



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)				
C1 Zapoznanie studentów z wiedzą o zaburzeniach psychicznych.				
C2 Wykształcenie umiejętności kontaktu z chorym, rozpoznawania i leczenia zaburzeń psychicznych, a także umiejętności kierowania pacjenta do odpowiednich jednostek psychiatrycznej opieki zdrowotnej.				
C3 Wykształcenie praktycznej umiejętności zastosowania przepisów Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego.				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy modul/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	E.W14.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych.	Test, odpowiedź ustna	CK,CA
W 02	E.W17.	Opisuje zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych	Test, odpowiedź ustna	CK,CA
W 03	E.W18.	Wyjaśnia zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii z uwzględnieniem ustawy o ochronie zdrowia psychicznego	Test, odpowiedź ustna	CK,CA
W 04	E.W19.	Definiuje specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz osób w podeszłym wieku	Test, odpowiedź ustna	CK,CA
W 05	E.W20.	Objaśnia objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych ze szczególnym uwzględnieniem bólu oraz jego wpływu na przebieg choroby podstawowej i rokowanie. Opisuje działanie przeciwbólowe leków antydepresyjnych.	Test, odpowiedź ustna	CK,CA
W 06	E.W21.	Definiuje seksualność człowieka i podstawowe zaburzenia z nią związane	Test, odpowiedź ustna	CK,CA
W 07	E.W22.	Wyjaśnia przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego	Test, odpowiedź ustna	CK,CA
U01	E.U5.	Przeprowadza badanie psychiatryczne:	Obserwacja, egzamin praktyczny	CK
U02	E.U13.	Opisuje stan psychiczny pacjenta;	Obserwacja, egzamin praktyczny	CK
U03	E.U15.	Rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu i narkotyków	Obserwacja, egzamin praktyczny	CK,CA

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych;



LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:
Wiedza: 4
Umiejętności: 4
Kompetencje społeczne: nie dotyczy

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	4
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Ćwiczenia audytoryjne:

1. Diagnoza psychologiczna w psychiatrii
2. Zaburzenia snu. Dysfunkcje seksualne.
3. Zaburzenia psychotyczne.
4. Zaburzenia somatyzacyjne. Zaburzenia dysocjacyjne.
5. Psychiatria konsultacyjna.
6. Farmakoterapia oraz inne biologiczne metody terapii w zaburzeniach psychicznych.

Ćwiczenia kliniczne:

1. Zaburzenia psychiczne w wieku podeszłym (psychogeriatrya). Otepienia i inne organiczne zaburzenia psychiczne.
2. Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży (zaburzenia neurorozwojowe, emocji i zachowania oraz odżywiania).
3. Schizofrenia i inne zaburzenia psychotyczne.
4. Zaburzenia afektywne.
5. Zaburzenia nerwicowe (lękowe, adaptacyjne, obsesyjno-kompulsyjne, pod postacią somatyczną, inne).
6. Zaburzenia osobowości. Osobowość, mechanizmy obronne osobowości, strategie radzenia sobie ze stresem. Zaburzenia zachowania u dorosłych.
7. Psychoterapia (psychodynamiczna, poznawczo-behawioralna, systemowa, rodzin, inne).
8. Zaburzenia psychiczne związane ze stanem somatycznym. Przybliżenie najczęstszych problemów klinicznych (m.in. schorzenia układu krążenia, cukrzyca, zaburzenia psychofizjologiczne, żołądkowo-jelitowe, dermatologiczne, przewlekły ból, choroba nowotworowa etc.).
9. Zagadnienia prawne w psychiatrii.
10. Stany nagłe w psychiatrii. Pacjent pobudzony. Problematyka samobójstw.

