



Sylabus na rok akademicki 2017/2018															
Nazwa przedmiotu:		Praktyczne nauczanie kliniczne - wybrana specjalność: Pediatria				Grupa szczegółowych efektów kształcenia									
						Kod grupy (E lub F): E		Nazwa grupy: Kliniczne niezabiegowe							
Wydział		Lekarski													
Kierunek studiów		lekarski													
Specjalności		nie dotyczy													
Poziom studiów		X jednolite magisterskie													
Forma studiów		X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów:				VI				Semestr studiów:		X letni (kwiecień/maj)					
Typ przedmiotu		X obowiązkowy													
Rodzaj przedmiotu		X kierunkowy													
Język wykładowy		<input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X															
Liczba godzin															
Forma kształcenia															
Jednostka realizująca przedmiot:	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Cwiczenia audytoryjne (CA)	Cwiczenia kierunkowe - meklinczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Cwiczenia laboratoryjne (CL)	Cwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Cwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Zajęcia praktyczne przypaści (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:															
Nie dotyczy															
Semestr letni															
Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej					180										
Razem w roku:															
Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej					180										
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)															
C.1- Badanie podmiotowe i przedmiotowe dziecka z chorobą hematologiczną lub onkologiczną.															
C.2 - Epidemiologia nowotworów i chorób układu krwiotwórczego u dzieci i młodzieży.															
C.3 - Postępy w diagnostyce i leczeniu chorób układu krwiotwórczego i chorób nowotworowych.															
C.4 - Opieka nad dzieckiem z chorobą hematologiczną w ramach POZ.															
C.5 – Monitorowanie pacjenta po zakończonym leczeniu przeciwnowotworowym w ramach POZ.															
Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego z grupy E / F	Student, który zaliczy przedmiot (wie/umie/potrafi) Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol					
U 01	EW1	zna uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;				odpowiedź ustna				CK					
U 02	EW3	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego najczęstszych chorób dzieci;				odpowiedź ustna				CK					
U 03	EW6	zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci, oraz zasady postępowania w tych sytuacjach				odpowiedź ustna				CK					
U 04	EU2	Potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną				odpowiedź ustna				CK					
U 05	EU4	Potrafi przeprowadzić badanie fizykalne dziecka w każdym wieku				odpowiedź ustna				CK					
U 06	EU12	Potrafi zaplanować i przeprowadzić diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci				odpowiedź ustna				CK					
U07	EU14	Potrafi rozpoznać stany bezpośredniego zagrożenia życia				odpowiedź ustna				CK					



U08	EU16	Potrafi zaplanować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	odpowiedź ustna	CK
U09	EU24	Umie zinterpretować badania laboratoryjne, identyfikuje przyczyny odchyłań, wyciąga wnioski z otrzymanych wyników	odpowiedź ustna	CK
U10	EU29	Potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie para-metrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, c) ba-danie spirometryczne, leczenie tle-nem, wentylację wspomaganą i zastępczą, d) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej, e) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej, f) cewnikowanie pęcherza moczowego, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, h) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi	odpowiedź ustna	CK
U11	EU30	Potrafi asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, b) drenażu jamy opłucnowej, c) testach naskórkowych, d) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki	odpowiedź ustna	CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie; EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Umiejętności:

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	180
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	
Punkty ECTS za przedmiotu	10,0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Zajęcia będą prowadzone w ramach Poradni Konsultacyjnej oraz w obrębie oddziałów podczas dyżurów lekarskich przez profesorów, adiunktów i asystentów Kliniki Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej. Podstawowe cele zajęć to zaznajomienie studentów z najczęstszymi problemami hematologii i onkologii dziecięcej budzącymi wątpliwości w ramach opieki POZ oraz nauczenie wykonywania badania klinicznego pozwalającego na wstępną selekcję, diagnostykę i różnicowanie powiększonych węzłów chłonnych, zmian w jamie brzusznej, objawów skaz krwotocznych, niedokrwistości i objawów neurologicznych. Studenci zapoznają się z epidemiologią nowotworów i chorób układu krwiotwórczego u dzieci oraz z postępowaniem w diagnostyce i leczeniu chorób onkologicznych i hematologicznych w pediatrii. Zostaną mówione schematy diagnostyczno-terapeutyczne w onko-hematologii dziecięcej, a także leczenie wspomagające i następstwa współczesnej terapii przeciwnowotworowej. Będą prezentowane przypadki kliniczne. Studenci zostaną zapoznani z procedurami wykonywania punkcji szpiku, punkcji łądźwiowych oraz obsługi cewników naczyniowych. Studenci będą przeprowadzać badanie przedmiotowe u pacjentów, będą brać udział w interpretacji badań obrazowych oraz laboratoryjnych. Zostanie przedstawiony schemat opieki nad dzieckiem szkolnym z chorobą nowotworową w wywiadzie

Wykłady – nie dotyczy

Seminaria – nie dotyczy

Ćwiczenia

1. Zajęcia odbywać się będą w Poradni Konsultacyjnej. W miarę możliwości student będzie zbierał wywiad, przeprowadzał badanie fizykalne oraz brał udział w procesie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta.
2. Zajęcia będą prowadzone również w obrębie oddziałów podczas dyżurów lekarskich. Student będzie zbierał wywiad, przeprowadzał badanie fizykalne pacjenta, proponował dodatkowe badania diagnostyczne i schemat postępowania z pacjentem według własnych obserwacji.
3. Studenci zostaną zapoznani z procedurami obsługi cewników naczyniowych oraz z procedurami wykonywania punkcji szpiku, punkcji łądźwiowych.
4. W sali seminaryjnej w ramach zajęć podczas dyżurów lekarskich będą także prezentowane i omawiane przypadki kliniczne.
5. Będą analizowane wyniki badań obrazowych (USG, TK, MR, PET-CT, MIBG, scyntygrafia).

Inne - itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy



Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Nie dotyczy

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Nie dotyczy

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej
Adres jednostki	Ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław
Nr telefonu	+48 71 733 2700
E-mail	pedhemat@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Prof. Alicja Chybicka
Nr telefonu	+48 71 733 2700
E-mail	pedhemat@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Bernarda Kazanowska	prof. dr hab	medycyna	lekarz; n.a.	CK
Krzysztof Kałwak	prof. dr hab	medycyna	lekarz; n.a.	CK
Grażyna Wróbel	dr hab. n. med	medycyna	lekarz; n.a.	CK
Wojciech Pietras	dr n. med	medycyna	lekarz; n.a.	CK
Marek Ussowicz	dr hab. n. med	medycyna	lekarz; n.a.	CK
Elżbieta Latos-Grażyńska	dr n. med	medycyna	lekarz; n.a.	CK
Małgorzata Salamonowicz	dr n. med	medycyna	lekarz; n.a.	CK
Monika Mielcarek	dr n. med	medycyna	lekarz; n.a.	CK
Jowita Frączkiewicz	Lek.med	medycyna	lekarz; n.a.	CK

Data opracowania sylabusa

10.03.2017 r.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I KLINIKA
TRANSPLANTACJI SZPIKU, ONKOLOGII
I HEMATOLOGII DZIECIĘCEJ
Sylabus opracował(a)
.....
adiunkt dydaktyczny
.....
dr Elżbieta Latos-Grażyńska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

prof. dr hab. Andrzej Hendrich

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I KLINIKA
TRANSPLANTACJI SZPIKU, ONKOLOGII
I HEMATOLOGII DZIECIĘCEJ
Kierownik
prof. dr hab. Alicja Chybicka

