



**Sylabus 2017/2018**

**Opis przedmiotu kształcenia**

Nazwa modułu/ przedmiotu	Propedeutyka Chorób Wewnętrznych	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy E	Nazwa grupy nauki kliniczne niezabiegowe
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Specjalności	Nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia II stopnia III stopnia podyplomowe		
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne		
Rok studiów		Semestr studiów:	x zimowy x letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy    podstawowy		
Język wykładowy	polski    X angielski    inny		

\* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

**Liczba godzin**

**Forma kształcenia**

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekluczowe (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektury (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
---------------------------------	--------------	----------------	----------------------------	---	--------------------------	------------------------------	--	--	---	--------------	--	------------------------	---	-----------------

Semestr zimowy:



Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych i Alergologii	1 3				30														
<b>Semestr letni:</b>																			
Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych i Alergologii	1 4				30														
<b>Razem w roku:</b>																			
Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych i Alergologii	27				60														
<p><b>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</b></p> <p><b>C1.</b> opanowanie zbierania wywiadu lekarskiego u pacjenta dorosłego</p> <p><b>C2.</b> opanowanie techniki badania fizykalnego pacjenta dorosłego</p> <p><b>C3.</b> nabycie umiejętności oceny stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta</p> <p><b>C4.</b> przyswojenie uwarunkowań środowiskowych i epidemiologicznych najczęstszych chorób wewnętrznych</p> <p><b>C5.</b> poznanie i zrozumienie przyczyn, objawów i zasad diagnozowania najczęstszych chorób wewnętrznych</p>																			
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>																			
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/ przedmiot wie/umie/potrafi				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>												
U1	E.U1	Student przeprowadza wywiad z pacjentem dorosłym				Odpowiedź ustna, egzamin praktyczny	W, Ć												
U2	E.U3	Student przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego				Odpowiedź ustna, egzamin praktyczny	W, Ć												



<b>U3</b>	<b>E.U7</b>	Student ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	Odpowiedź ustna, egzamin praktyczny	W, Ć
<b>W1</b>	<b>E.W1</b>	Student zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	Kolokwium, egzamin ustny	W, Ć
<b>W2</b>	<b>E.W7</b>	Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych	Kolokwium, egzamin ustny	W, Ć
<b>W3</b>	<b>E.W8</b>	Zna i rozumie przebieg oraz objawy procesu starzenia się, a także całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku	Kolokwium, egzamin ustny	W, Ć
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: +++++ Umiejętności: +++</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			87	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			135,6	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			222,6	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>			<b>6,5</b>	
Uwagi				



**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady (27 godzin)**

1. Technika zbierania anamnezy i badania fizycznego
2. Technika badania układu krążenia
3. Symptomatologia i podstawy diagnostyki chorób układu krążenia
4. Symptomatologia i podstawy diagnostyki miażdżycy tętnic
5. Symptomatologia i podstawy diagnostyki choroby niedokrwiennej serca
6. Symptomatologia i zasady postępowania w zawale mięśnia sercowego
7. Choroba reumatyczna, etiopatogeneza i symptomatologia
8. Symptomatologia wad serca
9. Symptomatologia i podstawy diagnostyki nadciśnienia tętniczego
10. Symptomatologia i podstawy diagnostyki niewydolności krążenia
11. Symptomatologia i podstawy diagnostyki chorób układu oddechowego
12. Symptomatologia, patogeneza chorób alergicznych
13. Symptomatologia, etiologia i podstawy diagnostyki zapaleń płuc i opłucnej
14. Diagnostyka i symptomatologia raka płuc, opłucnej
15. Symptomatologia i podstawy diagnostyki chorób przełyku i żołądka
16. Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy
17. Symptomatologia i podstawy diagnostyki raka żołądka i jelita grubego
18. Symptomatologia i podstawy diagnostyki chorób zapalnych jelit
19. Symptomatologia i diagnostyka kamicy żółciowej
20. Symptomatologia i diagnostyka zapalenia trzustki i raka trzustki
21. Symptomatologia i podstawy diagnostyki chorób wątroby
22. Symptomatologia i podstawy diagnostyki kłębuszkowego i odmiedniczkowego zapalenia nerek
23. Symptomatologia i diagnostyka kamicy układu moczowego
24. Symptomatologia i podstawy diagnostyki przewlekłej niewydolności nerek
25. Symptomatologia i podstawy diagnostyki chorób układu ruchu i tkanki łącznej
26. Symptomatologia i podstawy diagnostyki schorzeń endokrynologicznych
27. Symptomatologia i podstawy diagnostyki chorób układu krwiotwórczego

