





II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia				6															
III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieku Rozwojowego	14			9															
Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Wieku Rozwojowego				6															
Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej				10															
Department and Clinic of Pediatric Nephrology				5															
Razem w semestrze zimowym:	14			45															
<b>Semestr letni</b>																			
I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii				4															
II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia				4															
III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieku Rozwojowego	14			7															
Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Wieku Rozwojowego				4															
Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej				6															
Department and Clinic of Pediatric Nephrology				5															
<b>Razem w semestrze letnim:</b>																			
	14			30															
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																			
C1. Umiejętność przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego dziecka.																			
C2. Wiedza w zakresie odrębności morfologiczno-fizjologicznych poszczególnych narządów i układów w wieku																			



rozwojowym.				
C3. Zasady racjonalnego żywienia dzieci zdrowych i chorych.				
C4. Działania profilaktyczne w wybranych stanach chorobowych.				
Immunoprofilaktyka czynna i bierna u dzieci i młodzieży. Profilaktyka niedoboru Vit. D.				
C5. Semiotyka poszczególnych narządów i układów w wieku rozwojowym.				
C6. Nieprawidłowości rozwoju psychoruchowego psychicznego - zaburzenia zachowania.				
Elementy pediatrii społecznej. Opieka nad dzieckiem szkolnym.				
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
<b>W 01</b>	<b>E.W2</b>	Student - zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szerepien ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	odpowiedź ustna, test, prezentacja	WY, CK
<b>W 02</b>	<b>E.W3</b>	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: a) krzywicy, tężyczki, drgawek, b) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolność i serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: a) krzywicy, tężyczki, drgawek, b) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolność i serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń,	odpowiedź ustna, test, prezentacja	WY, CK
<b>W 3</b>	<b>E.W4</b>	- zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;		WY, CK
<b>W 4</b>	<b>E.W6</b>	- zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach	odpowiedź ustna, test, prezentacja	WY, CK
		Student - przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	odpowiedź ustna, test, prezentacja	WY, CK
<b>U 01</b>		przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	odpowiedź ustna, test, prezentacja	WY, CK
<b>U 02</b>	<b>E.U4</b>	- przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe;	odpowiedź ustna, test, prezentacja	CK



U 03	E.U6	- ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	odpowiedź ustna, test, prezentacja	WY, CK
U 04	E.U7	-ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, bada odruchy noworodkowe;	odpowiedź ustna, test, prezentacja	WY, CK
U 05	E.U8	- zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;	odpowiedź ustna, test, prezentacja	CK
U 06	E.U9	-ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;	odpowiedź ustna, test, prezentacja	WY, CK
U 07	E.U10	przeprowadza badania bilansowe;	odpowiedź ustna, test, prezentacja	CK
U 08	E.U11	-ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	odpowiedź ustna, test, prezentacja	WY, CK
U 09	E.U13	- rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	odpowiedź ustna, test, prezentacja	WYK, CK
U 10	E.U14	- interpretuje badania laboratoryjne identyfikuje przyczyny odchyłeń;	odpowiedź ustna, test, prezentacja	WY, CK
U 11	E.U24	- kwalifikuje pacjenta do szczepień;	odpowiedź ustna, test, prezentacja	WY, CK
U 12	E.U27	-wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny, pomiar ciśnienia krwi.	odpowiedź ustna, test, prezentacja	CK
U 13	E.U29a	Student - zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	odpowiedź ustna, test, prezentacja	WY, CK

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorcyjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	103
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	37,5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	140,5
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	5,0
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)



