



Sylabus na rok akademicki:2020/2021.....			
Cykl kształcenia:2019-2025.....			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Język polski dla obcokrajowców (2)	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy:D	Nazwa grupyNauki Behawioralne i Społeczne z elementami profesjonalizmu
Wdział	Lekarski X		
Kierunek studiów	Lekarski X		
Jednostka realizująca przedmiot	Studium Języków Obcych		
Specjalność	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	2	Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			

Forma kształcenia

	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne										30				
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)										30				
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)										30				
Kształcenie zdalne synchroniczne										30				
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Poszerzenie i dalsze doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem pozwalające na aktywne porozumiewanie się w konkretnych sytuacjach związanych z dniem codziennym, życiem na uczelni, praktykami zawodowymi.</p> <p>C2. Dalsze poznawanie struktur gramatycznych i ich użycie w praktyce językowej.</p> <p>C3. Poznanie słownictwa i wyrażeń z dziedziny medycyny potrzebnego do przeprowadzania dialogów w relacji lekarz-pacjent.</p> <p>C4. Poszerzanie wiedzy na temat kultury polskiej.</p>														
<p>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</p>														

Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	D.W6	Rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się stara się stosować poprawnie w mowie potocznej i w relacji lekarz-pacjent.	Praca w grupie, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń, wypowiedź ustna, wypowiedź pisemna,	LE
W 02	D.W16.	Rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań. Jest zdolny do współpracy.	Praca w grupie, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń, wypowiedź ustna, wypowiedź pisemna,	LE
W 03	D.W18.	Zna zasady pracy w grupie. Zna zasady komunikowania się językiem formalnym w relacjach zawodowych.	Praca w grupie, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń, wypowiedź ustna, wypowiedź pisemna,	LE
U 01	D. U4.	Potrafi zbudować atmosferę zrozumienia i zaufania podczas rozmowy z pacjentem.	Ćwiczenia grupowe, prezentacje ustne i pisemne, ocena według skali	LE
U 02	D.U5.	Potrafi przeprowadzić prostą rozmowę z pacjentem pytając o objawy. Aktywnie słucha, wyraża i demonstrowa empatię.	Ćwiczenia grupowe, prezentacje ustne i pisemne, ocena według skali	LE
U 03	D.U18.	Potrafi porozumiewać się bardzo prostym językiem w sprawach codziennych	Ćwiczenia grupowe, prezentacje ustne i pisemne, ocena według skali	LE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach:
przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza:4/5

Umiejętności:3/4

Kompetencje społeczne: 4/5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	60
------------------------	----

2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	30
---	----

3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	66
---	----

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	126
--------------------------------------	-----

Punkty ECTS za moduł/przedmiot	4.5
--------------------------------	-----

Uwagi:

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady: nie dotyczy

- 1.
- 2.
- 3.

Seminaria: nie dotyczy

- 1.
- 2.
- 3.

Ćwiczenia: semestr zimowy A1

- 1.Przypomnienie zasad wymowy. Wszystko o sobie.
- 2.Prezentacje- wszystko o sobie. Powtórzenie wiadomości gramatycznych.
- 3.Rutyna dnia codziennego-słownictwo.
- 4.Relacje w czasie. Co robię najpierw, co potem?
- 5.Odmiana czasowników iść / chodzić / wiedzieć / umieć / znać. Użycie w zdaniach.
- 6.Godziny. Wyrażenia określające czas.
- 7.Powtórzenie wiadomości. Test cząstkowy.
- 8.Propozycje spotkania. Dopełniacz l.poj. Obyczaje polskie.
- 9.Komunikacja kolejowa, lotnicza. Na dworcu, lotnisku-dialogi.
- 10.Zakupy odzieżowe. Sklepy i usługi. Tradycje świąteczne.
- 11.Czas przeszły. Nazwy miesięcy.
- 12.Czas przeszły -ćwiczenia. Czas przyszły prosty.
13. Podsumowanie czasów w jęz. polskim.
14. Ćwiczenia podsumowujące i utrwalające.
15. Test.Zaliczenia.

semestr letni A0

- 1.Mieszkanie- słownictwo.
- 2.Opis mieszkania. Wynajem nieruchomości.
- 3.Pogoda. Pory roku. Przysłowki.
- 4.Utrwalenie wiadomości. Test cząstkowy.
- 5.Ciało człowieka- słownictwo.
- 6.Ciało człowieka i narządy wewnętrzne-cd
- 7.Choroby. Opis objawów.
- 8.Dialogi sytuacyjne: Z wizytą u lekarza.
- 9.Utrwalenie wiadomości. Test.
- 10.Obiekty na mapie, w mieście. Dialogi sytuacyjne. Miejsceownik .
- 11.Pytania: Jak dojechać / dojechać do. Atrakcje turystyczne we Wrocławiu i Polsce.
- 12.Podróżowanie. Wakacje.Oferty turystyczne.
- 13.Dialogi sytuacyjne. Prezentacje ustne.
- 14.Przygotowanie do prezentacji egzaminacyjnych-prace grupowe
- 15.Zaliczenia.