**Seminaria**



**Ćwiczenia (60 godzin)**

**Tematy ćwiczeń:**

1. Nauka badania podmiotowego - zbierania wywiadu lekarskiego u pacjentów z różnymi jednostkami chorobowymi
2. Ocena stanu ogólnego, stanu świadomości i parametrów życiowych
3. Badanie głowy, szyi i węzłów chłonnych
4. Badanie klatki piersiowej: nauka opukiwania, ostuchiwania i badania drżenia głosowego
5. Badanie układu oddechowego
6. Badanie serca i naczyń
7. Badanie jamy brzusznej
8. Badanie kończyn i układu żylnego
9. Zbieranie wywiadu i badanie pacjentów z najczęstszymi jednostkami chorobowymi:
  - Astma oskrzelowa i przewlekła obturacyjna choroba płuc, zapalenie płuc
  - Nowotwory płuc. Suche i wysiękowe zapalenie opłucnej, niedodma, odma opłucnowa
  - Zapalenie wsierdzia reumatyczne i bakteryjne, zapalenie mięśnia sercowego i osierdzia
  - Wady wrodzone i nabyte serca
  - Zawał serca
  - Zaburzenia rytmu serca
  - Ostra i przewlekła niewydolność krążenia, zespół serca płucnego, nadciśnienie tętnicze
  - Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, zespół Zollinger-Ellisona, rak żołądka, wrzodziejące zapalenie jelita grubego, rak jelita grubego
  - Marskość wątroby, nowotwory wątroby, kamica i zapalenie pęcherzyka żółciowego, żółtaczkę.
  - Przyczyny i objawy ostrego brzucha, zapalenie trzustki, zapalenie wyrostka robaczkowego

**Inne**

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Bickley LS. Guide to physical examination and history taking
2. Fauci, Braunwald, Kasper et al. Harrison's principles of internal medicine (17 edition)

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

komputer, rzutnik multimedialny, dostępność sal chorych

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu

Zaliczenie przedmiotów przedklinicznych

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Zaliczenie: test praktyczny i ustny

Egzamin końcowy: praktyczny i pisemny



<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	>85% poprawnych odpowiedzi
Ponad dobra (4,5)	80-84% poprawnych odpowiedzi
Dobra (4,0)	75-79% poprawnych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	70-74% poprawnych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	60-69% poprawnych odpowiedzi



**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Nazwa i adres jednostki realizującej przedmiot, kontakt (tel./email):**

Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych i Alergologii,  
ul. Skłodowskiej-Curie 66, 50-369 Wrocław  
Tel.: 71 3270955;

email: [sekretariat@umed.wroc.pl](mailto:sekretariat@umed.wroc.pl)

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Dr Rafał Dobek

email: [rafal.dobek@umed.wroc.pl](mailto:rafal.dobek@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć**

Rafał Dobek, lekarz, choroby wewnętrzne, ćwiczenia  
Andrzej Obojski, lekarz, choroby wewnętrzne, ćwiczenia  
Anna Dor-Wojnarowska, dr med., lekarz, choroby wewnętrzne, ćwiczenia  
Robert Pawłowicz, dr med., lekarz, choroby wewnętrzne, ćwiczenia  
Krzysztof Gomułka, dr med., choroby wewnętrzne, ćwiczenia  
Magdalena Kosińska, lekarz, choroby wewnętrzne, ćwiczenia  
Marta Rosiek-Biegus, lekarz, choroby wewnętrzne, ćwiczenia

**Data opracowania sylabusa Sylabus opracował(a)**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

KATEDRA I KLINIKA

CHOROBY WEWNĘTRZNYCH I ALERGOLOGII

Kierownik

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

prof. dr hab. Bernard Panaszek

(1)

Dr nauki RAFAŁ DOBEK  
CHOROBY WEWNĘTRZNYCH,  
CHOROBY PŁUC I ALERGOLOGII  
0477878

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

WYDZIAŁ LEKARSKI

prof. dr hab. Andrzej Hendrich