## **WYKŁADY**

### **Semestr zimowy**

1. Cele i zadania pediatrii. Podstawowe wiadomości z zakresu historii pediatrii, ogólne zasady organizacji pediatrycznej służby zdrowia. Wpływ środowiska na rozwój dziecka.
2. Badanie fizykalne i semiotyka ogólna.
3. Ocena stanu ogólnego. Budowa ciała.
4. Ocena stanu odżywienia. Badanie skóry.
5. Badanie fizykalne i semiotyka ogólna. Układ kostny i mięśniowy. Odrębności morfologiczne i czynnościowe.
6. Wady postawy.
7. Badanie fizykalne węzłów chłonnych, głowy, szyi.
8. Badanie fizykalne i semiotyka ogólna. Klatka piersiowa.
9. Określanie granic i osłuchiwanie płuc i serca.
10. Badanie fizykalne i semiotyka ogólna. Jama brzuszna. Narządy moczowo-płciowe. Układ nerwowy.
11. Okresy rozwojowe. Okres życia wewnątrzmacicznego. Czynniki wpływające na rozwój płodu.
12. Okres noworodkowy. Wcześnieactwo i inne zaburzenia rozwoju wewnątrzmacicznego.
13. Okresy rozwojowe. Okres niemowlęcy, małego dziecka, okres przedszkolny i szkolny.
14. Okres pokwitania. Ocena rozwoju dziecka. Wybrane zagadnienia z genetyki.

### **Semestr letni**

1. Rozwój poszczególnych narządów /układów: krążenia, oddechowego nerwowego, trawiennego, gruczołów dokrewnych, odporności.
2. Rozwój fizyczny i umysłowy. Metody kontroli rozwoju fizycznego i psychicznego.
3. Wybrane zagadnienia profilaktyki schorzeń wieku dziecięcego. Wskazania i przeciwwskazania do szczepień.
4. Uodparnianie czynne i bierne.
5. Wybrane zagadnienia profilaktyki schorzeń wieku dziecięcego. Konflikt serologiczny.
6. Profilaktyka krzywicy i wad postawy
7. Higiena i pielęgnacja noworodków, niemowląt i dzieci
8. Zasady żywienia w poszczególnych grupach wiekowych.
9. Semiotyka
10. Stany zagrożenia życia w pediatrii
11. Badania laboratoryjne i ich znaczenie
12. Zakażenia szpitalne. Podstawowe zagadnienia dotyczące układu odpornościowego.
13. Zespół dziecka maltretowanego. Problem przemocy w rodzinie.
14. Uzależnienia w wieku rozwojowym.

## **Zajęcia praktyczne**

### **Semestr zimowy**

#### **Semestr zimowy**

1. Dokumentacja w pediatrii – historia choroby, karta gorączkowa. Charakterystyka oddziału niemowlęcego i ogólnopediatrycznego.
2. Ocena rozwoju. Pomiar obwodu głowy, klatki piersiowej, długości ciała. Skóra, tkanka podskórna, obwodowe węzły chłonne.
3. Ocena jamy ustnej i gardła. Semiotyka schorzeń jamy ustnej, Rozwój uzębienia. Badanie szyi i tarczycy.
4. Klatka piersiowa: wygląd, opukiwanie, osłuchowanie. Semiotyka najczęstszych zaburzeń oddechowych.
5. Fizjologiczne odrębności układu krążenia w wieku rozwojowym. Badanie układu krążenia; osłuchiwanie tonów serca i opukiwanie granic serca. Pomiar ciśnienia krwi i częstości akcji serca. Interpretacja wyników.



