



Wpłynęło dnia 31-03-2017
Znak sprawy DU/ED-

Sylabus na rok akademicki 2017/2018

Nazwa przedmiotu:	Praktyczne nauczanie kliniczne - wybrana specjalność: choroby zakaźne	Grupa szczegółowych efektów kształcenia Kod grupy (E lub F): E	Nazwa grupy: nauki kliniczne niezabiegowe
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Specjalności	nie dotyczy		
Poziom studiów	X jednolite magisterskie		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów:	VI	Semestr studiów:	X letni (kwiecień/maj)
Typ przedmiotu	X obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy		
Język wykładowy	polski X angielski <input type="checkbox"/> inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot:	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowo-niekluczyczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Zajęcia praktyczne - przypacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:					Nie dotyczy									
Semestr letni					180									
Razem w roku:					180									

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C.1 – Zdobycie wiedzy i umiejętności diagnozowania i leczenia wybranych chorób zakaźnych osób dorosłych i dzieci

C.2 – Nabycie umiejętności postępowania z pacjentem w ostrym i przewlekłym okresie choroby w IP, przychodni, oddziale.

C.3 – Poznanie aktualnych zagrożeń epidemiologicznych i nabycie umiejętności postępowania w przypadku ich wystąpienia.

C.4. – Poznanie zasad doraźnej i planowej profilaktyki chorób zakaźnych.

Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego z grupy E / F	Student, który zaliczy przedmiot (wie/umie/potrafi) Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	E.W1.	Student zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne chorób zakaźnych	Odpowiedź ustna	CK
W 02	E.W3.i).	Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: i.) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego,	Odpowiedź ustna	CK
w 03	E.W32.	Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowych zapaleniach wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych;	Odpowiedź ustna	CK
W 04	E.W34.	Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową;	Odpowiedź ustna	CK
W 05	E.W39	Student zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych	Odpowiedź ustna	CK



U 01	E.U 1.	Student potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z dorosłym człowiekiem	Odpowiedź ustna	
U 02	E.U 2.	Student potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	Odpowiedź ustna	
U 03	E. U3	Student potrafi przeprowadzić badanie fizykalne dorosłego człowieka	Odpowiedź ustna	
U04	E. U4	Student potrafi przeprowadzić badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	Odpowiedź ustna	
U 05	E.U.7.	Student potrafi ocenić stan ogólny, przytomności i świadomości pacjenta	Odpowiedź ustna	
U 06	E.U 12	Student potrafi przeprowadzić diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci	Odpowiedź ustna	
U 07	E.U13.	Student ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	Odpowiedź ustna	
U 08	E.U14.	Student rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	Odpowiedź ustna	
U 09	E.U 16.	Student planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	Odpowiedź ustna	
U 10	E.U 20.	Student potrafi zakwalifikować pacjenta do leczenia szpitalnego, domowego;	Odpowiedź ustna	
U 11	E.U24.	Student interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyień;	Odpowiedź ustna	
U 12	E.U 26	Student potrafi zaplanować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi	Odpowiedź ustna	
U 13	E. U 27	Student potrafi zakwalifikować pacjenta do szczepień	Odpowiedź ustna	
U 14	E. U29	Student wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, , h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	Odpowiedź ustna	
U 15	E.U30	Student asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, e) nakłuciu lędźwiowym, f) biopsji cienkoigłowej, oraz interpretuje ich wyniki;	Odpowiedź ustna	

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP, WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:
Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	180
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	10,0
Punkty ECTS za przedmiotu	
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

- Zajęcia prowadzone są w izbie przyjęć i oddziale chorób zakaźnych znajdujących się na bazie WSS przy ul. Koszarowej we Wrocławiu (zgodnie z umową zawartą pomiędzy WSS a UM) oraz Kliniki Pediatrii i Chorób Infekcyjnych, w czasie ostrych i planowych przyjęć, w czasie dyżurów popołudniowo-wieczornych, także w poradniach chorób zakaźnych, poradniach profilaktyczno-leczniczych HIV/AIDS (WSS i WCZ), punkcie konsultacyjno-diagnostycznym
- Student pod opieką asystenta przyjmuje pacjenta w IP (w przeprowadza wywiad lekarski, ocenia obecny stan zdrowia – odchylenia od normy w badaniu fizykalnym, ustala przyczyny i zasadność przyjęcia do szpitala, bądź też decyduje o leczeniu domowym), zapoznaje się z procedurami administracyjnymi i medycznymi wymaganymi przy przyjęciu pacjenta. Przez kolejne dni zajęć obejmuje opieką w oddziale: zleca i interpretuje badania laboratoryjne, wykonuje proste zabiegi diagnostyczno-terapeutyczne u pacjenta, planuje, przeprowadza diagnostykę różnicową, krytycznie wypowiada się na temat terapii, modyfikuje ją zgodnie z obowiązującymi rekomendacjami. Student bierze



udział w opracowaniu dokumentacji, karty informacyjnej pacjenta z zaleceniami do dalszej opieki. Student wypełnia procedury związane z wypisaniem pacjenta z oddziału.

W czasie pracy na oddziałach klinicznych student poznaje zasady profilaktyki zakażeń szpitalnych.

