



Sylabus na rok akademicki 2017/2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Medycyna ratunkowa							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy F	Nazwa grupy Nauki kliniczne zabiegowe					
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	5					Semestr studiów:		X-zimowy X- letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski X angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej	8				6		6							
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego	2				2		4							
Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego					2									
<b>Razem</b>	<b>10</b>				<b>10</b>		<b>10</b>							
<b>Semestr letni</b>														
Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej	6				6		6							



Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wiek Rozwojowego	4				6									
Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego					2									
					14		6							
Razem w roku														
Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej	14				12		12							
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wiek Rozwojowego	6				8		4							
Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego					4									
Łącznie	20				24		16							

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Zapoznanie studentów z organizacją systemu ratownictwa medycznego

C2. Nauczenie studentów prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci i u dorosłych.

C3. Nauczenie studentów rozpoznawania stanów zagrażających wystąpieniem zatrzymania krążenia i sposobów ich leczenia

C4. Nauczenie studentów postępowania w przypadku nagłych zagrożeń okołourazowych

C5. Nauczenie studentów identyfikowania problemów psychologicznych w kontakcie z pacjentem w stanie zagrożenia życia i zdrowia oraz z jego rodziną i sposobów ich rozwiązywania

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	F.W9.	zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu państwowego ratownictwa medycznego;	test	WY, CK
W 02	F.W8	zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	test	CK, WY, CS
U 01	F.U9.	potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;	Sprawdzian praktyczny	CK, CS



U 02	F.U10	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	Sprawdzian praktyczny	CK, CS
U 03	F.U11	.działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	Sprawdzian praktyczny	CK, CS
U 04	F.U5.	zakłada wkłucie obwodowe;	sprawdzian praktyczny	CS

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorijne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: ++++

Umiejętności: +++

Kompetencje społeczne

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	80
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	<b>3,5</b>
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**

**Semestr zimowy**

**Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej**

1. Medycyna ratunkowa w Polsce. Epidemiologia nagłych zagrożeń życia i zdrowia. Triage śródszpitalny.

**Struktura i funkcjonowanie SOR**

2. Epidemiologia i klinika nagłego zatrzymania krążenia. Zatrzymanie krążenia przedszpitalne i wewnątrzszpitalne. Choroba poresuscytacyjna. Hipotermia terapeutyczna

3. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osób dorosłych. Zaawansowana opieka poresuscytacyjna.

4. Postępowanie w stanach bezpośredniego zagrożenia życia. Pacjent z zaburzeniami rytmu serca, ze wstrząsem anafilaktycznym, OZW, obrzękiem płuc, zaostrzeniem astmy oskrzelowej, zaburzeniami metabolicznymi.

**Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego**

5. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dzieci. Postępowanie w zadławieniu.

**Semestr letni**

**Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej**

1. Wprowadzenie do procedur klinicznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dorosłych

2. Specyfika komunikacji pomiędzy personelem medycznym a pacjentem i jego rodziną w sytuacji nagłego zagrożenia zdrowia i życia.

3. Pacjent z urazem wielonarządowym

**Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego**

4. Wprowadzenie do procedur klinicznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci

5. Ratunkowe leczenie urazów u dzieci

**Seminaria**

1.



2.

3.

Ćwiczenia semestr zimowy

Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej

**1. P odstawowe czynności resuscytacyjne u osób dorosłych (CS)**

2. Udrażnianie dróg oddechowych (CS)
3. Defibrylacja i stymulacja przezskórna (CS)
4. Omdlenie (CK)
5. **Urazy kończyny górnej (CK)**
6. Problemy w komunikacji interpersonalnej na SOR (CK)

**Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego**

7. Podstawowe czynności resuscytacyjne u dzieci (CS)
8. **Zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci (CS)**
9. **Ostre stany okulistyczne (CK)**

**Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego**

10. Pacjent z zaburzeniami rytmu serca na SOR, częstoskurcze (CK)

Ćwiczenia semestr letni

11. Zaawansowane czynności resuscytacyjne (CS)
12. Badanie urazowe (CS)
13. Unieruchomienia (CS)
14. Ból w klatce piersiowej (CK)
15. Urazy kończyny dolnej (CK)
16. Ból brzucha (CK) **Zaliczenie testowe i praktyczne**

**Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego**

17. Wstępne leczenie urazów u dzieci (CK)
18. **Ostre schorzenia chirurgiczne u dzieci (CK)**
19. **Transport ciężko poszkodowanego pacjenta (CK)**

**Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego**

1. Niewydolność serca (CK)

Inne

1..

ltd.



<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Zawadzki A. Medycyna ratunkowa i katastrof Podręcznik dla studentów uczelni medycznych. PZWL, Warszawa 2011</p> <p>2. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2015 <a href="https://cprguidelines.eu/">https://cprguidelines.eu/</a></p> <p>3. Medycyna ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Vincent J. Markovchick, Peter T. Pons, Katherine M. Bakes. Red. Jerzy Robert Ładny, Marzena Wojewódzka- Żeleznikowicz. Medipage 2016</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Scott H. Plantz, E. John Wipfler Medycyna ratunkowa NMS Wydawnictwo: Urban&amp;Partner</p> <p>2.</p> <p>3.</p>													
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p>													
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Przypomnienie sobie informacji uzyskanych na I roku dotyczących pierwszej pomocy.</p>													
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p><b>Obecność na zajęciach z dopuszczalną 10% absencją.</b></p> <p><b>Poprawne odpowiedzi na co najmniej 80% pytań testowych w czasie zaliczenia.</b></p> <p><b>Uzyskanie co najmniej 80% punktów w trakcie praktycznego sprawdzianu umiejętności.</b></p>													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocena:</th> <th>Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bardzo dobra (5,0)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ponad dobra (4,5)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dobra (4,0)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dość dobra (3,5)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dostateczna (3,0)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )	Bardzo dobra (5,0)		Ponad dobra (4,5)		Dobra (4,0)		Dość dobra (3,5)		Dostateczna (3,0)	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )												
Bardzo dobra (5,0)													
Ponad dobra (4,5)													
Dobra (4,0)													
Dość dobra (3,5)													
Dostateczna (3,0)													

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email** Katedra Medycyny Ratunkowej, Klinika Medycyny Ratunkowej Borowska 213  
0048 71 7332969 email: kat.med.rat@umed.wroc.pl.....

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**  
Dr hab. Dorota Zyśko, prof. nadzw.  
600125283  
dorota.zysko@umed.wroc.pl

.....  
**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**  
Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej



Dr hab. Dorota Zyśko, prof. nadzw. lekarz medycyny CK, CS, WY  
Dr n. med. Przemysław Skoczyński lekarz medycyny, CK, CS  
Dr n. med. Krzysztof Dudek lekarz medycyny CK, CS  
Dr n. med. Katarzyna Budrewicz, lekarz medycyny CK, CS  
Dr n. med. Rafał Kleczyk, lekarz medycyny CK, CS  
Lek Krzysztof Bilaszewski lekarz medycyny CK, CS  
Dr n. med. Małgorzata Rak, lekarz medycyny CK, CS  
Lek.. Michał Dudek lekarz medycyny CK, CS  
Dr Barbara Porębska lekarz medycyny CK, CS  
Lek. Goutam Chourasia lekarz medycyny CK, CS, WY  
Lek. Agnieszka Piątkowska; lekarz medycyny CK,  
Lek. Joanna Wizowska; lekarz medycyny CK, CS  
Mgr Małgorzata Kaczmarek psycholog, CK, WY  
Lek. Paweł Pochciał, CK, CS

### Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego

Prof. dr hab. Jan Godziński, lekarz medycyny CK,L  
Dr n. med. Lilianna Styka lekarz medycyny CK, CS  
Dr n. med. Kinga Niewińska lekarz medycyny CK, CS  
Dr n. med. Joanna Jakubaszko-Jabłońska lekarz medycyny CK, CS  
Lek. Michał Rutkowski, lekarz medycyny CK, CS  
Dr n. med. Janusz Sokołowski lekarz medycyny CK, CS  
Dr n. med. Marta Kwiaton ratownik medyczny, psycholog, CK, CS  
Lek. Marzena Kozakiewicz lekarz medycyny CK, CS  
Lek. Karol Dopierała lekarz medycyny CK, CS  
Lek. Remigiusz Chrostek lekarz medycyny CK, CS

### Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego

Prof. dr hab. Jacek Gajek, CK

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

.....dr hab. Dorota Zyśko, prof. nadzw.

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....  
Prof. dr hab. Andrzej Hendrich

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA MEDYCYNY RATUNKOWEJ  
kierownik

.....  
dr hab. Dorota Zyśko, prof. nadzw.