



Propozycja wprowadzenia nowego przedmiotu fakultatywnego w roku akademickim 2017/2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Nowe trendy medycyny laboratoryjnej							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy	Nazwa grupy					
								E	Nauki Kliniczne Niezbiegowe					
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia ☐ II stopnia ☐ III stopnia ☐ podyplomowe ☐													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	III							Semestr studiów:	☐ zimowy X letni					
Typ przedmiotu	☐ obowiązkowy ☐ ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	☐ kierunkowy ☐ podstawowy													
Język wykładowy	☐ polski X angielski ☐ inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając ☐ na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot:	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - nielaboratoryjne (CKN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
		20												
Razem w roku:														
		20												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1 Zapoznanie studentów z ważnymi zagadnieniami diagnostycznymi z uwzględnieniem ich aspektów klinicznych. C2 Zaznajomienie z najnowszymi osiągnięciami i trendami diagnostyki laboratoryjnej. C3 Przybliżenie zagadnień, które nie są jeszcze ujęte w podręcznikach, a są kluczowymi problemami nowoczesnej medycyny. C4 Nabycie zdolności interpretacji wyników badań laboratoryjnych oraz zrozumienie algorytmów postępowania diagnostycznego.														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			



			(formujące i podsumowujące)	
W1.	E.W38, 39, 40	W zakresie wiedzy student: Zna metodykę rutynowych i wybranych specjalistycznych badań laboratoryjnych.	Prezentacja, dyskusja, praca pisemna	SE
W2.	E.W3 d, e, f, g E.W7 a, b, c, d, e, f	Zna i rozumie laboratoryjne algorytmy diagnostyczne w rozpoznawaniu, różnicowaniu i monitorowaniu leczenia zaburzeń narządowych i układowych.		
W3.	E.W7 d	Opisuje najnowsze hipotezy, dotyczące etiopatogenezy chorób cywilizacyjnych: miażdżycy, nadciśnienia tętniczego, otyłości, cukrzycy, zespołu metabolicznego, chorób demencyjnych oraz chorób nowotworowych.		
W4.	E.W7a, c, e, 24	Zna nowe trendy i propozycje zmian postępowania diagnostycznego, związanego z profilaktyką, wczesnym rozpoznawaniem i monitorowaniem leczenia chorób cywilizacyjnych.		
W5.	E.W38, 39.	Ocenia przydatność diagnostyczną nowych wskaźników biochemicznych.		
U1.	E.U12, 14, 15, 24	W zakresie umiejętności student: Interpretuje wyniki badań laboratoryjnych		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie; EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za modul/przedmiotu	1
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Seminaria

1. Patobiochemiczne uwarunkowania chorób cywilizacyjnych.
2. Użyteczność badań laboratoryjnych w różnicowaniu zaburzeń hemostazy.
3. Wady i zalety biegania maratonów-w świetle badań laboratoryjnych.
4. Diagnostyka laboratoryjna w ginekologii i położnictwie. Odrębności diagnostyczne wieku niemowlęcego i starszego.
5. Diagnostyka różnicowa hiperlipoproteinemii.
6. Białka odczynu zapalnego. Białka ostrej fazy. Badania laboratoryjne w diagnostyce stanów zapalnych.
7. Analizy laboratoryjne sprawdzające skuteczność terapii dietą.
8. Diagnostyka laboratoryjna niedokrwistości.
9. Diagnostyka laboratoryjna zaburzeń równowagi gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.
10. Diagnostyka laboratoryjna funkcji wydzielniczej trzustki. Dobór badań laboratoryjnych w zaburzeniach gospodarki węglowodanowej.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Carl A. Burtis, Edward A. Ashwood "Tietz Fundamentals of Clinical Chemistry"
2. Thomas M. Devlin „Biochemistry with Clinical Correlations”, Willey-Liss, New York

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

Publikacje naukowe związane z tematyką seminariów.

1. **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sale seminaryjne. Rzutniki pisma, sprzęt multimedialny, tablice.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Opanowany materiał z zakresu fizjologii i biochemii na poziomie wymaganym dla studentów wydziału lekarskiego.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Zaliczenie	Obecność na zajęciach jest obowiązkowa (z uwzględnieniem §12 pkt.3 Regulaminu Studiów). Na zakończenie zajęć studenci przedstawiają wybrane tematy poszerzające ich wiadomości w postaci prezentacji.
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Biochemii Lekarskiej
ul. Chałubińskiego 10
tel. 784-13-70
e-mail: iwona.bednarz-misa@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr n. med. Iwona Bednarz-Misa
specjalista laboratoryjnej diagnostyki medycznej
email: iwona.bednarz-misa@umed.wroc.pl
tel. 784-13-77

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

Imię i nazwisko	Stopień/tytuł naukowy, dziedzina, wykonywany zawód	Forma zajęć
Iwona Bednarz-Misa	Dr n.med. specjalista laboratoryjnej diagnostyki medycznej, biochemik, adiunkt	SE
Izabela Berdowska	Dr n.med. biochemik, adiunkt	SE
Ireneusz Ceremuga	dr n.med. biochemik, adiunkt	SE
Małgorzata Matusiewicz	dr n.med. biochemik, starszy wykładowca	SE



Agnieszka Bronowicka-Szydełko	dr n.med. diagnosta laboratoryjny, biochemik, adiunkt	SE
Paweł Serek	mgr diagnosta laboratoryjny, biochemik, asystent	SE
Magdalena Mierzchała-Pasierb	dr n.med. biochemik, adiunkt	SE

Data opracowania sylabusu

.....12.06.2017.....

Sylabus opracował(a)

Iwona Bednarz-Misa.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD BIOCHEMII LEKARSKIEJ
kierownik.....

[Signature]
prof. dr hab. Andrzej Gamian

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Wydział Lekarski
w Języku Angielskim
prof. dr hab. Andrzej Hendrich