



Sylabus na rok akademicki 2017/2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Medycyna sądowa z elementami prawa Forensic medicine with basis of law								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy	Nazwa grupy				
									G	Prawne i organizacyjne aspekty medycyny				
									D	Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu				
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	IV							Semestr studiów:	X zimowy X letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski X angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Medycyny Sądowej	8			15										
Semestr letni														
Zakład Medycyny Sądowej				20										
Razem w roku:														



	8		35									
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi sądowo-lekarskich aspektów śmierci (rodzaje i przyczyny śmierci, patomechanizm śmierci, samoistne przeobrażenie utrwalające zwłoki, gnicie zwłok, zeszkielectwo).</p> <p>C2. Zapoznanie z podstawami traumatologii sądowo-lekarskiej (rodzaje obrażeń, mechanizm ich powstania, rodzaje narzędzi je powodujących, rekonstrukcja wypadku drogowego i innych zdarzeń powodujących obrażenia ciała lub zgon).</p> <p>C3. Zaznajomienie z techniką sądowo-lekarskich oględzin i sekcji zwłok ludzkich.</p> <p>C4. Zapoznanie z rodzajami badań sądowo-lekarskich osób żywych oraz zasadami dokumentowania oględzin ciała.</p> <p>C5. Zapoznanie z podstawowymi definicjami i problematyką toksykologii sądowo-lekarskiej, włącznie z nadużywaniem leków i innych substancji, problematyką genetyki sądowo-lekarskiej.</p> <p>C6. Zapoznanie z zasadami opiniowania sądowo-lekarskiego w sprawach karnych i cywilnych.</p>												
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol								
W1	G.W6.	Zna zagadnienia prawne dotyczące świadczeń medycznych, praw pacjenta, podstaw pracy lekarza i zasad funkcjonowania samorządu lekarskiego.	odpowiedź ustna (F), test (P)	WY, CN								
W2	G.W8.	Zna obowiązki lekarza związane z faktem stwierdzenia zgonu.	odpowiedź ustna (F), test (P)	WY, CN								
W3	G.W9.	Zna zagadnienia prawne dotyczące eksperymentu medycznego i innych działań naukowych w dziedzinie medycyny.	odpowiedź ustna (F), test (P)	WY, CN								
W4	G.W10.	Zna zagadnienia prawne dotyczące transplantologii, sztucznego zapłodnienia, aborcji, medycyny estetycznej.	odpowiedź ustna (F), test (P)	WY, CN								
W5	G.W12.	Zna zasady zachowania tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności lekarza przed sądem karnym, cywilnym i lekarskim.	odpowiedź ustna (F), test (P)	WY								
W6	G.W14.	Tłumaczy pojęcia śmierci nagłej i gwałtownej, rozróżnia uraz i obrażenie.	odpowiedź ustna (F), test (P)	WY								
W7	G.W15.	Tłumaczy podstawy prawne i zasady przeprowadzenia oględzin zwłok w miejscu ich znalezienia.	odpowiedź ustna (F), test (P)	WY, CN								



W8	G.W16.	Wyjaśnia zasady diagnostyki i opiniowania w przypadku dzieciobójstwa i rekonstrukcji wypadku drogowego.	odpowiedź ustna (F), test (P)	WY, CN
W9	G.W17.	Tłumaczy zasady opiniowania w przypadku zdolności do uczestnictwa w czynnościach procesowych, biologicznych skutków urazu i uszczerbku na zdrowiu.	odpowiedź ustna (F), test (P)	WY, CN
W10	G.W18.	Zna pojęcie błędu medycznego, charakteryzuje jego najczęstsze przyczyny, podaje zasady opiniowania w sprawach błędu medycznego.	odpowiedź ustna (F), test (P)	WY, CN
W11	G.W19.	Podaje zasady pobierania materiału do badań toksykologicznych i genetycznych.	odpowiedź ustna (F), test (P)	WY, CN
W12	D.W20.	zna podstawy medycyny opartej na dowodach	odpowiedź ustna (F), test (P)	WY, CN
U1	G.U3	potrafi odnaleźć odpowiednie akty prawne zawierające normy dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych i wykonywania zawodu lekarza;	opis procedury (F), test (P)	CN
U2	G.U4	potrafi wyjaśnić osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń;	opis procedury (F), test (P)	CN
U3	G.U5.	Rozpoznaje zmiany charakteru i objawy wskazujące na możliwość przemocy domowej w przypadku badania małoletniego.	opis procedury (F), test (P)	CN
U4	G.U7.	Umie pobrać i zabezpieczyć materiał do badań toksykologicznych i genetycznych.	opis procedury (F), test (P)	CN
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: -</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	



