



Sylabus na rok akademicki 2017/2018

Opis przedmiotu kształcenia

<p><i>Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu KATEDRA I KLINIKA CHOROÓB WEWNĘTRZNYCH, ZAWODOWYCH, NADCIŚNIENIA TĘTNICZEGO, ONKOLOGIA KLINICZNEJ ul. Piłsudskiego 213, 50-556 Wrocław tel. 71 736 40 00, faks: 71 736 40 09</i></p>		<p>Nazwa modułu/przedmiotu</p>		<p>Opis przedmiotu kształcenia</p>		<p>Grupa szczegółowych efektów kształcenia</p>	
<p>Wydział</p>		<p>Lekarski</p>		<p>Kod grupy: B, C, E</p>		<p>Nauki przedkliniczne, nauki kliniczne niezabiegowe, naukowe podstawy medycyny</p>	
<p>Kierunek studiów</p>		<p>lekarski</p>		<p>Wzrost i rozwój człowieka</p>		<p>Diagnostyka</p>	
<p>Specjalności</p>		<p>Nie dotyczy</p>		<p>Ostry dyżur internistyczny - diagnostyka różnicowa i przypadki kliniczne w świetle algorytmów w stanach nagłych w internie</p>		<p>Terapie</p>	
<p>Poziom studiów</p>		<p>jednolite magisterskie X*</p> <p>I stopnia <input type="checkbox"/></p> <p>II stopnia <input type="checkbox"/></p> <p>III stopnia <input type="checkbox"/></p> <p>podyplomowe <input type="checkbox"/></p>		<p>Forma studiów</p>		<p>X stacjonarne X niestacjonarne</p>	
<p>Forma studiów</p>		<p>X stacjonarne X niestacjonarne</p>		<p>Rok studiów</p>		<p>Semestr studiów:</p>	
<p>Rok studiów</p>		<p>V</p>		<p>X zimowy X letni do wyboru przez studenta</p>		<p>Typ przedmiotu</p>	
<p>Typ przedmiotu</p>		<p><input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru x wolny wybór/ fakultatywny</p>		<p>Rodzaj przedmiotu</p>		<p><input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy</p>	
<p>Rodzaj przedmiotu</p>		<p><input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy</p>		<p>Język wykładowy</p>		<p><input type="checkbox"/> polski x angielski <input type="checkbox"/> inny</p>	
<p>Język wykładowy</p>		<p><input type="checkbox"/> polski x angielski <input type="checkbox"/> inny</p>		<p>* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X</p>		<p>Liczba godzin</p>	

Liczba godzin

Forma kształcenia

	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe -	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia w warunkach	Zajęcia praktyczne -	Ćwiczenia specjalistyczne -	Lektoraty (LE)	Zajęcia	Praktyki	Samokształcenie	E-learning (EL)
Semestr zimowy:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Semestr letni:	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem w roku:	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1 Zaznajomienie studentów z podstawami merytorycznymi pracy lekarza internisty podczas ostrego dyżuru.
C2 Zapoznanie studentów z etiologią, symptomatologią, zasadami diagnozowania stanów nagłych w internie
C3 Zapoznanie studentów z etiologią, symptomatologią, zasadami diagnozowania według EBM

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
---	---------------------------------------	---	---	---



			(formujące i podsumowujące)	
W01	E.W7.	Student wie, jakie są przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych, oraz ich powikłań. Dotyczy to szczególnie tych schorzeń internistycznych, które są przyczyną interwencji w trybie ostro-dyżurowym oraz tych, które wymagają kompleksowej diagnostyki w trybie planowym. Zna przyczyny, objawy i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w przypadku stanów nagłych nadciśnienia tętniczego, dekompensacji niewydolności krążenia, niedokrwienego udaru mózgu, ostrych zaburzeń hemostazy (skazy krwotoczne, zakrzepica, DIC, zatorowość płucna), zaburzeń rytmu serca, zapalenia płuc, zaostrzenia POChP i astmy, ostrych zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej reakcji alergicznych, stanach nagłych w cukrzycy i innych chorobach narządów wydzielania wewnętrznego, krwawieniach z przewodu pokarmowego, niedokrwistościach, małopłytkowości i leukopenii. Zna zasady różnicowania zakażenia układowego i ogólnoustrojowego oraz diagnostyki najczęściej występujących chorób metabolicznych i nowotworowych. Zna etiologię, symptomatologię, zasady diagnozowania i terapii nadciśnienia tętniczego według EBM; potrafi precyzyjnie określić przyczyny zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;	Odpowiedź ustna	SE
W02	E.W27.	Student umie określić przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym: a) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych, b) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym oraz profilaktyce i leczeniu odleżyn, c) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej;		
W03	E.W28.	Student potrafi określić zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym;		
W04	E.W40.	Student potrafi wymienić wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej		
W05	C.W1.	Student umie powiązać nieprawidłowości morfologiczne i funkcję zmienionych narządów i układów oraz objawy kliniczne z możliwościami diagnostyki i leczenia;		
W06		Student potrafi zdefiniować uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób,		



