



| Lekarskiej | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Semestr letni: | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Razem w roku: 44 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) | | | | | | | | | | | | |
| C1. Zdobycie wiedzy i nabycie umiejętności diagnozowania i leczenia wybranych chorób zakaźnych. | | | | | | | | | | | | |
| C2. Poznanie aktualnych zagrożeń epidemiologicznych. | | | | | | | | | | | | |
| C3. Poznanie zasad planowej i doraźnej profilaktyki wybranych chorób zakaźnych. | | | | | | | | | | | | |
| C4. Poznanie patogenezы wybranych chorób zakaźnych. | | | | | | | | | | | | |
| Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i> | | | | | | | | |
| W1 | E.W32 | Student wymienia i tłumaczy przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych. | Odpowiedź ustna Kolokwium | CK | | | | | | | | |
| U1 | E.U1 | Student przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym. | Odpowiedź ustna Kolokwium | CK | | | | | | | | |
| U2 | E.U3 | Student przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego. | | | | | | | | | | |
| U3 | E.U16 | Student planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne. | | | | | | | | | | |



| | | | | |
|---|-------|--|--------------------------------|--|
| U4 | E.U26 | Student planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi. | | |
| <p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p> | | | | |
| <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> | | | | |
| <p>Wiedza (W): ++</p> | | | | |
| <p>Umiejętności (U): +++</p> | | | | |
| <p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</p> | | | | |
| <p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</p> | | | <p>Obciążenie studenta (h)</p> | |
| <p>1. Godziny kontaktowe:</p> | | | <p>44</p> | |
| <p>2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):</p> | | | <p>67,8</p> | |
| <p>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</p> | | | <p>111,8</p> | |
| <p>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</p> | | | <p>4,5</p> | |
| <p>Uwagi</p> | | | | |
| <p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p> | | | | |
| <p>Wykłady</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renesans chorób zakaźnych. • Aktualne zagrożenia epidemiologiczne. Bioterroryzm. • Gorączki krwotoczne i nowe choroby wirusowe. • Zakażenia HTLV 1, 2, zakażenia wirusami herpes, SARS, grypa. • Wirusowe zapalenia wątroby: etiopatogeneza, epidemiologia, klinika, leczenie i profilaktyka. • Ostra niewydolność wątroby. Etiologia, patogeneza, klinika, diagnostyka, leczenie konwencjonalne i niekonwencjonalne. • Wskazania do przeszczepu wątroby. • Przewlekłe zapalenia wątroby i ich następstwa (marskość, niewydolność, nowotwory). Etiopatogeneza, diagnostyka, klinika, leczenie. • Zakażenie HIV/AIDS. Biologia wirusów, naturalny przebieg zakażenia. • Obraz kliniczny zakażenia HIV i AIDS. Epidemiologia, patogeneza, diagnostyka, klinika, leczenie i profilaktyka. • Zakażenia szpitalne i ich konsekwencje. Organizacja kontroli zakażeń szpitalnych. • Polityka antybiotykowa a oporność w prewencji zakażeń szpitalnych. | | | | |
| <p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. | | | | |
| <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zakażenia układowe (dróg oddechowych, przewodu pokarmowego, układu moczowo- | | | | |



ptciowego, ośrodkowego układu nerwowego) o etiologii wirusowej, bakteryjnej oraz grzybiczej.

- Choroby przenoszone przez kleszcze.
- Inwazje i choroby pasożytnicze.
- Zakażenia przewodu pokarmowego.
- Symptomatologia wybranych chorób zakaźnych – wideo-prezentacja.

Ćwiczenia z parazytologii:

- Pasożyty kosmopolityczne w strefie klimatu umiarkowanego,
- Pasożyty oportunistyczne,
- Wybrane parazytozy zawlekane, epidemiologia

Inne

- 1.
- 2.
- 3.

itd...

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Choroby zakaźne i pasożytnicze – red. nauk. J. Cianciara, J. Juszczyk, wyd. Czelej, Lublin, 2011/2012
2. Choroby zakaźne i pasożytnicze – red. nauk. Z. Dziubek, wyd. PZWL, 2011.
3. Choroby wewnętrzne. Stan wiedzy na rok 2013 - pod redakcją A. Szczeklika, Medycyna Praktyczna, 2012, wybrane zagadnienia chorób zakaźnych.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Diagnostyka, profilaktyka, klinika i terapia zakażenia HIV/AIDS – współczesne możliwości i problemy, red. A. Gładysz i B. Knysz, wyd. Continuo, Wrocław, 2014
2. Leczenie chorób infekcyjnych – J.G.. Bartlett, K. Tomaszewicz, red. wyd. Czelej, Lublin, 2006, wyd.1

