



Razem w roku: 20

Cele kształcenia:

- C1.** Zapoznanie studentów z etiopatogenezą, patofizjologią i kliniką miażdżycy układu naczyniowego.
- C2.** Zaznajomienie z aktualnym stanem epidemiologicznym chorób układu krążenia w Polsce.
- C3.** Zapoznanie studentów z najważniejszymi czynnikami ryzyka rozwoju miażdżycy.
- C4.** Zwiększenie świadomości studentów w zakresie znaczenia prozdrowotnego stylu życia, zwłaszcza aktywności fizycznej.
- C5.** Wykształcenie u studentów umiejętności szacowania globalnego ryzyka sercowo-naczyniowego.
- C6.** Przekazanie wiedzy dotyczącej stosowania kompleksowych działań prewencyjnych i rehabilitacyjnych w odniesieniu do chorób sercowo-naczyniowych o podłożu miażdżycowym.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	B.W28, E.W7	Student opisuje patomechanizmy miażdżycy	Odpowiedź ustna	CN
W 02	B.W25, B.W29 E.W7	Student objaśnia etiopatogenezę, epidemiologię i symptomatologię choroby sercowo-naczyniowej i zespołu metabolicznego	Odpowiedź ustna, dyskusja	CN
W 03	B. W28, E. W8	Student wymienia założenia i cele trzystopniowej piramidy prewencji chorób sercowo-naczyniowych wg Benjamina i Smitha	Odpowiedź ustna, dyskusja	CN
U 01	B.U9, E.U16	Student przeprowadza i interpretuje ocenę globalnego ryzyka sercowo-naczyniowego przy użyciu karty SCORE	Odpowiedź ustna, Dyskusja	CN
U 02	B.U9, E.U23	Student przedstawia wykaz kardioprotekcyjnych efektów prozdrowotnego stylu życia, zwłaszcza aktywności fizycznej, oraz potrafi wyznaczyć jej poziom zalecany w prewencji i rehabilitacji kardiologicznej	Prezentacja multimedialna	CN
U 03	E.20, E.23	Student opisuje kryteria kwalifikacji chorych do rehabilitacji kardiologicznej i zasady oceny efektów tej rehabilitacji	Dyskusja, Prezentacja multimedialna,	CN

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.



Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	20
------------------------	----

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
---	---

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
--------------------------------------	----

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,0
---------------------------------	-----

Treść zajęć:

Ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń		Imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia
1-2.	Epidemiologia choroby sercowo-naczyniowej (CVD) na świecie i w Polsce.	M. Sobieszczęńska
3-4.	Charakterystyka, klasyfikacja i znaczenie czynników ryzyka CVD. Omówienie wyników 50-letnich badań The Heart Framingham Study.	M. Sobieszczęńska
5-6.	Omówienie założeń piramidy prewencji CVD wg Benjamina i Smitha. Charakterystyka prewencji podstawowej, pierwotnej i wtórnej CVD.	M. Sobieszczęńska
7-8.	Odrębności prewencji CVD u osób w wieku podeszłym i u kobiet.	M. Sobieszczęńska
9-10.	Korzystna modyfikacja czynników ryzyka CVD pod wpływem aktywności ruchowej.	M. Sobieszczęńska
11-12.	Cele rehabilitacji kardiologicznej, jej etapy i założenia realizacji. Korzyści <i>versus</i> ryzyko.	M. Sobieszczęńska
13-14.	Standardy prowadzenia treningów „kardio”, wymagania sprzętowe, zasady bezpieczeństwa	M. Sobieszczęńska

15-16. Podstawy rekrutowania chorych do treningów kardiologicznych oraz ocena ich efektywności	M. Sobieszczęńska
--	-------------------

17-18. Rola regularnej i długoterminowej aktywności fizycznej w prewencji CVD. Kardiowazoprotekcyjny wpływ aktywności fizycznej.	M. Sobieszczęńska
--	-------------------



19-20. Nowoczesne metody rejestracji i zdalnej kontroli efektywności treningów kardiologicznych.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. 2016 European Guidelines on cardiovascular disease prevention in clinical practice. European Heart Journal (2016) 37, 2315–238. 2. ESC Guidelines on diabetes, pre-diabetes, and cardiovascular diseases developed in collaboration with the EASD – Summary. Diabetes and Vascular Disease Research May 2014 vol. 11 no. 3 133-173. Literatura uzupełniająca i inne pomoce: 1. Issues of „European Journal of Cardiovascular Prevention and Rehabilitation”. Publisher: European Association for Cardiovascular Prevention and Rehabilitation. 2. Materiały dostarczone przez prowadzącego.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop, łączność z Internetem	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Podstawowa wiedza z zakresu fizjologii układu krążenia	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Uczestnictwo w zajęciach, aktywny udział, prezentacja multimedialna na zadany temat.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem) – NIE DOTYCZY
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email:

Katedra i Klinika Geriatrii, ul. Skłodowskiej-Curie 66, 50-369 Wrocław

marzena.gonerska@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot, kontakt: tel. i adres email:

Małgorzata Sobieszkańska, malgorzata.sobieszczanska@umed.wroc.pl, 603 747 047

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Prof. dr hab. nauk med. Małgorzata Sobieszkańska, lekarz

(chor. wewnętrzne, elektrokardiologia)

Data opracowania sylabusu

15.07.2017 r.

Sylabus opracował(a)

M. Sobieszkańska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

M. Sobieszkańska
DZIEKAN

Podpis Dziekana właściwego wydziału

M. Sobieszkańska
DZIEKAN

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszkańska