



W3	GW3	korzysta z danych statystycznych, interpretuje dane, wyprowadza wnioski, wytycza cele nadzoru i kontroli epidemiologicznej w konkretnie opisanych sytuacjach		
W4	GW5	Określa cele pierwotnej i wtórnej profilaktyki, umie skonstruować proste programy i zalecenia promocji zdrowia i właściwie dobrać do potrzeb zdiagnozowanych problemami epidemiologicznymi		
W5	GW13 i	zna sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo-skutkowej; oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo-skutkowej; posługuje się danymi statystycznymi, umie zinterpretować EBM,		
W6	GW19	Zna zasady pracy z materiałem biologicznym i zakaźnym, zna higienę szpitalną i miejsca pracy, zna zasady higieny i wiedzy o utylizacji odpadów szpitalnych, zna epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego;		
U1	GU1.	Korzysta z źródeł demograficznych (dane US, DemoskopGUS i inne bazy danych) pracuje z wykorzystaniem źródeł literaturowych		
U2	GU2.	zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i ; przeprowadza wywiad środowiskowego narażenia na czynniki zaburzające zdrowie (hałas, ekspozycja na toksyny, metale ciężkie, wibracje itp.)		



U3	GU7.	przestrzega zasad higieny pracy oraz planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania; aktywnie uczestniczy w różnych formach zajęć		
----	------	---	--	--

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza (W): +++++

Umiejętności (U): +++++

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	4,0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

nie dotyczy

Seminaria

nie dotyczy

Ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne)

- 1CN. Zasady higieny żywienia. Zapotrzebowanie energetyczne, podstawowa i ponadpodstawowa przemiana materii - obliczanie zapotrzebowania energetycznego studentów.
- 2CN. Zaburzenia stanu odżywienia organizmu człowieka i ich wpływ na zdrowie
- 3CN. Rola żywienia w rozwoju i profilaktyce chorób. Zdobywanie i stosowanie wiedzy z zakresu dietetyki na podstawie piśmiennictwa – ćwiczenia z umiejętności korzystania z literatury fachowe
- 4CN. Zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób. Wybrane przykłady skutecznej profilaktyki chorób.
- 5CM. Epidemiologia środowiskowa. Typy badań epidemiologicznych. Przyczynowość. Miary ryzyka i ocena ryzyka. Standaryzacja
- 6.CM. Higiena rąk. Mycie i dezynfekcja rąk. Choroby brudnych rąk – ćwiczenia z wykorzystaniem lampy
- 7.CM. Zakażenia szpitalne – epidemiologia. Zasady higieny stanowiska pracy pracowników zawodów medycznych. Zagrożenia zawodowe i ekspozycje w placówkach opieki zdrowotnej.
- 8.CM. Zanieczyszczenie wód – czynnik chorobotwórczy. Znaczenie biologiczne wody. Niedobór wody na świecie – statystyka. Szkodliwość czynników biologicznych i chemicznych w ściekach. Uzdatnianie wody, wskaźniki stanu czystości wód - interpretacja wyników badań
- 9.CM. Higiena psychiczna: stres, jego źródła i sposoby eliminacji; higiena snu; uzależnienia. Choroby społeczne: nikotynizm, alkoholizm, narkomania (rozpoznawanie, skutki zdrowotne, leczenie i profilaktyka).



- 10.CM. Zagrożenia zawodowe dla zdrowia (fizyczne, chemiczne, biologiczne); ocena ryzyka.
11CM Zagrożenia zdrowotne na wybranych stanowiskach pracy w ochronie zdrowia
12CM. Epidemiologia chorób zakaźnych. Epidemiologia zakażeń szpitalnych. Postępowanie w przypadku wybuchu epidemii
13CM. Profilaktyka i epidemiologia chorób układu krążenia. Czynniki ryzyka chorób układu krążenia.
14CM. Czynniki i epidemiologia niezakaźnych chorób przewlekłych
15CM. – zajęcia umożliwiające indywidualne odrobienie zaległości spowodowanych absencją studenta

Inne
nie dotyczy

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Bonita R., Beaglehole R., Kjellstrom T. Basic Epidemiology. 2nd ed. Geneva: World Health Organization; 2006.
2. Population Health: Concepts and Methods. – T. Kue Young 2004 Oxford University Press.
3. Lippmann M (ed.). Environmental Toxicants – Human Exposures and Their Health Effects. 3rd ed. Hoboken: John Wiley & Sons, Inc.; 2009.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. European Centre for Disease Prevention and Control. Annual Epidemiological Report on Communicable Diseases in Europe 2010. Stockholm: ECDC; 2010.
2. Epidemiology for Public Health Practice. – Robert H. Friis, Thomas Sellers, 2013, Jones & Bartlett Learning.
3. Snashall D., Patel D (eds.) ABC of Occupational and Environmental Medicine. 2nd ed. London: BMJ Publishing Group; 2003.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Sala seminaryjna, rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

1. znajomość zrealizowanego programu statystyki medycznej
2. znajomość fizjologii człowieka i biologii medycznej
3. znajomość zrealizowanego programu biochemii medycznej

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Dopuszczenie do egzaminu –

1. zaliczenie ćwiczeń – oceniana indywidualna aktywność, stosunek do przedmiotu i kadry dydaktycznej oraz kolegów
2. zaliczenie 2 kolokwii pisemnych – po 3 losowane pytania z zakresu przedstawionych zagadnień na ćwiczeniach
3. zaliczenie sprawdzianu z wykładów
4. obecność na 13 ćwiczeniach audytoryjnych lub odrobienie zaległych zajęć z wyrównaniem wiedzy spowodowanej absencją na zajęciach

Zaliczenie przedmiotu Higiena z Epidemiologia –

Pozytywny wynik egzaminu pisemnego, testowego składającego się z 60 pytań: 30. z epidemiologii i 30. z higieny –, wynik egzaminu – ocena pozytywna to 60% poprawnych odpowiedzi z każdego działu – epidemiologii i higieny.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	WIEDZA OCZEKIWANA Znajomość zagadnień przedstawionych na wykładach i ćwiczeniach Znajomość wiedzy z podręczników literatury podstawowej Znajomość literatury uzupełniającej Swoboda w poruszaniu się w zagadnieniach higieny i epidemiologii Wyprowadzanie wniosków i rozwiązań z danych źródłowych
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	WIEDZA WSKAZANA Znajomość zagadnień przedstawionych na wykładach i ćwiczeniach Znajomość wiedzy z podręczników literatury podstawowej Znajomość literatury uzupełniającej
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	WIEDZA KONIECZNA Znajomość zagadnień przedstawionych na wykładach i ćwiczeniach Znajomość wiedzy z podręczników literatury podstawowej

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

KATEDRA I ZAKŁAD HIGIENY

ul. J. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-368 Wrocław

tel.: 71 784 0105, 71 784 1501, 71 784 1502

faks: 71 784 1503

e-mail: wl-10@am.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

prof. dr hab. Krystyna Pawlas

tel.: 71 784 0105, 71 784 1501, 71 784 1502

krystyna.pawlas@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia,	Stopień tytuł naukowy lub zawodowy	Dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia :
Krystyna Pawlas	PhD, Prof	medical biology	university teacher, health sciences	classes
Agata Kawalec	Doctor	medicine	PhD student	classes



Anna Kawalec	Doctor	medicine	PhD student	classes
Małgorzata Chowaniec	Doctor	medicine	PhD student	classes
Jerzy Błaszczuk	PhD, Prof	medicine	university teacher, physicien	classes

Data opracowania sylabusu

26.06.2017

Sylabus opracował(a)

prof. dr hab. Krystyna Pawlas.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD HIGIENY

Kierownik

.....
prof. dr hab. Krystyna Pawlas

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....
Wrocław Medical University
FACULTY OF MEDICINE
VICE-DEAN FOR STUDIES IN ENGLISH

Prof. Andrzej Henrich, PhD

