



Sylabus 2017/2018			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Anestezjologia i Intensywna Terapia	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy F	Nazwa grupy Nauki kliniczne niezabiegowe
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	Lekarski		
Specjalności	Nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie x I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	x stacjonarne    x niestacjonarne		
Rok studiów	IV	Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy    X podstawowy		
Język wykładowy	1. <input type="checkbox"/> polski    x angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)		
	Seminaria (SE) Ćwiczenia audytoryjne (CA)		
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)		
	Ćwiczenia kliniczne (CK)		
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)		
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)		
	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)		
	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)		
	Lektoraty (LE)		
	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)		
	Praktyki zawodowe (PZ) studenta/Samokształcenie (Czas pracy własnej)		
E-learning (EL)			



		inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;		
U04	FU11	działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych	prezentacja	CK
U 05	FU12	monitoruje okres pooperacyjny w oparciu o podstawowe parametry życiowe;	prezentacja	CK
U 06	FU21	ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi;	prezentacja	CK
U 07	F U22	rozpoznaje objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego	prezentacja	CK
K 01		chętnie uczestniczy, współpracuje w grupie, aktywnie uczestniczy		CK

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 3

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	65
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	100,5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	165,5
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	6,5
Uwagi: brak	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**

Wykład 1.

Śmierć mózgu i problemy etyczne związane z przeszczepianiem narządów

Wykład 2.

Ból ostry i przewlekły

Wykład 3.

Wstrząs

Wykład 4.

Sepsa

Wykład 5.

Podstawy znieczulenia ogólnego

Wykład 6.

Ostra niewydolność oddechowa i leczenie respiratorem



Specyfika znieczulenia w pediatrii	
<b>Ćwiczenie 10.</b>	
Analgezyja pooperacyjna u dorosłych i u dzieci.	
<b>Inne: nie dotyczy.</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
1. Mark Weinert: „Anestezjologia Crash Course”, Urban & Partner, Wrocław 2016	
2. William E. Hurford: „Intensywna Terapia”, Medycyna Praktyczna, Kraków 2003	
3. „Anestezjologia” pod redakcją Andrzeja Küblera, Medycyna Praktyczna, Kraków 2001	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b>	
1. Larsen R.: „Anestezjologia”, Urban & Partner, Wrocław 2003	
2. „Anestezjologia dziecięca” pod redakcją Tadeusza Szretera, PZWL, Warszawa 1999	
3. Marino P.L.: „Intensywna Terapia”, Urban & Partner, Wrocław 2009	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b>	
Rzutnik multimedialny.	
Pracownia symulacji.	
<b>Warunki wstępne:</b>	
wiedza z zakresu anatomii, patofizjologii, chorób wewnętrznych	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> obecność zgodna z regulaminem studiów, aktywne uczestnictwo	
<b>Egzamin teoretyczny:</b> Uzyskanie pozytywnego wyniku pisemnego testu, obejmującego materiał z podręczników, wykładów i ćwiczeń	
<b>Egzamin praktyczny:</b> Pozytywne rozwiązanie „przypadków” dotyczących stanów bezpośredniego zagrożenia życia	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	90-100% poprawnych odpowiedzi
Ponad dobra (4,5)	80-89% poprawnych odpowiedzi
Dobra (4,0)	70-79% poprawnych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	60-69% poprawnych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	50-59% poprawnych odpowiedzi



			intensywna terapia		
Łysenko	Lidia	Dr hab.n.med.	Anestezjologia i intensywna terapia	lekarz	ćwiczenia
Mahoń	Jakub	Lek.med.	Anestezjologia i intensywna terapia	lekarz	ćwiczenia
Skalec	Tomasz	Lek.med.	Anestezjologia i intensywna terapia	lekarz	ćwiczenia
Śmiechowicz	Jakub	Dr n.med.	Anestezjologia i intensywna terapia	lekarz	ćwiczenia
Zielińska	Marzena	Dr n.med.	Anestezjologia i intensywna terapia	lekarz	ćwiczenia
Zieliński	Stanisław	Dr n.med.	Anestezjologia i intensywna terapia	lekarz	ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

.....25.06.2017.....

... dr n.med. Barbara Barteczko-Grajek

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA ANESTEZJOLOGII  
I INTENSywNEJ TERAPII  
Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia  
I KLINIKA ANESTEZJOLOGII  
I INTENSywNEJ TERAPII  
.....kierownik.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

dr hab. n. med. Waldemar Goździk

Wrocław Medical University  
FACULTY OF MEDICINE  
VICE-DEAN FOR STUDIES IN ENGLISH  
Prof. Andrzej Hendrich, PhD