



Razem w roku: 10

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Przedstawienie anatomii powierzchniowej jako jednego z najważniejszych działów anatomii człowieka

C2. Przedstawienie najważniejszych struktur anatomicznych dla anatomii powierzchniowej w różnych częściach ludzkiego ciała

C3. Uświadomienie studentom wagi anatomii powierzchniowej w praktyce klinicznej

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	AW2 AW3	1.Student opisuje anatomię powierzchniowa jako dział anatomii człowieka. 2.Student definiuje podstawowe struktury ważne dla anatomii powierzchniowej. 3.Student wyjaśnia ich stosunek wobec struktur położonych głębiej. 4.Student objaśnia ważność anatomii powierzchniowej w praktyce lekarskiej. 5.Student uzasadnia użyteczność anatomii powierzchniowej w praktyce lekarskiej.	Odpowiedź ustna	SE
U 01	AU3	1.Student zna prawidłową terminologię anatomiczną używaną w anatomii powierzchniowej. 2.Student zna rzutowanie się wewnętrznych struktur anatomicznych na powierzchnię ciała ludzkiego. 3.Student zna skeletotopię , syntopię i holotopię struktur anatomicznych w zakresie użytecznym dla badania fizycznego. 4.Student umie rozpoznawać główne struktury anatomiczne w badaniu palpacyjnym. 5.Student rozwiązuje problemy związane zróżnicowaniem w badaniu palpacyjnym struktur głęboko położonych.	Odpowiedź ustna	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza:3

Umiejętności: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta

Obciążenie studenta (h)



(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	0,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady 1. 2. 3.	
Seminaria 1.Struktury anatomiczne głowy i szyi macalne w trakcie badania fizycznego (2 godziny). 2.Struktury anatomiczne klatki piersiowej macalne w trakcie badania fizycznego (2 godziny). 3.Struktury anatomiczne brzucha macalne w trakcie badania fizycznego (2 godziny). 4.Struktury anatomiczne kończyny górnej macalne w trakcie badania fizycznego (2 godziny). 5.Struktury anatomiczne kończyny dolnej macalne w trakcie badania fizycznego (2 godziny).	
Ćwiczenia 1. 2. 3.	
Inne 1. 2. 3. <i>itd....</i>	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1.Moore K.L.,Dalley A.F.: Clinically Oriented Anatomy; Lippincot Williams and Wilkins; ISBN 0-7817-3639-0 2. 3.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1.Drake R.: Gray's Anatomy for Students; Churchill Livingstone;ISBN 04430666124 2.Angur Anne M.R.,Lee Ming J.; Grant's Atlas of Anatomy; Williams and Wilkins; ISBN 0-683-03701-3 3.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) 1. Naturalne i sztuczne ;preparaty anatomiczne 2. Rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Zgłoszenie chęci uczestnictwa w zajęciach.	



Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Zaliczenie , obecność na seminariach

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Anatomii Prawidłowej tel. 71 784 13 31 fax 71 784 00 79

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr n.med Mirosław Trzaska, starszy wykładowca, 601 76 25 11, miroslaw.trzaska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr n.med. Mirosław Trzaska, starszy wykładowca, seminarium

Data opracowania sylabusu

25.06.2017r.

Sylabus opracował(a)

Mirosław Trzaska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Katedra Morfologii i Embriologii Człowieka
ZAKŁAD ANATOMII PRAWIDŁOWEJ
p.o. kierownik

dr Zygmunt Domagała

Podpis Dziekana właściwego wydziału

M. Szczerba

Wrocław Medical University
FACULTY OF MEDICINE
VICE-DEAN FOR STUDIES IN ENGLISH
Prof. Andrzej Hendrich, PhD

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ ANATOMII
Przewodnik ds. Studentów
Dr hab. Paweł Domański