



Syllabus 2017/2018

Description of the course

Module/Course	Forensic aspects of data security and communication in medicine (Sądowo-lekarskie aspekty ochrony danych i porozumiewania się w medycynie)	Group of detailed education results	
		Group code D+G	Group name Legal and organizational aspects of medicine
Faculty	Medicine		
Major	Medicine		
Specialties	Not applicable		
Level of studies	Uniform magister studies X* 1 st degree studies <input type="checkbox"/> 2 nd degree studies <input type="checkbox"/> 3 rd degree studies <input type="checkbox"/> postgraduate studies <input type="checkbox"/>		
Form of studies	X full-time X part-time		
Year of studies	I-V	Semester	X Winter AND X Summer
Type of course	<input type="checkbox"/> obligatory <input type="checkbox"/> limited choice X free choice / elective		
Course	<input type="checkbox"/> major X basic		
Language of instruction	<input type="checkbox"/> Polish X English <input type="checkbox"/> other		
* mark <input type="checkbox"/> with an X			

Number of hours

Form of education

Unit teaching the course	Lectures (L)	Seminars (SE)	Auditorium classes (AC)	Major Classes – not clinical (MC)	Clinical Classes (CC)	Laboratory Classes (LC)	Classes in Simulated Conditions (CSC)	Practical Classes with Patient (PCP)	Specialist Classes – magister studies	Foreign language	Physical Education obligatory (PE)	Vocational Practice (VP)	Self-Study (Student's own)	E-learning (EL)
Winter Semester														
Gerontology Unit, Public Health Department				10										
Summer Semester														
Gerontology Unit, Public Health Department				20										

lekarz Robert SUSŁO
SPECIALISTA
MEDYCZYNY SALOWEJ I EPIDEMIOLOGII
doktor nauk medycznych
T: +48 533 535 537 PWZ: 1453857



TOTAL per year:												
Gerontology Unit, Public Health Department			30									
Educational objectives (max. 6 items)												
<p>C1. Learning the medical data security law basics, especially concerning the doctors' and patients' rights and obligations to keep medical information secret, the threats resulting from their possible violation and well known as well currently emerging practical problems in keeping the medical data secret in everyday life of medical professionals of various ranges and specialties.</p> <p>C2. Learning how to use basic organizational and technical means of data security, as well as their known limitations.</p> <p>C3. Learning rules of proper documenting medical cases and professional communication in various medicine-related situations.</p>												
Education result matrix for module/course in relation to verification methods of the intended education result and the type of class												
Number of course education result	Number of major education result	Student who completes the module/course knows/is able to	Methods of verification of intended education results (forming and summarising)	Form of didactic class <i>**enter the abbreviation</i>								
W1	G.W12	knows the rules of medical secret, keeping medical records, physicians responsibility in front of criminal, civil and corporate professional courts	oral response	MC								
W2	G.W18	knows the definition of medical mistake, the most common causes of medical mistakes and rules of medico-legal opinion forming in such cases	oral response	MC								
W3	D.W4	understands the importance of verbal and non-verbal communication with patients and the meaning of trust in the physician-patient relation	oral response	MC								
U1	G.U4	applies practically law regulations concerning issuing medical statements to patients, their families and outer institutions	oral response	MC								
U2	G.U7	strives to avoid making medical mistakes in own actions	oral response	MC								
U3	D.U4	is able to create the climate of trust during the whole therapy period	oral response	MC								
U4	D.U5	is able to actively listen and express empathy during conversations with adults and underage patients, is capable of discussing the patient's current life situation	oral response	MC								
U5	D.U6	is able to inform the patient on the	oral response	MC								



