



Sylabus na rok akademicki 2017/2018

Opis przedmiotu kształcenia

<b>Nazwa modułu/przedmiotu</b>		<b>Problemy internistyczne w pytaniach i odpowiedziach do egzaminu końcowego</b>		<b>Grupa szczegółowych efektów kształcenia</b>	
KATEDRA I KLINIKA CHOROBY WĘWĘTRZNYCH, ZAWODOWYCH, NADCIŚNIENIA TĘTNICZEGO I ONKOLOGII KLINICZNEJ ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław tel. 71 736 40 00, faks: 71 736 40 09				<b>Kod grupy:</b> B, C, E	Nauki przedkliniczne, Nauki kliniczne niezabiegowe, Naukowe podstawy medycyny
<b>Wydział</b>	Lekarski				
<b>Kierunek studiów</b>	lekarski				
<b>Specjalności</b>	Nie dotyczy				
<b>Poziom studiów</b>	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>				
<b>Forma studiów</b>	X stacjonarne X niestacjonarne				
<b>Rok studiów</b>	V		<b>Semestr studiów:</b>	X zimowy X letni do wyboru przez studenta	
<b>Typ przedmiotu</b>	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru x wolny wybór/ fakultatywny				
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy				
<b>Język wykładowy</b>	<input type="checkbox"/> polski X angielski <input type="checkbox"/> inny				
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X					

Liczba godzin

Forma kształcenia

Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe -	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia w warunkach	Zajęcia praktyczne przy	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia	Praktyki	Samokształcenie	E-learning (EL)
--------------	----------------	----------------------------	------------------------	--------------------------	-------------------------	-----------------------	-------------------------	---	----------------	---------	----------	-----------------	-----------------

Semestr zimowy:

	0												
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Semestr letni:

Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Zawodowych, Nadciśnienia Tętniczego i Onkologii Klinicznej	30												
---	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Razem w roku:

	30												
--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1 Zaznajomienie studentów z podstawami merytorycznymi pracy lekarza internisty podczas ostrego dyżuru.

C2 Zapoznanie studentów z etiologią, symptomatologią, zasadami diagnozowania stanów nagłych w internie

C3 Zapoznanie studentów z etiologią, symptomatologią, zasadami diagnozowania według EBM

C4 Zapoznanie studenta z dotychczas poruszaną problematyką z zakresu chorób wewnętrznych podczas egzaminów końcowych

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	E.W7.	Student wie, jakie są przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania	Odpowiedź ustna	SE



		<p>terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych, oraz ich powikłań. Dotyczy to szczególnie tych schorzeń internistycznych, które są przyczyną interwencji w trybie ostrodyżurowym oraz tych, które wymagają kompleksowej diagnostyki w trybie planowym. Zna przyczyny, objawy i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w przypadku stanów nagłych nadciśnienia tętniczego, dekompensacji niewydolności krążenia, niedokrwienego udaru mózgu, ostrych zaburzeń hemostazy (skazy krwotoczne, zakrzepica, DIC, zatorowość płucna), zaburzeń rytmu serca, zapalenia płuc, zaostrzenia POChP i astmy, ostrych zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej reakcji alergicznych, stanach nagłych w cukrzycy i innych chorobach narządów wydzielania wewnętrznego, krwawieniach z przewodu pokarmowego, niedokrwistościach, małopłytkowości i leukopenii. Zna zasady różnicowania zakażenia układowego i ogólnoustrojowego oraz diagnostyki najczęściej występujących chorób metabolicznych i nowotworowych. Zna etiologię, symptomatologię, zasady diagnozowania i terapii nadciśnienia tętniczego według EBM; potrafi precyzyjnie określić przyczyny zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;</p>		
W02	E.W27.	<p>Student umie określić przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych,</li><li>b) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym oraz profilaktyce i leczeniu odleżyn,</li><li>c) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej;</li></ul>		
W03	E.W28.	<p>Student potrafi określić zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym;</p>		
W04	E.W40.	<p>Student potrafi wymienić wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej</p>		
W05	B.W1.	<p>Student umie powiązać nieprawidłowości morfologiczne i funkcję zmienionych narządów i układów oraz objawy kliniczne z możliwościami diagnostyki i leczenia;</p>		
W06	C.W.1	<p>Student potrafi zdefiniować uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób, Student potrafi wskazać podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu,</p>		





