , Z. Grech-Żmijewska „Lingua Latina ad usum medicinae studentium ”, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014	
2. M. Piekarz „Lingua Latina medicinalis”, Medycyna Praktyczna, Kraków 1996	
3. A. i S. Kołodziej„Lingua Latina medicinalis”, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Pocket Oxford Latin Dictionary, Oxford University Press, New York 2005.	
2. R. M. Youngson, Collins Dictionary Medicine, Harper Collins, Second Edition, 1999.	
3. P. Słomski, Podręczny słownik medyczny angielsko-polski i polsko-angielski, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) sala wykładowa, tablica	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) nie dotyczy	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach , obecność, oceny z odpowiedzi ustnych , prezentacji i kolokwium	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH , ul. Mikulicza-Radeckiego 7 , 50-346 Wrocław

Tel. 71 784 14 82 , 71 784 14 81 e mail : stj@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Monika Fikus-Kohut, mgr, język łaciński, st. wykładowca, Lektorat

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .



Monika Fikus-Kohut, mgr, język łaćniński, st. wykładowca, Lektorat

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)
mgr Monika Fikus-Kohut

16.06.2017

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału


Wrocław Medical University
FACULTY OF MEDICINE
VICE-DEAN FOR STUDIES IN ENGLISH
Prof. Andrzej Hendrich, PhD

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
Kierownik
mgr Dagmara Drozd

im. Piastów Śląskich we Wrocławiu Dziekanat Wydziału Lek ENGLISH DIVISION	
Wpłynęło dnia	04-07-2017
L.dz. DL/ED/	848/2017
Znak sprawy DL/ED-	