



Razem w roku:													
		3	5			22							
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie studentów z zasadami organizacji opieki perinatalnej, najczęściej występującymi problemami adaptacyjnymi i zaburzeniami występującymi w okresie noworodkowym C2. Wykształcenie umiejętności oceny zdrowego noworodka, planowania postępowania profilaktycznego, badań przesiewowych i szczepień. C3. Zapoznanie studentów z problemami noworodka o małej masie ciała C4. Zapoznanie studentów z zasadami postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w stanach przejściowych, wadach wrodzonych i wybranych schorzeniach okresu noworodkowego C5. Wykształcenie umiejętności prawidłowej oceny stanu odżywienia noworodka z uwzględnieniem terapii żywieniowej i promocji karmienia naturalnego. C6. Zapoznanie studentów z zasadami resuscytacji oddechowo-kръżeniowej po urodzeniu i postępowaniu w stanach zagrożenia życia noworodka													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>			
W 01	EW 5	Student wymienia czynniki wpływające na stan płodu i noworodka oraz charakteryzuje procesy adaptacji noworodka do życia pozamacicznego					Odpowiedź ustna Test			SE			
W 02	EW 5 EW 2 EW 3	Student opisuje metody oceny stanu i dojrzałości noworodka po porodzie, różnicuje noworodka donoszonego, wcześniaka i noworodka hipotroficznego					Odpowiedź ustna Test			SE CK			
W 03	EW 2	Student objaśnia celowość badań przesiewowych i szczepień obowiązkowych okresu noworodkowego.					Odpowiedź ustna Test			SE CK			
W 04	EW 3 EW 32	Student rozpoznaje noworodki z zagrażającą lub jawną patologią					Odpowiedź ustna Test			WY SE			
W 05	EW 35	Student analizuje patomechanizm i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w najczęstszych schorzeniach okresu noworodkowego					Odpowiedź ustna Test			CK SE CK			
W 06	EW 2	Student promuje zalety karmienia pokarmem naturalnym i wymienia zasady leczenia żywieniowego					Odpowiedź ustna Test			WY SE CK			
W 07													



	EW 6	Student orientuje się w aktualnych wytycznych resuscytacji noworodków po urodzeniu i przedstawia standardy postępowania w stanach zagrożenia życia u noworodków	Odpowiedź ustna Test	SE CK
U 01	EU 8 EU 4	Student dokonuje oceny stanu noworodka wg skali Apgar, jego dojrzałości, przystosowania do życia pozamacicznego oraz przeprowadza badanie fizykalne noworodka	Odpowiedź ustna Prezentacja Test	CK
U 02	EU 16 EU 26	Student dobiera metody diagnostyczno-lecznicze i profilaktyczne odpowiednio do występującego problemu	Odpowiedź ustna Test	CK
U 03	EU 32	Student planuje konsultacje specjalistyczne niezbędne w procesie diagnostyczno-leczniczym	Odpowiedź ustna Test	CK
U 04	EU 12	Student przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych wad wrodzonych i wybranych schorzeń okresu noworodkowego.	Odpowiedź ustna Test	CK
U 05	EU 24	Student prawidłowo interpretuje wyniki badań laboratoryjnych i obrazowych	Odpowiedź ustna Test	CK
U 06	EU 25	Student sporządza ocenę stanu odżywienia noworodka i plan leczenia żywieniowego	Odpowiedź ustna Prezentacja Test	CK
U 07	EU 14 EU 16	Student rozpoznaje stany zagrożenia życia noworodka oraz wykonuje zabiegi i procedury lekarskie związane z resuscytacją oddechowo-kръżeniową	Odpowiedź ustna Prezentacja Test	CK
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 2</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	



2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	13,3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	43,3
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady 1. „Noworodek – pierwsze dni życia”	
Seminaria 1. Fizjologia okresu płodowego i adaptacja pourodzeniowa. Badania przesiewowe i szczepienia okresu noworodkowego 2. Żółtaczki noworodkowe – diagnostyka, różnicowanie, leczenie. Konflikt serologiczny 3. Zakażenie wewnątrzmaciczne bakteryjne i wirusowe – diagnostyka i leczenie 4. Wrodzone wady rozwojowe 5. Resuscytacja noworodka według wytycznych NLS	
Ćwiczenia 1. Postępowanie z noworodkiem na sali porodowej, po porodzie i po cięciu cesarskim 2. Mała urodzeniowa masa ciała noworodka – diagnostyka różnicowa, postępowanie terapeutyczne. Żywnienie i leczenie żywieniowe noworodków 3. Noworodek matki chorej na cukrzycę. Interpretacja badań laboratoryjnych 4. Zaburzenia oddychania u noworodków – diagnostyka różnicowa, postępowanie terapeutyczne. Resuscytacja noworodka 5. Wybrane schorzenia z patologii układu krążenia, moczowego, nerwowego, pokarmowego	
Inne	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. 1. Neonatologia red. B. Królak-Olejnik, UM im. Piastów Śląskich 2016 2. Neonatologia red. J.Szczapa PZWL 2015 3. Standardy Opieki Medycznej nad Noworodkiem w Polsce – Zalecenia PTN, wydanie II – uzupełnione i zaktualizowane- red. merytoryczny M.K. Borszewska-Kornacka, Media-Press 2017.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Neonatologia J.P.Cloherly, E.C.Eichenwald, A.R.Hansen, A.R.Stark red. wydania polskiego J.Gadzinowski Medipage 2015 2. Podręcznik neonatologii Kirpalani, tłum polskie red. M.K. Borszewska-Kornacka, Medipage 2009 3. Resuscytacja noworodków bezpośrednio po urodzeniu,	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Fantomy noworodkowe do intubacji i resuscytacji oddechowo-krążeniowej, rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) - przyswojenie wiedzy podstawowej z zakresu neonatologii	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) <ul style="list-style-type: none">• Test wstępny pojedynczego wyboru sprawdzający wiedzę podstawową z zakresu neonatologii i stopień przygotowania studenta do zajęć – 5 pytań• Test końcowy pojedynczego wyboru – 20 pytań, w tym 15 pytań sprawdzających nabytą wiedzę i 5 pytań sprawdzających umiejętność wykorzystania wiedzy na konkretnych przykładach	

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Katedra i
Klinika Neonatologii, USzK, 50-556 Wrocław ul. Borowska 213, tel. 71 733 15 00, fax. 71 733 15 09,
e-mail: WL-30@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Kierownik Katedry i Kliniki Neonatologii
dr hab.n.med. Barbara Królak-Olejnik, prof.nadzw
tel. 71 733 15 00, fax. 71 733 15 09, e-mail: WL-30@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub
zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

1. dr hab.n.med. Barbara Królak-Olejnik, prof.nadzw: wykłady, seminarium, ćwiczenia
2. dr n.med. Dorota Paluszyńska: seminarium, ćwiczenia
3. dr n.med. Monika Lachowska: seminarium, ćwiczenia
4. dr n.med. Agnieszka Szafrąńska: seminarium, ćwiczenia
5. lek. med. Dorota Lisowska-Mikołajków: seminarium, ćwiczenia
6. dr n.med. Matylda Czosnykowska-Łukacka: seminarium, ćwiczenia
7. lek. med. Karolina Barańska: seminarium, ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

30.06.2017

Sylabus opracował(a)

dr n. med. Dorota Paluszyńska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia
KATEDRA KLINIKI NEONATOLOGII
Kierownik
..... dr.hab. Barbara Królak-Olejnik prof. nadzw..

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....
VICE-DEAN FOR STUDIES IN ENGLISH
Prof. Andrzej Hendrich, PhD