W07	E.W3.	monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych;  Student potrafi określić etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych		
W08	E.W39.	Student umie określić możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych.		
W09	E.W17.	Student wie, jakie istnieją przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji;		
W10	E.W18.	Student potrafi zdefiniować stany zagrożenia życia;		
W11	E.W20	Student wie, kiedy chorego należy skierować do szpitala		
U 01	E.U1. i E.U3.	Student potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych; Absolwent przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	Odpowiedź ustna	SE
U02	E.U2., EU13. i E.U7.	Student umie ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta; Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego; Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;		
U03	E.U12., EU3., EU4., E.U5. i E.U24.	Student potrafi planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych; Interpretuje wyniki badań laboratoryjnych; przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci; identyfikuje prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, CT – tomografia komputerowa); Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłań;		
U04	E.U6.	Student potrafi zaplanować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;		
U05	E.U8. i EU14. E.U9.	Student umie rozpoznać ryzyko zagrożenia życia; rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;		
U06	E.U10., E.U15. i EU.34.	Student potrafi opisać i rozpoznać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia; Student umie rozpoznać objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów otępiennych i zaburzeń świadomości; rozpoznaje choroby związane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i uzależnieniami; rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek; W zakresie kompetencji interpersonalnych i społecznych -potrafi nawiązać kontakt z		



U07	E.U29.	<p>chorym w podeszłym wieku, chorym cierpiącym, chorym bezdomnym, chorym po upojeniu alkoholowym; Wykazuje odpowiednią postawę w stosunku do pacjentów, ich rodzin, personelu medycznego;. Wykazuje właściwą postawę w stosunku do innych studentów. Monitoruje stan chorego zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami;</p> <p>Student potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,</li><li>b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię,</li><li>c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą,</li><li>d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej,</li><li>e) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóśniczkowej,</li><li>f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej,</li><li>g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę,</li><li>h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca,</li><li>i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;</li></ul>		
U08	E.U37. i E.U21.	<p>Student potrafi rozpoznać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon; definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;</p>		
U09	E.U38. i E.U32.	<p>Student umie prowadzić dokumentację medyczną pacjenta, planuje konsultacje specjalistyczne</p>		
U10	E.U16.	<p>Student potrafi zaplanować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;</p>		
U11	E.U17.	<p>Student umie przeprowadzić analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;</p>		
U12	E.U18.	<p>Student potrafi zaproponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;</p>		
U13	E.U29. i E.U32.	<p>Potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie; Potrafi planować konsultacje specjalistyczne;</p>		