6. Jama brzuszna – badanie fizykalne, opukiwanie, osłuchiwanie, palpacja powierzchowna i głęboka. Ocena perystaltyki. Badanie zewnętrznych narządów płciowych.
7. Semiotyka schorzeń jamy brzusznej u dzieci: ból brzucha (objawy ostrego brzucha), wymioty, biegunka, zaparcie, wolny płyn w jamie otrzewnej, powiększenie narządów mięsnych. 8. Odrębności chorób nerek u dzieci. Badanie układu moczowego, interpretacja wyników.
9. Szkielet, najczęstsze schorzenia czaszki i klatki piersiowej. Ocena ciemiączek. Badanie w kierunku aktywnego i reaktywnego zapalenia stawów. Badanie stawów biodrowych.
10. Rozwój układu nerwowego i zaburzenia. Ocena napięcia mięśniowego. Odruchy i objawy oponowe.
11. Kryteria oceny stanu ogólnego dziecka. Ocena noworodka (skala Apgar), metody oceny stopnia dojrzałości. Noworodek donoszony – fizjologia.
12. Adaptacja noworodka do życia pozamacicznego. Badania przesiewowe, fizjologia noworodka.
13. Rozwój. Okresy rozwojowe: noworodek, niemowlę, dziecko małe i duże – krótka charakterystyka.
14. Standardowe badania laboratoryjne w pediatrii. Interpretacja najczęstszych zaburzeń krwinek, jonogramu, badań biochemicznych i badania ogólnego moczu.
15. Ocena wzrastania i rozwoju dziecka. Zaliczenie semestru.

#### Semestr letni

1. Samodzielne zbieranie wywiadu. Samodzielne badanie fizykalne i wstępne opracowanie pierwszych punktów status praesens.
2. Samodzielne badanie fizykalne i wstępne opracowanie kolejnych punktów status praesens.
3. Pomiar ciśnienia tętniczego krwi, pomiar częstości akcji serca, liczby oddechów. Posługiwanie się siatką centylową. Dokładna ocena anomalii rozwoju fizycznego w kolejnych etapach życia.
4. Żywnienie naturalne i sztuczne. Podstawowe różnice w składzie mleka kobiecego i krowiego. Przeciwwskazania do karmienia piersią.
5. Żywnienie niemowląt i dzieci starszych. Diety eliminacyjne. Zasady funkcjonowania kuchni mlecznej
6. Szczepienia ochronne. Kalendarz szczepień. Przeciwwskazania do szczepień. Powikłania poszczepienne. Dokumentacja szczepień w warunkach POZ i poradni specjalistycznej.
7. Zakażenia wewnątrzszpitalne. Podstawowe zasady ich zapobiegania
8. Zabiegi pielęgnacyjne niemowlęcia i małego dziecka. Kąpiel, toaleta, nawilżanie skóry, zapobieganie nadmiernemu przegrzaniu i ochłodzeniu ciała.
9. Zaliczenie zajęć w oparciu o wiadomości teoretyczne i samodzielny status praesens
10. Powtórka materiału. Testy teoretyczne i praktyczne.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

**Pediatric Physical Examination: An Illustrated Handbook** .By Karen Duderstadt

**Nelson Essentials of Pediatrics, With STUDENT CONSULT Online Access** By Karen Marcadante, MD, Robert M. Kliegman, MD and Richard E. Behrman, MD

**Nelson Textbook of Pediatrics, 19th Edition**, By Robert M. Kliegman, MD, Bonita M.D. Stanton, MD, Joseph D. Geme, Nina Schor and Richard E. Behrman. MD

Additional literature and other materials (no more than 3 items)

1. Denis Gill, Niall O'Brien: A clinical trial in children. 2007.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

**rzutnik multimedialny, komputer, sale chorych, centymetr, waga, wzrostomierz, siatki centylowe**

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

**Znajomość anatomii i fizjologii na poziomie co najmniej dostatecznym,  
przygotowanie do zajęć wg. planu z zaleconych podręczników**

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

**Obecność na 90% ćwiczeń, opanowanie wiedzy w stopniu zadowalającym**



Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	Nie dotyczy
Dobra (4,0)	Nie dotyczy
Dość dobra (3,5)	Nie dotyczy
Dostateczna (3,0)	Nie dotyczy

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieku Rozwojowego UM:  
Sekretariat: Szczerbowicz Maria: maria.szczerbowicz@umed.wroc.pl  
Tel. 71 37 27 463, 71 39 25 353  
51-149 Wrocław, ul. Koszarowa 5,  
Tel. i fax: +48 71 3925396 (7)

