



Razem w roku:												
II Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa	35			30								
I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa				30								
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)												
<p>C1. zna pojęcie zdrowia publicznego oraz cele, zadania i strukturę systemu zdrowia publicznego; zna koncepcje i modele promocji zdrowia oraz zna podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem, stylem życia i stanem zdrowia populacji;</p> <p>C2. opanowanie wiedzy teoretycznej na temat fizjologii ciąży;</p> <p>C3. opanowanie wiedzy teoretycznej na temat zasadniczych elementów patologii ciąży;</p> <p>C4. opanowanie wiedzy teoretycznej na temat porodu i połoгу;</p> <p>C5. opanowanie wiedzy teoretycznej na temat metod diagnostycznych stosowanych w perinatologii i ginekologii;</p>												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>		
W01	F.W9	znajomość funkcji rozrodczych kobiety, zaburzeń z nimi związanych oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności: cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń, ciąży, porodu fizjologicznego i patologicznego oraz połoгу, zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych, regulacji urodzeń, menopauzy, podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych. Nabranie wiedzy oraz umiejętności praktycznych w zakresie diagnostyki oraz podmiotowego i przedmiotowego badania położniczego i ginekologicznego <i>Zgodnie z treścią zawartą w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 lipca 2007 roku w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków oraz poziomów kształcenia, a także trybu tworzenia i warunków, jakie musi spełniać uczelnia, by prowadzić studia międzykierunkowe oraz makrokierunki;</i>					Test wstępny, odpowiedź ustna, test zaliczeniowy			WY, CK		
U1	FU1	- przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną; - przeprowadza badanie fizykalne pacjenta; - wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie;					Odpowiedź ustna, test zaliczeniowy			CK		
U2	FU2											
U3	FU3											



U4	FU4	- przekazuje pacjentowi lub jego bliskim złe informacje o stanie zdrowia;		
U5	FU5	- pobiera i zabezpiecza materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych;		
U6	FU6	- interpretuje wyniki badań dodatkowych;		
U7	FU12	- monitoruje okres pooperacyjny w oparciu o podstawowe parametry życiowe;		
U8	FU13	- rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);		
U9	FU14	- interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;		
U10	FU15	- interpretuje zapis kardiogramu (KTG);		
U11	FU16	- rozpoznaje rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;		
U12	FU17	- interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie porodu;		
U13	FU18	- ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza:5

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	65
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	21
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	86
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)



Wykłady

Wybrane zagadnienia poszczególnych zakresów położnictwa i ginekologii. Stosowanie leków w ciąży; Stosowanie leków w laktacji; Terminy porodu; Makrosomia płodu; Zahamowanie wzrastania płodu; Cięża mnoga; Położenie miednicowe; Cięża pozamaciczna; Ocena dobrostanu płodu; Biocenoza pochwy – ryzyko zakażeń; Cięcie cesarskie - techniki, wskazania

1. Anatomia i funkcja żeńskich narządów płciowych oraz sutka.
2. Główne kierunki rozrodu – struktura gamety, zapłodnienie i wczesne fazy embriogenezy.
3. Struktura i funkcja łożyska. Skład i waga płynu owodniowego.
4. Diagnostowanie wczesnej i późnej ciąży. Fizjologiczne zmiany w organizmie ciężarnej kobiety.
5. Główne kierunki opieki prenatalnej-badania pomocnicze i ich interpretacja.
6. Etapy II okresu porodu.
7. Wewnątrzmaciczna opieka płodu.
8. Połóg i karmienie piersią – fizjologiczne zmiany i normalny przebieg kontroli okołoporodowej.
9. Główne problemy związane z ciążą wysokiego ryzyka: patologie związane z ciążą, choroby występujące w czasie ciąży.
10. Przeterminowana i przenoszona ciąża. Przedwczesny poród.

Seminaria

Ćwiczenia

Celem ćwiczeń jest między innymi zapoznanie studentów ze specyfiką pracy w oddziale ginekologiczno-położnicznym pracującym w ciągłym trybie ostro-dyżurowym. W czasie zajęć z ginekologii-położnictwa studenci opanowują materiał teoretyczny oraz w miarę możliwości umiejętności praktyczne w zakresie prowadzenia ciąży i porodu fizjologicznego oraz wybranych przypadków patologii ciąży. W trakcie ćwiczeń studenci mają możliwość obserwacji porodów siłami natury, cięć cesarskich oraz zabiegów ginekologicznych. Ponadto mają również możliwość badania położniczego oraz ginekologicznego pod kierunkiem asystentów.