W07	E.W3.	Student potrafi wskazać podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych;		
W08	E.W39.	Student potrafi określić etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych Student umie określić możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych.		
W09	E.W17.	Student wie, jakie istnieją przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji;		
W10	E.W18.	Student potrafi zdefiniować stany zagrożenia życia;		
W11	E.W20.	Student wie, kiedy chorego należy skierować do szpitala		
U 01	E.U1. i E.U3.	Student potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych; Absolwent przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	Odpowiedź ustna	SE
U02	E.U2., EU13. i E.U7.	Student umie ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta; Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego; Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;		
U03				
U04	E.U12., EU3., EU4., E.U5. i E.U24.	Student potrafi planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych; Interpretuje wyniki badań laboratoryjnych; przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci; identyfikuje prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, CT – tomografia komputerowa); Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchylenia;		
U05				
U06				
U07	E.U6.	Student potrafi zaplanować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;		
U08	E.U8. i EU14. E.U9.	Student umie rozpoznać ryzyko zagrożenia życia; rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;		
U09	E.U10., E.U15. i EU34.	Student potrafi opisać i rozpoznać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia; Student umie rozpoznać objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów otępiennych i zaburzeń świadomości; rozpoznaje choroby związane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i uzależnieniami; rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek; W		



		<p>zakresie kompetencji interpersonalnych i społecznych -potrafi nawiązać kontakt z chorym w podeszłym wieku, chorym cierpiącym, chorym bezdomnym, chorym po upojeniu alkoholowym; Wykazuje odpowiednią postawę w stosunku do pacjentów, ich rodzin, personelu medycznego;. Wykazuje właściwą postawę w stosunku do innych studentów. Monitoruje stan chorego zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami;</p>		
U10	E.U29.	<p>Student potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, e) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóśniczkowej, f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej, g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;</p>		
U11	E.U37. i E.U21. E.U38. i E.U32. E.U16.	<p>Student potrafi rozpoznać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon; definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi; Student umie prowadzić dokumentację medyczną pacjenta, planuje konsultacje specjalistyczne Student potrafi zaplanować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;</p>		
U12	E.U17. E.U18.	<p>Student umie przeprowadzić analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi; Student potrafi zaproponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;</p>		
U13	E.U29. i E.U32.	<p>Potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie; Potrafi planować konsultacje specjalistyczne;</p>		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty;



zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.	
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: ++++; Umiejętności: +; Kompetencje społeczne: +++	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30h
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9h
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39h
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
Uwagi	n/a
<p>Treść zajęć:W toku realizowanych zajęć seminaryjnych studenci zaznajomieni zostaną z wiadomościami teoretycznymi i praktycznymi aspektami postępowania u pacjenta z bólem w klatce piersiowej, dusznością, chorym po utracie przytomności, z zaburzeniami świadomości/omdleniami. Następnie zaprezentowane zostaną teoretyczne i praktyczne aspekty postępowania u pacjenta z bólem brzucha, z krwawieniem i z zaburzeniami hemostazy, krwawieniem z przewodu pokarmowego i ostrym uszkodzeniem wątroby. W toku dalszych zajęć studentom zaprezentowane zostaną standardy postępowania u chorego z gorączką o niejasnej etiologii/pacjenta z kacheksją, pacjenta z objawami wstrząsu. Omówione zostanie szczegółowo postępowania w udarze mózgu oraz żylną chorobie zakrzepowo-zatorowej. Omówione będą praktyczne aspekty postępowania w dekompensacji niewydolności serca oraz zaburzeniach rytmu i przewodzenia. Następnie studenci zostaną zaznajomieni ze stanami nagłymi w cukrzycy i zaburzeniach metabolicznych, zasadami postępowania w zaostrzeniu astmy i POChP, ostrym uszkodzeniu nerek, uwzględnione zostaną praktyczne aspekty postępowania w zaburzeniach gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej</p>	
Wykłady Nie dotyczy	
Seminaria	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pacjent z bólem w klatce piersiowej, pacjent z dusznością. Dekompensacja niewydolności serca oraz zaburzenia rytmu i przewodzenia 2. Pacjent z utratą przytomności/zaburzeniami świadomości/omdleniami, pacjent z objawami wstrząsu 3. Pacjent z bólem brzucha, pacjent z krwawieniem i z zaburzeniami hemostazy. Krwawienie z przewodu pokarmowego i ostre uszkodzenie wątroby 4. Pacjent z gorączką o niejasnej etiologii/pacjent z kacheksją 5. Udar mózgu oraz żylna choroba zakrzepowo-zatorowa 6. Stany nagłe w cukrzycy i zaburzeniach metabolicznych. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej. Ostre uszkodzenie nerek 7. Zaostrzenie astmy i POChP Ostra niewydolność oddechowa 	
Ćwiczenia Nie dotyczy	
Inne Nie dotyczy	
Literatura podstawowa i uzupełniająca (max po 3 pozycje)	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Compendium intensywnej terapii Marin H. Kollhoff, Timothy J. Bedient, Warren Isakow, Chad A. Witt, Medipage Wydawnictwo, Warszawa 2010, wyd.1 lub nowsze 2. Interna Szczeklika - mały podręcznik 2014/2015 Piotr Gajewski, MP Wydawnictwo, Kraków 2016, wyd.6 lub nowsze 3. Medycyna ratunkowa na dyżurze Samuel M. Keim, Franciszek Kokot, PZWL Wydawnictwo, Warszawa 2010, wyd.1 lub nowsze 	
Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stany nagłe w medycynie David Sprigings, John B. Chambers, red. wyd. pol. Piotr Muller 978-83-61257-96-7, Górnicki Wydawnictwo Medyczne Wydawnictwo, Wrocław 2011, wyd.1 lub nowsze 2. Diagnostyka różnicowa w chorobach wewnętrznych - ALGORYTMY Patrice M. Healey, Edwin J. Jacobson 83-89012-65-0, Via Medica Wydawnictwo, Gdańsk 2012, wyd.1 lub nowsze 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Multimedialna sala seminaryjna, sale chorych i wyposażenie oddziału chorób wewnętrznych, komputery	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Studenci zobowiązani są przychodzić na zajęcia przygotowani teoretycznie w zakresie tematu danego ćwiczenia - przygotowanie do zajęć może być weryfikowane testem lub ustną odpowiedzią, a brak przygotowania skutkować będzie niezaliczeniem ćwiczenia tożsamym z nieobecnością na ćwiczeniu.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Komputer z oprogramowaniem Power Point, rzutnik multimedialny, sala seminaryjna	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)	
Wiedza teoretyczna i podstawowe umiejętności praktyczne nabywane w toku dotychczasowych studiów z zakresu nauk przedklinicznych (m. in. biochemia, patomorfologia, fizjologia, patofizjologia), nauk klinicznych niezabiegowych, zwłaszcza poszczególnych działów interny.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na	
ocena	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy

Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot:

Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Zawodowych, Nadciśnienia Tętniczego i Onkologii Klinicznej

Kierownik: Prof. dr hab. Grzegorz Mazur

Uniwersytecki Szpital Kliniczny; 50-556 Wrocław, ul. Borowska 213

tel. +48 71 736 4000, email: kcz@usk.wroc.pl,

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:

Dr hab. n. med. Adrian Doroszko - adiunkt dydaktyczny

Uniwersytecki Szpital Kliniczny

50-556 Wrocław, ul. Borowska 213

tel. +48 71 736 4000, email: kcz@usk.wroc.pl,

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy/zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Adiunkci:

Dr hab. n. med. Adrian Doroszko - adiunkt dydaktyczny, lekarz - specjalista chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, ćwiczenia kliniczne

Doktoranci:

lek. Dominika Urbanik- doktorant, lekarz – w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, ćwiczenia kliniczne

lek. Maciej Bładowski - doktorant, lekarz – w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, ćwiczenia kliniczne

lek. Diana Frontkiewicz- doktorant, lekarz – w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, ćwiczenia kliniczne

lek. Maciej Jakubowski – doktorant, lekarz – w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, ćwiczenia kliniczne

lek. Marta Jurdziak- doktorant, lekarz – w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, ćwiczenia kliniczne

lek. Weronika Korzyńska- doktorant, lekarz – w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, ćwiczenia kliniczne

lek. Katarzyna Kożuch-Sajdak- doktorant, lekarz – w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, ćwiczenia kliniczne

lek. Barbara Kwiatkowska - doktorant, lekarz – w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, ćwiczenia kliniczne

lek. Monika Michałek - doktorant, lekarz – w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, ćwiczenia kliniczne

lek. Leopold Rehan- doktorant, lekarz – w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, ćwiczenia kliniczne

lek. Magdalena Stępniewska- doktorant, lekarz – w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, ćwiczenia kliniczne

lek. Leopold Rehan- doktorant, lekarz – w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, ćwiczenia kliniczne

lek. Magdalena Stępniewska- doktorant, lekarz – w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, ćwiczenia kliniczne

lek. Leopold Rehan- doktorant, lekarz – w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, ćwiczenia kliniczne

lek. Magdalena Stępniewska- doktorant, lekarz – w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, ćwiczenia kliniczne

Data opracowania sylabusu

20.05.2017r.

Sylabus opracował(a)

Adrian Doroszko

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Grzegorz Mazur
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I KLINIKA CHOROÓB WEWNĘTRZNYCH
ZAWODOWYCH, NADCIŚNIENIA TĘTNICZEGO
I ONKOLOGII KLINICZNEJ
Kierownik

Prof. dr hab. Grzegorz Mazur

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski
Instytut ds. Studiów
Andrzej Hendrich
prof. dr hab. Andrzej Hendrich