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Dr n med. Aleksandra Lewandowicz-Uszyńska  
III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieku Rozwojowego UM:  
51-149 Wrocław, ul. Koszarowa 5,  
Tel. i fax: +48 71 3925396 (7)  
aleksandra.lewandowicz-uszynska@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.**

**III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieku Rozwojowego:**

51-149 Wrocław, ul. Koszarowa 5, Tel. 71 37 27 463, 71 39 25 495

**Daiva Gorczyca**, dr n.med., specjalista z pediatrii i reumatologii, medycyna, lekarz, CK., ED.

**Hanna Milewicz**, lekarz medycyna , specjalista z pediatrii, CK.ED.

**Wioletta Setkowicz**, lekarz medycyna, CK , ED

**I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii:**

ul. Chałubińskiego 2a, 50-368 Wrocław, Tel .: 71 770 30 91, Fax: 71 328 12 06



**Paulina Góra**, lekarz medycyna, CK , ED

**Anna Jarosiewicz**, lekarz medycyna, CK , ED

**Joanna Połomska**, lekarz medycyna, CK , ED

**Hanna Sikorska- Szaflik**, lekarz medycyna, CK , ED

**II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywnienia:** ul. M. Curie-Skłodowska 50/52, 50-369 Wrocław, Tel. : 71 770 30 45, Fax: 71 770 30 46

**Tomasz Pytrus**, dr n.med., specjalista pediatrii i gastroenterologii, medycyna, lekarz, CK, ED

**Andrzej Stawarski**, dr n. med. specjalista pediatra, medycyna, lekarz, CK, ED

**Krzysztof Matusiewicz**, dr n. med. specjalista pediatra, medycyna, lekarz, CK, ED

**Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Wieku Rozwojowego:**

ul. T. Chałubińskiego 2a, Wrocław 50- 368, Tel. : 71 770 31 17, Fax: 71 328 06 82

**Monika Seifert**, dr n. med., specjalista pediatra, medycyna, lekarz, CK, ED

**Joanna Chrzanowska**, dr n. med. , medycyna, lekarz, CK, ED

**Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej:**

ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław, Tel. : 71 736 44 00, Fax: 71 736 44 09

**Kinga Musiał**, dr n. med., specjalista z pediatrii i nefrologii, medycyna, lekarz, CK, ED

**Agnieszka Pukajło-Marczyk**, specjalista z pediatrii, w trakcie specjalizacji z nefrologii dziecięcej, medycyna, lekarz, CK, ED

**Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej:**

ul. Borowska 213 (wejście od ul. Weigla), 50-556 Wrocław, Tel. 71/733 27 00

**Krzysztof Kałwak**, prof. dr hab., specjalista z pediatrii, hematologii i onkologii, medycyna, lekarz, CK, ED

**Tomasz Jarmoliński**, dr n. med., specjalista z pediatrii i nefrologii, medycyna, lekarz, CK., ED

**Małgorzata Salamonowicz**, dr n. med., specjalista z pediatrii, hematologii i onkologii, medycyna, lekarz, CK, ED

**Małgorzata Janeczko**, lekarz medycyna, CK , ED

**Jowita Frączkiewicz**, lekarz medycyna, CK , ED





**Data opracowania sylabusa**

20.06.2017

**Sylabus opracował**

Lek. Gerard Pasternak

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
III KATEDRA I KLINIKA PEDIATRII,  
IMMUNOLOGII I REUMATOLOGII  
WIEKU ROZWOJOWEGO  
adiunkt dydaktyczny  
lek. Gerard Pasternak

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Dr n.med. Aleksandra Lewandowicz-Uszyńska

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
III KATEDRA I KLINIKA PEDIATRII, IMMUNOLOGII  
I REUMATOLOGII WIEKU ROZWOJOWEGO  
p.o. kierownika

dr. n. med. Aleksandra Lewandowicz-Uszyńska

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ PEDAGOGICZNY  
Prodziekan ds. Studiów  
w Języku Angielskim

prof. dr hab. Andrzej Hendrich

