



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. poszerzenie wiedzy z zakresu fizjologii układu płciowego kobiety, zaburzeń związanych z jego funkcjonowaniem oraz diagnostyki i terapii tych zaburzeń;
C2. omówienie tematyki przebiegu ciąży fizjologicznej oraz porodu i położu;
C3. charakterystyka zasadniczych elementów patologii ciąży;
C4. rozszerzenie wiedzy na temat metod diagnostycznych stosowanych w perinatologii i ginekologii;

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	F.W9	Posiada wiedzę na temat funkcji rozrodczych kobiety, zaburzeń z nimi związanych oraz postępowania diagnostycznego i terapeutycznego dotyczącego w szczególności: 1. cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń, 2. ciąży, 3. porodu fizjologicznego i patologicznego oraz położu, 4. zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych, 5. regulacji urodzeń, 6. menopauzy, 7. podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych.	Odpowiedź ustna, egzamin w formie testu, część praktyczna przy pacjencie oraz część ustna u egzaminatora	CK
U 01	F.U13	- rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);	Odpowiedź ustna, egzamin w formie testu, część praktyczna przy pacjencie oraz część ustna u egzaminatora	CK
U 02	F.U14	- interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;		
U 03	F.U15	- interpretuje zapis kardiogramu (KTG);		
U 04	F.U16	- rozpoznaje rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;		
U 05	F.U17	- interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie położu;		
U 06	F.U18	- ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:



Wiedza: 5	
Umiejętności: 5	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	
Punkty ECTS za modul/przedmiotu	4,0
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady 1.X	
Seminaria 1.X	
Ćwiczenia 1. BLOK PATOLOGII CIAŻY – poznanie specyfiki oddziały, diagnostyka obrazowa i laboratoryjna ciężarnej, terapia patologii ciąży, inwazyjna diagnostyka w ciąży (amniopunkcja), postępowanie z ciężarną po terminie porodu 2. BLOK GINEKOLOGII OPERACYJNEJ – poznanie specyfiki oddziały, diagnostyka obrazowa i laboratoryjna, asysty w zabiegach operacyjnych endoskopowych i laparotomiach, histeroskopia operacyjna 3. BLOK ODDZIAŁU POŁOŻNICZEGO – POPORODOWEGO – zasady i odrębności postępowania z położnicą po cięciu cesarskim i po porodzie drogami natury, farmakoterapia w okresie laktacji, diagnostyka i terapia schorzeń pacjentek oddziału położniczego	
Inne 1.X	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Bankowski „John Hopkins Manual of Obstetrics and Gynecology” 2. Berek „, Novak’s Gynecology” 3. Brian Magowan “Clinical Obstetrics and Gynaecology”	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. John Queenan “Fetal Medicine” 2. Catrina Bain, Kevin Burton, Jay McGavigan”Gynaecology Illustrated” 3. James Alexander „Obstetric Emergencies, An Issue of Obstetrics and Gynecology Clinics” 4. Jason Abbott, Lucy Bowyer, Martha Finn „Obstetrics and Gynaecology an evidence-based guide” 5. Nick Panay MD. “Crash Course: Obstetrics & Gynaecology”	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) 1. Egzamin testowy – z całości zagadnień z zakresu ginekologii i położnictwa, będący dopuszczeniem do dalszej części egzaminu; nie zaliczenie go oznacza ocenę niedostateczną z egzaminu; 2. Część ustna egzaminu – przedstawienie i omówienie przypadku praktycznego u egzaminatorów sprawdzające umiejętność przeprowadzenia badania ginekologicznego i położniczego, stawiania rozpoznania lekarskiego, proponowania badań oraz sposobu leczenia w poszczególnych przypadkach;	
Ocena: Bardzo dobra (5,0)	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,) Celująca znajomość merytoryczna tematu, umiejętność płynnego omówienia zalet i wad różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych terapii stosowanych na świecie (z analizą światowych wytycznych i różnic w zaleceniach dot. danej patologii). Student zna podłoże patofizjologiczne schorzenia, potrafi przedstawić ciąg przyczynowo-skutkowy (patofizjologia-objaw-leczenie) danej jednostki chorobowej; proponuje wszystkie



	sensowne metody diagnostyki, wie jakich wyników u danego pacjenta należy się spodziewać i dlaczego. Student umie w pełni samodzielnie zaplanować proces diagnostyczno-terapeutyczny.
Ponad dobra (4,5)	Bardzo dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność płynnego omówienia zalet i wad różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Student zna podłoże patofizjologiczne schorzenia, potrafi przedstawić ciąg przyczynowo-skutkowy (patofizjologia-objaw-leczenie) danej jednostki chorobowej; proponuje metody diagnostyki uwzględniając najnowsze metody badań, wie jakich wyników u danego pacjenta należy się spodziewać i dlaczego. Student umie w pełni samodzielnie zaplanować proces diagnostyczno-terapeutyczny.
Dobra (4,0)	Dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Znajomość podłoża patofizjologicznego schorzenia – zbudowanie podstawowego ciągu przyczynowo-skutkowego (patofizjologia-objaw-leczenie) danej jednostki chorobowej; Student umie w pełni samodzielnie zaplanować proces diagnostyczno-terapeutyczny i wyjaśnić egzaminatorowi każdy etap tego planu w ujęciu konkretnego przypadku swojej pacjentki
Dość dobra (3,5)	Dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Z pomocą egzaminatora wyjaśnia patofizjologię schorzenia – (patofizjologia-objaw-leczenie). Student umie zaplanować podstawowy rys procesu diagnostyczno-terapeutycznego
Dostateczna (3,0)	Podstawowa znajomość merytoryczna tematu, umiejętność interpretacji wyników różnych metod diagnostyki danej patologii oraz propozycja różnych sposobów terapii. Z pomocą egzaminatora wyjaśnia patofizjologię schorzenia – (patofizjologia-objaw-leczenie). Student umie zaplanować podstawowy rys procesu diagnostyczno-terapeutycznego, rozumie kolejne jego etapy

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email II Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa
ul. Borowska 213
50-556 Wrocławiu
joanna.lewandowska@umed.wroc.pl, 71/733-14-97

I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa
ul. Chałubińskiego 3
50-368 Wrocław

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
Prof. dr hab. Mariusz Zimmer
tel. 71/733-14-97 lub 14-00

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Wszyscy nauczyciele akademicy i doktoranci z I i II Katedry i Kliniki Ginekologii i Położnictwa

Data opracowania sylabusu

.....

Sylabus opracował(a)

.....
Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

II KATEDRA I KLINIKA

GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA

Kierownik

prof. dr hab. n. med. Mariusz Zimmer