K 01		nie dotyczy		
K 02		nie dotyczy		
K 03		nie dotyczy		
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: +++; Umiejętności: +; Kompetencje społeczne: nie dotyczy				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			30h	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			9h	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			39h	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>			1,5	
Uwagi			n/a	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia). W przypadku przedmiotów koordynowanych proszę wpisać treść prowadzonych zajęć odrębnie dla każdej jednostki realizującej dane zajęcia: W toku realizacji zajęć seminaryjnych studenci zaznajomieni zostaną z zagadnieniami z poszczególnych działów interny, które były przedmiotem dotychczasowych pytań testowych na egzaminach końcowych				
<b>Wykłady Nie dotyczy</b>				
<b>Seminaria</b>				
1. Zagadnienia nefrologiczne w dotychczasowych pytaniach do egzaminu końcowego				
2. Zagadnienia kardiologiczne w dotychczasowych pytaniach do egzaminu końcowego				
3. Zagadnienia reumatologiczne w dotychczasowych pytaniach do egzaminu końcowego				
4. Zagadnienia endokrynologiczne w dotychczasowych pytaniach do egzaminu końcowego				
5. Zagadnienia pulmonologiczne w dotychczasowych pytaniach do egzaminu końcowego				
6. Zagadnienia gastroenterologiczne i hemato-onkologiczne w dotychczasowych pytaniach do egzaminu końcowego				
7. Zagadnienia dotyczące zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i równowagi kwasowo-zasadowej w dotychczasowych pytaniach do egzaminu końcowego				
<b>Ćwiczenia Nie dotyczy</b>				
<b>Inne Nie dotyczy</b>				
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca (max po 3 pozycje)</b>				
Literatura podstawowa:				
1. Kompendium intensywnej terapii Marin H. Kollhoff, Timothy J. Bedient, Warren Isakow, Chad A. Witt, Medipage Wydawnictwo, Warszawa 2010, wyd.1 lub nowsze				
2. Interna Szczeklika - mały podręcznik 2014/2015 Piotr Gajewski, MP Wydawnictwo, Kraków 2016, wyd.6 lub nowsze				
3. Medycyna ratunkowa na dyżurze Samuel M. Keim, Franciszek Kokot, PZWL Wydawnictwo, Warszawa 2010, wyd.1 lub nowsze				
Literatura uzupełniająca:				
1. Stany nagłe w medycynie David Sprigings, John B. Chambers, red. wyd. pol. Piotr Muller 978-83-61257-96-7, Górnicki Wydawnictwo Medyczne Wydawnictwo, Wrocław 2011, wyd.1 lub nowsze				
2. Diagnostyka różnicowa w chorobach wewnętrznych - ALGORYTMY Patrice M. Healey, Edwin J. Jacobson 83-89012-65-0, Via Medica Wydawnictwo, Gdańsk 2012, wyd.1 lub nowsze				
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)				
Multimedialna sala seminaryjna, sale chorych i wyposażenie oddziału chorób wewnętrznych, komputery z oprogramowaniem Power Point				
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)				
Wiedza teoretyczna i podstawowe umiejętności praktyczne nabywane w toku dotychczasowych studiów z zakresu nauk przedklinicznych (m. in. biochemia, patomorfologia, fizjologia, patofizjologia), nauk klinicznych niezabiegowych, zwłaszcza poszczególnych działów interny.				
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)				
Przedmiot zaliczany jest na podstawie:				
1. Frekwencji - dopuszczalne jest absencja na jednych zajęciach, której równoważne są dwa spóźnienia				
2. Czynnego udziału w zajęciach - wiedza studenta weryfikowana jest na bieżąco w trakcie zajęć seminaryjnych podczas dyskusji nad zagadnieniami będącymi przedmiotem nauczania				
<b>ocena</b>		<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)		
Bardzo dobra (5,0)		Nie dotyczy		
Ponad dobra (4,5)				
Dobra (4,0)				





Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot:**

**Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Zawodowych, Nadciśnienia Tętniczego i Onkologii Klinicznej**

Kierownik: Prof. dr hab. Grzegorz Mazur

Uniwersytecki Szpital Kliniczny; 50-556 Wrocław, ul. Borowska 213

tel. +48 71 736 4000, email: kcz@usk.wroc.pl,

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:**

Dr n. med. Adrian Doroszko - adiunkt dydaktyczny

Uniwersytecki Szpital Kliniczny

50-556 Wrocław, ul. Borowska 213

tel. +48 71 736 4000, email: kcz@usk.wroc.pl,

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**

**Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy/zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.**

**Adiunkci:**

Dr hab. n. med. Adrian Doroszko - adiunkt dydaktyczny, lekarz - specjalista chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium

**Doktoranci:**

lek. Dominika Bereta- doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium

lek. Katarzyna Beszlej- doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium

lek. Maciej Bładowski - doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium

lek. Diana Frontkiewicz- doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium

lek. Maciej Jakubowski - doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium

lek. Marta Jurdziak- doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium

lek. Weronika Korzyńska- doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium

lek. Katarzyna Kozuch-Sajdak- doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium

lek. Barbara Kwiatkowska - doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium

lek. Monika Michałek - doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium

lek. Leopold Rehan- doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium

lek. Magdalena Stępniewska- doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium.

**Data opracowania sylabusu**

20.05.2017r.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I KLINIKA CHOROBY WEWNETRZNYCH  
ZAWODOWYCH, NADCIŚNIENIA TĘTNICZEGO  
I ONKOLOGII KLINICZNEJ  
adiunkt dydaktyczny  
Sylabus opracował(a)  
Dr hab. Adrian Doroszko

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Prof. dr hab. Grzegorz Mazur

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
w Języku Angielskim

prof. dr hab. Andrzej Hendrich