1. Ciąża prawidłowa:

badanie przedporodowe ciężarnej – anamneza położnicza, badanie położnicze zewnętrzne i wewnętrzne, ustalanie terminu porodu. Ocena dojrzałości szyjki macicy wg Salinga i Bishopa. Zasady prowadzenia dokumentacji lekarskiej kobiety ciężarnej. Celowość i interpretacja badań dodatkowych w ciąży niepowikłanej. Ciężowe poradnictwo genetyczne – wczesna diagnostyka wad rozwojowych płodu. Ciąża a nowotwory złośliwe żeńskich narządów płciowych – „screening” onkologiczny, sposób prowadzenia i rozwiązania ciąży.

2. Metody oceny dobrostanu płodu:

Kardiotokografia (KTG) przedporodowa i śródporodowa – interpretacja zapisu (amplituda oscylacji, akceleracje, deceleracje). Test nie-stressowy (NST) i stressowy (OCT) w ocenie wydolności łożyska. Diagnostyka ultradźwiękowa w położnictwie (USG) – biometria płodu, ocena dojrzałości łożyska i ilości płynu owodniowego, test Manninga, rozpoznawanie wad rozwojowych płodu. Amnioskopia i amniopunkcja – wskazania do wykonania, interpretacja badań i powikłania.

3. Poród fizjologiczny:

Przygotowanie rodzącej do odbicia porodu drogami naturalnymi. Zwiastuny zbliżającego się porodu. Mechanizm porodowy główki i barków w położeniu podłużnym główkowym. Prowadzenie okresu rozwierania – ocena czynności skurczowej, postępu porodu, akcji serca płodu, zwalczanie bólu porodowego. Prowadzenie okresu wydalania – warunki niezbędne do rozpoczęcia parcia, nacięcie lub ochrona krocza, skuteczne wykorzystanie parcia. Prowadzenie okresu łożyskowego – objawy oddzielającego się łożyska, czynne prowadzenie III okresu porodu, ocena popłodu. Prowadzenie okresu położyskowego – kontrola i zaopatrzenie uszkodzeń miękkiego kanału rodnego, kontrola obkurczenia macicy i krwawienia z dróg rodnych.

4. Konflikt serologiczny – etiopatogeneza, diagnostyka, leczenie, profilaktyka. Cięża mnoga – rozpoznanie, sposób rozwiązania. Niewydolność ciśnieniowo-szyjkowa – rozpoznanie, postępowanie.

5. Ciąża przedterminowa i przenoszona – diagnostyka, preindukcja i indukcja porodu. Poród przedwczesny – przyczyny występowania, rozpoznanie, postępowanie (tokoliza, sposób prowadzenia porodu). Zagrożająca wewnątrzmaciczna zamartwica płodu – przyczyny, diagnostyka i postępowanie podczas ciąży i porodu.

Inne

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)



1. Bankowski „John Hopkins Manual of Obstetrics and Gynecology” 2. Berek „ Novak’s Gynecology” 3. Brian Magowan “Clinical Obstetrics and Gynaecology” Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. John Queenan “Fetal Medicine” 2. Catrina Bain, Kevin Burton, Jay McGavigan”Gynaecology Illustrated” 3. James Alexander „Obstetric Emergencies, An Issue of Obstetrics and Gynecology Clinics” 4. Jason Abbott, Lucy Bowyer, Martha Finn „Obstetrics and Gynaecology an evidence-based guide” 5. Nick Panay MD. “Crash Course: Obstetrics & Gynaecology”	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) <i>Rzutnik multimedialny, Komputery, Treinery, fantomy do ćwiczeń</i>	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) przygotowanie teoretyczne	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) 1. Test zaliczeniowy na zakończenie ćwiczeń oraz obecność na ćwiczeniach;	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

II Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa
ul. Borowska 213
50-556 Wrocławiu
joanna.lewandowska@umed.wroc.pl, 71/733-14-97

I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa
ul. Chałubińskiego 3
50-368 Wrocław

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr hab. Jerzy Florjański
tel. 71/733-14-97
jerzy.florjanski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Wszyscy nauczyciele akademicy i doktoranci z I i II Katedry i Kliniki Ginekologii i Położnictwa

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

27.06.2017r.

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Wrocław Medical University
FACULTY OF MEDICINE
VICE-DEAN FOR STUDIES IN ENGLISH
.....
Prof. Andrzej Redlich, PhD

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
II KATEDRA I KLINIKA
GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA
.....
kierownik

prof. dr hab. n. med. Marusz Zimmer