		aim, status and possible risk associated with the offered diagnostics or treatment and collect the patient's consent properly		
U6	D.U7	communicates the information on bad prognosis to patients and their families	oral response	MC
K1		actively controls and shapes own behavior during contacts with other medical professionals, patients and non-medical official agents		MC
K2		actively observes other medical professionals during communication activities and learns on their recognized mistakes		MC
<p>** L - lecture; SE - seminar; AC – auditorium classes; MC – major classes (non-clinical); CC – clinical classes; LC – laboratory classes; SCM – specialist classes (magister studies); CSC – classes in simulated conditions; FLC – foreign language course; PCP practical classes with patient; PE – physical education (obligatory); VP – vocational practice; SS – self-study, EL – E-learning .</p>				
<p>Please mark on scale 1-5 how the above effects place your classes in the following categories: communication of knowledge, skills or forming attitudes: Knowledge: 4 Skills: 4 Social competences: 5</p>				
Student's amount of work (balance of ECTS points)				
Student's workload (class participation, activity, preparation, etc.)			Student Workload (h)	
1. Contact hours:			30	
2. Student's own work (self-study):			9	
Total student's workload			39	
ECTS points for module/course			1,5	
Comments				
Content of classes (please enter topic words of specific classes divided into their didactic form and remember how it is translated to intended educational effects)				
Lectures -				
Seminars -				
Practical classes				
<p>1. Medical data definition and reasons for keeping them secure. Importance of data input competences. Basic rules of proper communication in various medicine-related situations.</p> <p>2. Medical data security in case of paper and electronic documents - threats and solutions, practical approach, forensic role. Importance of data input competences. Basic rules of proper communication in various medicine-related situations.</p> <p>3. Rules of proper documenting medical cases. Importance of data input competences. Basic rules of proper communication in various medicine-related situations.</p> <p>4. Medical data security in the case of different variants of person-to-person communication – threats and solutions, practical approach, forensic role. Importance of data input competences. Basic</p>				

lekarz Robert SUSŁO
SPECJALISTA
MEDYCZYNY SĄDOWEJ I EPIDEMIOLOGII
doktor nauk medycznych
T: +48 533 535 537 PWZ: 1453857



<p>rules of proper communication in various medicine-related situations.</p> <p>5. Role of implementation and continuous improving medical data security policies in medical institutions as each medical professional's duty. Importance of data input competences. Basic rules of proper communication in various medicine-related situations.</p> <p>6. Cryptographic techniques, electronic signature and electronic timestamp technologies application in medicine. Presentation of works prepared by students, final remarks, credit granting.</p>	
Other	
-	
Basic literature (list according to importance, no more than 3 items)	
1. Sanbar S., The Medical Malpractice Survival Handbook, Mosby Elsevier 2007	
Additional literature and other materials (no more than 3 items)	
1. Mitnick K.D., Simon W.L., Wozniak S., The Art of Deception: Controlling the Human Element of Security, Wiley 2003	
2. Mitnick K.D. Simon W.L., The Art of Intrusion: The Real Stories Behind the Exploits of Hackers, Intruders and Deceivers, Wiley 2005	
Didactic resources requirements (e.g. laboratory, multimedia projector, other...)	
room equipped with computer and multimedia projector;	
Preliminary conditions (minimum requirements to be met by the student before starting the module/course)	
general familiarity with computer hardware and software operation, availability of portable computer equipped with physical keyboard	
Conditions to receive credit for the course (specify the form and conditions of receiving credit for classes included in the module/course, admission terms to final theoretical or practical examination, its form and requirements to be met by the student to pass it and criteria for specific grades)	
presence in classes; presentation during class, preparing an essay on assigned topic or oral answer during class	
Grade:	Criteria (only for courses/modules ending with an examination)
Very Good (5.0)	-
Good Plus (4.5)	-
Good (4.0)	-
Satisfactory Plus (3.5)	-
Satisfactory (3.0)	-

Name and address of module/course teaching unit, contact: telephone and e-mail address

Gerontology Unit, Public Health Department, Health Sciences Faculty
ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław; tel. 71 784 18 15; e-mail: wp-14@umed.wroc.pl

Coordinator / Person responsible for module/course, contact: telephone and e-mail address

Robert Susło, MD PhD; tel. 71 347 90 29 ; e-mail: robert.suslo@umed.wroc.pl

List of persons conducting specific classes: full name, degree/scientific or professional title, discipline, performed profession, form of classes.

lekarz Robert SUSŁO
SPECJALISTA
MEDYCYNY SĄDOWEJ I EPIDEMIOLOGII
doktor nauk medycznych
T: +48 533 535 537 PŁZ: 1453857



Robert Susło, MD PhD - specialist in forensic medicine and epidemiology - general classes not clinical

Date of Syllabus development

27.02.2017

lek. Robert SUSŁO
Syllabus developed by
Robert Susło, MD PhD
T: +48 533 535 537 PWZ: 1453857

Signature of Head of teaching unit

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
KATEDRA ZDROWIA PUBLICZNEGO
ZAKŁAD GERONTOLOGII
p.o. kierownika

Signature of Faculty Dean

[Handwritten signature]

dr hab. Jarosław Drobnik
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Zdrowia Publicznego
ZAKŁAD GERONTOLOGII
ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław
tel. 71 784 18 33, faks: 71 347 90 29
(2)

VICE-DEAN FOR STUDIES IN ENGLISH
[Handwritten signature]
Prof. Andrzej Hendrich, PhD