1. Godziny kontaktowe:	43
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	41,5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	84,5
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3,0
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady (4x2h): <ol style="list-style-type: none">1. Medycyna sądowa jako nauka interdyscyplinarna. Tanatologia sądowo-lekarska. Sądowo-lekarska sekcja zwłok ludzkich.2. Traumatologia sądowo-lekarska. Uszkodzenia ciała spowodowane działaniem czynnika mechanicznego. Uduszenie gwałtowne.3. Kliniczna medycyna sądowa.4. Opiniowanie sądowo-lekarskie w sprawach karnych i cywilnych.	
Ćwiczenia – semestr zimowy (5x3h): <ol style="list-style-type: none">1. Tanatologia. Ustalanie czasu i przyczyny śmierci. Traumatologia sądowo-lekarska. Obrażenia ciała. Postrzały – wybuchy. Kazyistyka przypadków. Opiniowanie na podstawie akt sprawy.2. Przepięstwa przeciwko życiu i zdrowiu. Kwalifikacja karna skutków obrażeń ciała (art.156,157,217kk). Kazyistyka przypadków. Zdolność do odbywania kary pozbawienia wolności. Opiniowanie sądowo-lekarskie w sprawach cywilnych. Ustalenie uszczerbków na zdrowiu. Elementy lekarskie w ustalaniu zakresu odszkodowania.3. Przepięstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności. Zachowania seksualne a odpowiedzialność karna. Przerwanie ciąży. Kazyistyka przypadków.4. Ustalanie spornego ojcostwa - zabezpieczanie i badanie śladów biologicznych w tym: identyfikacja rodzaju śladów- możliwości laboratoryjne, identyfikacja grupowa i indywidualna śladów. Oględziny zwłok w miejscu ich znalezienia.5. Identyfikacja człowieka i szczątków ludzkich. Podstawy toksykologii sądowo-lekarskiej. Toksykologia alkoholu etylowego i metylowego. Opiniowanie z zakresu toksykologii sądowej.	
Ćwiczenia – semestr letni (5x4h): <ol style="list-style-type: none">1. Sądowo-lekarskie sekcje zwłok.	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none">1. Saukko P., Knight B., „Knight’s Forensic Patohology”, Edward Arnold, 20152. DiMaio V., DiMaio D., „Forensic Pathology”, CRC Press, 20013. "Kodeks Karny - The Penal Code. Wersja Polsko-Angielska", translated into English by: Ewa Łozińska-Mańkiewicz, Wydawnictwo Ewa, 2008	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: <ol style="list-style-type: none">1. DiMaio V., „Gunshot Wounds”, CRC Press, 19992. DiMaio V., Dana S.E., „Handbook of Forensic Pathology”, CRC Press, 20073. Natalie R. Langley, MariaTeresa A. Tersigni-Tarrant, „Forensic Anthropology: A Comprehensive Introduction, Second Edition”; CRC Press, 24 lut 2017	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala sekcyjna, sala ćwiczeń wyposażona w rzutnik multimedialny.	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Wiedza z zakresu nauk podstawowych, patomorfologii, anatomii prawidłowej i fizjologii zdobyta na	



wcześniejszych latach studiów.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Obecność na zajęciach – zgodnie z regulaminem studiów, aktywność, kolokwium w formie pisemnej lub ustnej w każdym semestrze.

Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym (test).

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	Osiągnięcie celów nauczania we wszystkich aspektach - przekraczające podstawowe źródła wiedzy, zdolność do płynnego i kreatywnego wdrożenia wiedzy i umiejętności w celu rozwiązania skomplikowanych problemów
Ponad dobra (4,5)	Osiągnięcie celów nauczania w ważnych aspektach – w zakresie podstawowych źródeł wiedzy, zdolność do płynnego i kreatywnego wdrożenia wiedzy i umiejętności w celu rozwiązania skomplikowanych problemów
Dobra (4,0)	Osiągnięcie celów nauczania w ważnych aspektach – w zakresie podstawowych źródeł wiedzy, zdolność do płynnego i kreatywnego wdrożenia wiedzy i umiejętności w celu rozwiązania typowych problemów
Dość dobra (3,5)	Osiągnięcie celów nauczania w większości ważnych aspektów – w zakresie podstawowych źródeł wiedzy, zdolność do wdrożenia najważniejszych elementów zdobytej wiedzy i umiejętności w celu rozwiązania typowych problemów
Dostateczna (3,0)	Osiągnięcie celów nauczania w podstawowym zakresie – z pominięciem ważnych, ale niekrytycznych aspektów, zdolność do wdrożenia podstaw zdobytej wiedzy i umiejętności w celu rozwiązania prostych problemów

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Medycyny Sądowej
Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu
ul. Jana Mikulicza-Radeckiego 4, 50-345 Wrocław
tel.: 0-71 784 14 58, fax.: 0-71 784 00 95,
e-mail: a.szafranska@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr hab. n. med. mgr prawa Tomasz Jurek, prof. nadzw. – tel. 071 784 14 74, e-mail:
tomasz.jurek@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

dr hab. n. med., mgr prawa. Tomasz Jurek. prof. nadzw. – wykłady
dr hab. Krzysztof Maksymowicz – ćwiczenia
dr Jakub Trnka – ćwiczenia
dr Jerzy Kawecki – ćwiczenia
lek. Wojciech Golema – ćwiczenia, wykłady
lek. Jędrzej Siuta - ćwiczenia
lek. Zbigniew Gąszczyk-Ożarowski – ćwiczenia
mgr Agata Thannhauser – ćwiczenia
dr Marta Siczek – ćwiczenia
dr Paweł Szpot – ćwiczenia



Data opracowania sylabusu

29.06.2017 r.

Podpis Dziekana właściwego wydziału Wrocławiu

prof. dr hab. Andrzej Hendrich

Sylabus opracował:

lek. Wojciech Golema

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

Wydział Lekarski

Instytut Medycyny Sądowej

Kierownik

dr hab. n. med. Tomasz Jurak, prof. nadzw.