Inne
-



Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kaplan and Sadock's Concise Textbook of Clinical Psychiatry, Publisher: Lippincott Williams & Wilkins; Third Edition (2008) ISBN-10: 0-7817 8746-7, ISBN-13: 978-0-7817-8746-8
2. Puri B., Treasaden I. Textbook of psychiatry, Publisher: Elsevier; third Edition (2011), ISBN 9780702031571
3. Case Files Psychiatry, Publisher: McGraw-Hill Medical; Third Edition (2009), ISBN-10: 0071598650, ISBN-13: 978-0071598651.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Psychiatry PreTest Self-Assessment & Review, (PreTest Clinical Medicine) Publisher: McGraw-Hill Medical; Twelfth Edition (2009), ISBN-10: 0071598308, ISBN-13: 978-0071598309
2. Shorter Oxford Textbook of Psychiatry, Publisher: Oxford University Press, USA; Fifth Edition (2006), ISBN-10: 0198566670, ISBN-13: 978-0198566670
3. Kaplan and Sadock's Study Guide and Self-Examination Review in Psychiatry, Publisher: Lippincott Williams & Wilkins; Eighth Edition (2007), ISBN-10: 0781780438, ISBN-13: 978-0781780438

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modulu/przedmiotu)

Odbycie i zaliczenie zajęć z psychiatrii na V roku.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie uzyskane od prowadzących po każdym bloku zajęć na podstawie wiedzy prezentowanej przez studentów (kolokwium-test) stanowi warunek dopuszczenia do egzaminu praktycznego z psychiatrii. Po zdaniu egzaminu praktycznego student zostaje dopuszczony do egzaminu końcowego, który ma formę testu.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	Egzamin ma formę testową a do jego zdania wymagane jest uzyskanie wyniku między 60 a 66% liczby punktów w zależności od trudności egzaminu. Szczegółowy punkt odcięcia oraz poszczególne oceny zależą od krzywej rozkładu normalnego.
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Psychiatrii Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu
50-367 Wrocław, Wyb. Pasteura 10 tel. : 71 784 16 00, 71 784 16 09

Osoba do kontaktu: mgr Józef Zajac, e-mail: jozef.zajac@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

prof. dr hab. Joanna Rymaszewska, joanna.rymaszewska@umed.wroc.pl, tel. : 71 784 16 00



Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

- 1) prof. dr hab. Jerzy Leszek, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
- 2) dr hab. n. med. Przemysław Pacan, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
- 3) dr hab. n. med. Dorota Frydecka, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
- 4) dr n.med. Monika Kantorska- Janiec, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
- 5) dr n. med. Tomasz Hadryś, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
- 6) dr n. med. Patryk Piotrowski, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
- 7) dr n. med. Magdalena Grzesiak, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
- 8) dr n. med. Monika Szewczuk-Bogusławska, psychiatria, psychiatra dzieci i młodzieży, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
- 9) dr n. med. Dorota Szcześniak, psycholog, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
- 10) lek. Tomasz Gondek, psychiatria, rezydent, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
- 11) lek. Marta Jakubczyk, psychiatria, rezydent, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
- 12) lek. Agnieszka Czerwińska, psychiatria, rezydent, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
- 13) lek. Maja Krefft, psychiatria dzieci i młodzieży, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
- 14) lek. Tomasz Wieczorek, psychiatria, rezydent, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
- 15) mgr Katarzyna Urbańska, psychologia, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
- 16) mgr Kamila Kotowicz, psychologia, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
- 17) mgr Joanna Halicka, psychologia, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia

Data opracowania sylabusu **Sylabus opracował(a)**

26.06.2017

Magdalena Grzesiak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA PSYCHIATRII
KLINIK PSYCHIATRII
kierownik

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Wrocław Medical University
FACULTY OF MEDICINE
VICE-DEAN

Prof. Andrzej Hendrich, PhD

prof. dr hab. Joanna Rymaszewska

Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu Dziedzinę Medycyny ENGLISH DIVISION	
Wpłynęło data	11-07-2017
L.az. DW/ED/	878
Znał sprawę DW/ED/	