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, komputer, odtwarzacz wideo, telewizor, strój ochronny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zaliczony semestr 6. Umiejętność zebrania wywiadu medycznego i przeprowadzenia badania fizykalnego. Znajomość podstawowej symptomatologii chorób wewnętrznych. Znajomość mikrobiologii medycznej i immunologii.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie minimum 90% obecności i zaliczenia sprawdzianu ustnego po semestrze na ocenę przynajmniej dostateczną. Test składa się z 3 pytań, każde za 5 punktów (1 punkt – 20% odpowiedź, 2 punkty - 40% odpowiedź, 3 punkty - 60% odpowiedź, 4 punkty - 80% odpowiedź, 5 punktów - 100% odpowiedź).



| Ocena: | Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,) |
|-----------------------|--|
| Bardzo dobra (5,0) | 13-15 punktów |
| Ponad dobra (4,5) | |
| Dobra (4,0) | 10-12 punktów |
| Dość dobra (3,5) | |
| Dostateczna (3,0) | 7-9 punktów |

| Egzamin praktyczny – przy łóżku chorego | Kryteria |
|--|--|
| zaliczenie | Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie obu semestrów. Warunkiem zwolnienia z egzaminu praktycznego jest uzyskanie średniej ocen ze wszystkich ćwiczeń (choroby zakaźne dorosłych, choroby zakaźne dzieci, parazytologia) przynajmniej 4,0. |
| | Student zbiera wywiad lekarski i epidemiologiczny, przeprowadza badanie fizykalne, planuje diagnostykę (w tym różnicową), interpretuje wyniki badań. |
| Egzamin teoretyczny – ustny (3-4 pytania) | Kryteria |
| ocena: | Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie obu semestrów i zdanie egzaminu praktycznego lub uzyskanie zwolnienia z egzaminu praktycznego zgodnie z powyższymi kryteriami. |
| Bardzo dobry (5,0) | Student wyczerpująco i krytycznie analizuje problemy przedstawione w pytaniach. Przedstawia wady i zalety zaproponowanych działań, wyczerpująco uzasadnia swoje decyzje i potrafi je obronić. |
| Ponad dobry (4,5) | Student analizuje postawiony problem i kategoryzuje możliwe rozwiązania, kompleksowo interpretuje posiadaną wiedzę. |
| Dobry (4,0) | Student podaje najważniejsze informacje, rozróżnia ich znaczenie i uzasadnia swoje stanowisko. |
| Dość dobry (3,5) | Student odtwarza zapamiętane informacje, ilustruje je przykładami, rozwiązuje podstawowe problemy kliniczne. |
| Dostateczny (3,0) | Student odtwarza podstawowe informacje i uzasadnia ich znaczenie. |



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Katedra i
Klinika Chorób Zakaźnych, Chorób Wątroby i Nabytych Niedoborów Odpornościowych

ul. Koszarowa 5, Wrocław

tel. 71 395-75-49, joanna.musial@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

prof. hab. Brygida Knysz, tel. 71 395-75-49, brygidaknysz@gmail.com

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

| Lp. | Imię i nazwisko | Stanowisko tytuł/stopień naukowy | Rodzaj zajęć |
|-----|---------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| 1. | Brygida Knysz | Kierownik Kliniki / prof. dr hab. | Ćwiczenia, wykłady |
| 2. | Małgorzata Ingot | adiunkt / dr hab. n. med. | ćwiczenia |
| 3. | Jacek Gąsiorowski | adiunkt / dr n. med. | ćwiczenia |
| 4. | Aleksandra Szymczak | asystent / dr n. med. | ćwiczenia |
| 5. | Weronika Rymer | asystent / dr n. med. | ćwiczenia |
| 6. | Bartosz Szetela | asystent / lek. med. | ćwiczenia |
| 7. | Marcin Czarnecki | asystent / dr n. med. | ćwiczenia |
| 8. | Katarzyna Fleischer-Stępniewska | asystent / lek. med. | ćwiczenia |
| 9. | Anna Zubkiewicz-Zarębska | asystent / lek. med. | ćwiczenia |
| 10. | Marta Kucharska | doktorant / lek. med. | ćwiczenia |
| 11. | Maria Wesołowska | adiunkt / dr n. med. | ćwiczenia |
| 12. | Marta Kicia | adiunkt / dr n. przyrodn. | ćwiczenia |

Data opracowania sylabusu

19. 05. 2017 r.

Sylabus opracował(a)

dr hab. Małgorzata Ingot
dr n.med. Bartosz Szetela

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

prof. dr hab. Andrzej Hądreich

Uniwersytet Medyczny
KATEDRA oraz KLINIKA CHOROÓB ZAKAŻNYCH,
CHOROÓB WĄTROBY I NABYTYCH
NIEDOBORÓW ODPORNOŚCIOWYCH

prof. dr hab. Brygida Knysz
Uniwersytet Medyczny
Dziekanat Wydziału Lekarskiego
ENGLISH DIVISION

Wpłynęło
dnia 13-05-2017

L.dz. DL/ED/

Znak sprawy DL/ED-