Sylabus 2017/2018

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Forensic aspects of data security and communication in medicine (Sądowo-lekarskie aspekty ochrony danych i porozumiewania się w medycynie)		Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
			Kod grupy D+G	Nazwa grupy Legal and organizational aspects of medicine
Wydział	Lekarski			
Kierunek studiów	Lekarski			
Specjalności	nie dotyczy			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>			
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne			
Rok studiów	I-V	Semestr studiów:	X zimowy ORAZ X letni	
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny			
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy			
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny			

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Gerontologii, Katedra Zdrowia Publicznego				10										
Semestr letni														
Zakład Gerontologii, Katedra Zdrowia				20										



Publicznego																			
Razem w roku:																			
Zakład Gerontologii, Katedra Zdrowia Publicznego			30																
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																			
<p>C1. Przystwojenie podstaw prawnych ochrony danych medycznych, ze szczególnym uwzględnieniem praw i obowiązków zarówno lekarzy, jak i pacjentów, względem tajemnicy medycznej, oraz zagrożeń wynikających z jej ewentualnego pogwałcenia, jak również praktycznych problemów z utrzymaniem poufności danych w codziennej działalności personelu medycznego różnej rangi i specjalności - zarówno dobrze znanych, jak i nowo pojawiających się.</p> <p>C2. Opanowanie stosowania podstawowych środków służących ochronie danych, zarówno technicznych jak i organizacyjnych, oraz ich znanych ograniczeń.</p> <p>C3. Przystwojenie zasad prawidłowego dokumentowania przypadków medycznych oraz porozumiewania się na płaszczyźnie zawodowej w rozmaitych sytuacjach związanych z medycyną.</p>																			
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:																			
Numer efektu kształcenia przedmiotowe go	Numer efektu kształcenia kierunkowe go	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi			Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol													
W1	G.W12	zna zasady tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza;			prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN													
W2	G.W18	zna pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach;			prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN													
W3	D.W4	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;			prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN													
U1	G.U4	potrafi wyjaśnić osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń;			prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN													
U2	G.U7	we własnych działaniach stara się unikać popełnienia błędu medycznego;			prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN													
U3	D.U4	potrafi budować pełną zaufania atmosferę podczas całego procesu			prezentacja,	CN													

lekarz Robert SUSŁO
 SPECJALISTA
 MEDYCYNY SĄDOWEJ I EPIDEMIOLOGII
 doktor nauk medycznych
 T: +48 533 635 537 PWZ: 1453857



		leczenia;	odpowiedź ustna lub esej	
U4	D.U5	potrafi przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej;	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN
U5	D.U6	potrafi poinformować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskać jego świadomą zgodę;	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN
U6	D.U7	potrafi przekazywać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu;	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN
K1		actively controls and shapes own behavior during contacts with other medical professionals, patients and non-medical official agents	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN
K2		actively observes other medical professionals during communication activities and learns on their recognized mistakes	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p> <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 5</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:				
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta				
Punkty ECTS za modul/przedmiotu				
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				

lekarz Robert SUSŁO
SPECJALISTA
MEDYCZYNY SĄDOWEJ I EPIDEMIOLOGII
doktor nauk medycznych
T: +48 533 535 537 PWZ: 1453857



ustna podczas zajęć	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	-
Ponad dobra (4,5)	-
Dobra (4,0)	-
Dość dobra (3,5)	-
Dostateczna (3,0)	-

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Gerontologii, Katedra Zdrowia Publicznego, Wydział Nauk o Zdrowiu
ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław
tel. 71 784 18 15
e-mail: wp-14@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr n. med. Robert Susło
tel. 71 347 90 29
e-mail: robert.suslo@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr n. med. Robert Susło, lekarz, specjalista medycyny sądowej i epidemiologii - ćwiczenia niekliniczne.

Data opracowania sylabusu

27.02.2017 r.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

[Handwritten signature]

Podpis Dziekana właściwego wydziału

[Handwritten signature]
VICE DEAN
Prof. Andrzej Hendrich, PhD

Sylabus opracował(a)
lekarz Robert SUSŁO
dr n. med. Robert Susło
MEDYCYNY SĄDOWEJ I EPIDEMIOLOGII
doktor nauk medycznych
T. 71 784 535 537 PWZ: 1453857
Wrocławiu
KATEDRA ZDROWIA PUBLICZNEGO
ZAKŁAD GERONTOLOGII
p.o. kierownika
dr hab. Jarosław Drobnik

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Zdrowia Publicznego
ZAKŁAD GERONTOLOGII
ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław
tel. 71 784 18 33, faks: 71 347 90 29
(2)