Inne: semestr zimowy A2/B1

1. Badanie lekarskie 1-słownictwo
2. Badanie lekarskie 2-Historia choroby.
3. Wywiad internistyczny 1-Rodzaje bólu.
4. Wywiad internistyczny 2-rozmowa z pacjentem
5. Wywiad internistyczny 3-pytania.
6. Wywiad pediatryczny-zapisywanie informacji.
7. Chirurgia I-Leczenie.
8. Chirurgia II-opisywanie.
9. Sporządzanie notatki.
10. Choroby zakaźne.
11. Udzielanie rady.
12. Zachowania prozdrowotne.
13. Wydawanie poleceń. Pocieszanie pacjenta.
14. Leki. Organizacja służby zdrowia.
15. Test. Zaliczenia.

semestr letni:

1. Wywiad. Pisanie życiorysu. Formy grzecznościowe.
2. Liczebniki-podsumowanie.
3. Wyrażenia typu: trzeba, można, warto. Opinie na dany temat.
4. Oburzenie i protest.
5. Argumentacja.
6. Dyskusja. Wypowiedzenie a zdanie.
7. Reklama. Skrótownice.
8. Pytania o informację, udzielanie informacji. Wyrazy złożone.
9. Porównywanie. Idiomy.
10. Imiesłowy przysłówkowe
11. Reczowniki prefiksalne. Nazwy własne.
12. Związki frazeologiczne. znaczenie i użycie w mowie potocznej.
13. Zdrowie i choroby-utrwalenie.
14. Dialogi sytuacyjne-u lekarza.
15. Kolokwium. Zaliczenia

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. M. Małolepsza, A. Szymkiewicz, Hurra!!! Po Polsku 1. Podręcznik i zeszyt ćwiczeń. A1.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

- 1.
- 2.
- 3.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) tablica, rzutnik

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)
zaliczenie kursu roku pierwszego

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Obowiązkowa obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności na zajęciach student jest zobowiązany do zaliczenia zajęć na konsultacjach lektora. W przypadku dnia rektorskiego, godzin dziekańskich itp. student ma obowiązek zaliczyć materiał z odwołanych zajęć w formie ustalonej przez lektora (np. kartkówka, praca ustna, pisemna, prezentacja).

Zaliczenie testów cząstkowych na minimum 60%.

Zaliczenie kolokwium końcowego na minimum 60%

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	<ul style="list-style-type: none"> - Stosuje podstawowe formy gramatyczne pozwalające mu na prawie bezbłędne skonstruowanie wypowiedzi na poziomie podstawowym. - Rozumie prawie bez problemu zadawane mu pytania i odpowiada na nie prawie bez błędów. <p>Posiada wiedzę i umiejętności praktyczne języka w przełożeniu procentowym wynikającym z udziału w zajęciach, testach i kolokwium między 100%-93%</p>
Ponad dobra (4,5)	92%-85%
Dobra (4,0)	84%-77%
Dość dobra (3,5)	76%-69%
Dostateczna (3,0)	68%-60%
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	nie dotyczy

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	<p>Stosuje podstawowe formy gramatyczne pozwalające mu na prawie bezbłędne skonstruowanie wypowiedzi na poziomie podstawowym.</p> <p>Rozumie prawie bez problemu zadawane mu pytania i odpowiada na nie prawie bez błędów.</p> <p>Posiada wiedzę i umiejętności praktyczne języka w przełożeniu procentowym wynikającym z udziału w zajęciach, testach i kolokwium między 100%-93%</p>
Ponad dobra	92%-85%

(4,5)	
Dobra (4,0)	84%-77%
Dość dobra (3,5)	76%-69%
Dostateczna (3,0)	68%-60%

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego
Adres jednostki	Mikulicza – Radeckiego 7 Wrocław
Nr telefonu	71 784 14 82
E-mail	stj@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	mgr Edyta Murawska-Klamut
Nr telefonu	71 784 14 82
E-mail	edyta.murawska-klamut@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
mgr Edyta Murawska-Klamut	starszy wykładowca	Język polski	Lektor j.polskiego	Lektorat

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

29.05.2020

Edyta Murawska-Klamut

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 WYDZIAŁ LEKARSKI
 Prodziekan ds. Współpracy z Językiem Angielskim
 prof. dr hab. Beata Dąbrowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 STUDIUM JĘZYKÓW OBcych
 Kierownik
 mgr Dagmara Drozd

Podps Dziekana właściwego wydziału
