





Razem w roku:												
				30								
Ćwiczenia kierunkowe – złożono wnioszek o uzyskanie zgody na prowadzenie zajęć w mniejszych grupach w celu osiągnięcia optymalnych rezultatów edukacyjnych												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie studentów z praktycznym zastosowaniem wybranych zagadnień anatomii, anatomii topograficznej oraz patologii, ze szczególnym uwzględnieniem badania ofiar wypadków drogowych. C2. Nabycie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy anatomicznej do rozpoznawania i dokumentowania zmian o różnym charakterze, śladów procedur medycznych i danych antropologicznych, zarówno w przypadku pacjentów żyjących, jak i zmarłych. C3. Wykazanie łączności pomiędzy wiedzą, którą studenci nabyli w początkowych latach studiów medycznych, mającą w większości charakter teoretyczny, a fundamentalnymi problemami praktycznymi, na które napotyka się personel medyczny podczas pracy, dla zwiększenia motywacji studentów do pogłębiania i poszerzania wiedzy medycznej w powiązaniu z anatomią.												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol								
<b>W1</b>	<b>A.W2</b>	zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów)	Odpowiedź ustna (F i P)	CN								
<b>W2</b>	<b>A.W3</b>	opisuje stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami	Odpowiedź ustna (F i P)	CN								
<b>W3</b>	<b>G.W15</b>	zna podstawy prawne i zasady postępowania lekarza podczas oględzin zwłok na miejscu ich ujawnienia oraz sądowo-lekarskiego badania zwłok	Odpowiedź ustna (F i P)	CN								
<b>W4</b>	<b>G.W16</b>	zna zasady diagnostyki sądowo-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotyczących rekonstrukcji okoliczności wypadku drogowego	Odpowiedź ustna (F i P)	CN								
<b>U 01</b>	<b>G_U5</b>	dokonyje opisu oraz kwalifikacji obrażeń	Opis procedury (F i P)	CN								
<b>U 02</b>	<b>G_U7</b>	potrafi pobrać krew do badań toksykologicznych	Opis procedury (F i P)	CN								
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.												
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4												



Umiejętności: 4	
Kompetencje społeczne: -	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	1,5
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne):</b> 1-2. Aktualna anatomia, anatomia topograficzna oraz patologia – ich zastosowania w medycynie sądowej. 3-4. Obrażenia zewnętrzne – podstawy anatomiczne, zasady dokumentowania, ćwiczenia praktyczne w miarę możliwości. Ustalanie tożsamości ludzi żyjących oraz zwłok – podstawy anatomiczne, zasady dokumentowania, ćwiczenia praktyczne w miarę istniejących możliwości. 5-6. Obrażenia wewnętrzne – podstawy anatomiczne, zasady dokumentowania, ćwiczenia praktyczne w miarę istniejących możliwości. Wprowadzenie do zastosowania nowoczesnych technik obrazowania w medycynie sądowej. 7-8. Zmiany związane z interwencjami medycznymi – podstawy anatomiczne, zasady dokumentowania, ćwiczenia praktyczne w miarę istniejących możliwości. 9-10. Obrażenia odniesione na skutek wypadków drogowych – podstawy anatomiczne, zasady dokumentowania, ćwiczenia praktyczne w miarę istniejących możliwości. Sądowo-lekarska analiza kości – podstawy anatomiczne, zasady dokumentowania, ćwiczenia praktyczne w miarę istniejących możliwości.	
Inne	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. DiMaio V., DiMaio D., „Forensic Pathology”, CRC Press, 2001 2. DiMaio V., „Gunshot Wounds”, CRC Press, 1999 3. DiMaio V., „Handbook of Forensic Pathology”, CRC Press, 2007	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Saukko P., Knight B., „Knight’s Forensic Pathology”, Edward Arnold, 2004 lub późniejsze	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala sekcyjna, sala ćwiczeniowa wyposażona w rzutnik multimedialny.	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Znajomość podstaw anatomii człowieka	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów oraz odpowiedź ustna w trakcie lub na zakończenie zajęć odnośnie dotychczas zaprezentowanych treści przedmiotu.	



Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	-
Ponad dobra (4,5)	-
Dobra (4,0)	-
Dość dobra (3,5)	-
Dostateczna (3,0)	-

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra i Zakład Medycyny Sądowej  
Ul. J. Mikulicza-Radeckiego 4  
50-345 Wrocław  
tel. 071 784 14 58, e-mail: [a.szafranska@umed.wroc.pl](mailto:a.szafranska@umed.wroc.pl)

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Lek. Wojciech Golema, Zakład Medycyny Sądowej, 071 784 17 33, [wojciech.golema@umed.wroc.pl](mailto:wojciech.golema@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Lek. Wojciech Golema, specjalista medycyny sądowej, asystent Katedry i Zakładu Medycyny Sądowej.

Lek. Jędrzej Siuta, specjalista medycyny sądowej

**Data opracowania sylabusu**

28.06.2017 r.

Sylabus opracował(a)

Lek. Wojciech Golema

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Podpis Dziekana właściwego wydziału

  
VICE D...  
Prof. Andrzej Hendrich, PhD

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

KATEDRA MEDYCZYNY SĄDOWEJ

kierownik

dr hab. n. med. Tomasz Jurek, prof. nadzw.