3. Student pod opieką asystenta przyjmuje pacjenta w poradniach chorób zakaźnych, profilaktyczno-leczniczych HIV/AIDS, przeprowadza diagnostykę, także różnicową, proponuje i interpretuje badania laboratoryjne, leczenie. Potrafi zaplanować długofalową opiekę nad pacjentem przewlekle chorym. Planuje wymaganą kontrolę pacjenta – w w.w. poradniach, potrafi ocenić warunki współpracy z lekarzem POZ, lekarzami innych specjalności w ramach działania kompleksowej opieki specjalistycznej. Kwalifikuje pacjenta do szczepień ochronnych, ustala indywidualny kalendarz szczepień. Ocenia wskazania i przeciwwskazania do szczepień, zapoznaje się z niepożądanymi odczynami poszczepiennymi. Student, w ramach pracy w poradni chorób zakaźnych, ocenia wskazania i przeciwwskazania do stosowania profilaktyki chorób zakaźnych, w szczególności chorób przenoszonych drogą krwi.
4. Student bierze udział w pracy Punktu Konsultacyjno- Diagnostycznego, poznaje zasady i procedury diagnostyki chorób przenoszonych drogą płciową.
5. Student zapoznaje się z wymogami prawnymi narzuconymi przez świadczeniodawcę do wykonywania określonych form i zakresu udzielanych świadczeń zdrowotnych.
6. Student zapoznaje się ze zbiorami fotograficznymi kliniki w postaci zadań interaktywnych. Każdy student indywidualnie rozwiązuje problemy w chorobach infekcyjnych – zadanie tematu do wyboru – np. pacjent z powiększeniem węzłów chłonnych, żółtaczką, zapaleniem migdałków i gardła, gorączką, wysypką, dodatnimi objawami oponowymi - omówienie różnicowania, diagnostyki, leczenia.
7. Student referuje przypadki kliniczne przed zespołem lekarskim, uzasadnia publicznie swoje wybory.

Wykłady – nie dotyczy

Seminaria – nie dotyczy

Ćwiczenia

Jak wyżej.

Inne - itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Nie dotyczy

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Nie dotyczy

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	
Adres jednostki	Katedra i Klinika Chorób Zakaźnych, Chorób Wątroby i Nabytych Niedoborów Odpornościowych, ul. Koszarowa 5, 51-149 Wrocław Klinika Pediatrii i Chorób Infekcyjnych, ul. Chałubińskiego 2-2a, 50-368 Wrocław
Nr telefonu	tel.: 71 395 75 49, 372 73 70 (Koszarowa), tel.: 71 770 31 51 (Chałubińskiego)
E-mail	e-mail: WK-17@umed.wroc.pl , e-mail: kpi@spsk1.com.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Prof. dr hab. Brygida Knysz
Nr telefonu	tel.: 71 395 75 49, 372 73 70
E-mail	WK-17@umed.wroc.pl



Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Brygida Knysz	prof. dr hab. n. med	Choroby zakaźne	lekarz; n.a.	CK
Małgorzata Ingot	lr hab. n. med.	Choroby zakaźne	lekarz; n.a.	CK
Łacek Gąsiorowski	lr n. med.	Choroby zakaźne	lekarz; n.a.	CK
Aleksandra Szymczak	lr n. med.	Choroby zakaźne	lekarz; n.a.	CK
Weronika Rymer	lr n. med.	Choroby zakaźne	lekarz; n.a.	CK
Marcin Czarnecki	lr n. med.	Choroby zakaźne	lekarz; n.a.	CK
Bartosz Szetela	lr n. med.	Choroby zakaźne	lekarz; n.a.	CK
Ćatarzyna Fleisher-Stępniewska	lr n. med.	Choroby zakaźne	lekarz; n.a.	CK
Anna Zubkiewicz-Zarębska	lr n. med.	Choroby zakaźne	lekarz; n.a.	CK
Leszek Szenborn	lr hab. n. med., prof. nadzw.	Choroby zakaźne dzieci	lekarz; n.a.	CK
Izabela Zaleska	lr n. med.	Choroby zakaźne dzieci	lekarz; n.a.	CK
Polanta Jasonek	lr n. med.	Choroby zakaźne dzieci	lekarz; n.a.	CK
Agnieszka Matkowska-Kocjan	lr n. med.	Choroby zakaźne dzieci	lekarz; n.a.	CK
Ćatarzyna Tkaczyszyn	ek.	Choroby zakaźne dzieci	lekarz; n.a.	CK
Ćarolina Waszczuk	ek.	Choroby zakaźne dzieci	lekarz; n.a.	CK
Barbara Kraszewska-Głomba	ek.	Choroby zakaźne dzieci	lekarz; n.a.	CK
Monika Skwarnik	ek.	Choroby zakaźne dzieci	lekarz; n.a.	CK

Data opracowania sylabusa

1. 03. 2017 r.

Sylabus opracował(a)

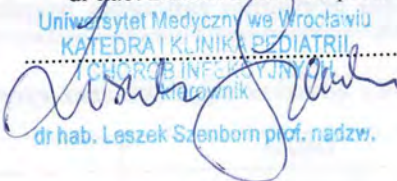
dr n. med. A. Zubkiewicz-Zarębska, dr n. med. Izabela Zaleska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia


prof. dr hab. Brygida Knysz


.....
prof. dr hab. Brygida Knysz

dr hab. Leszek Szenborn prof. nadzw.


.....
dr hab. Leszek Szenborn prof. nadzw.

Podpis Dziekana właściwego wydziału


.....
prof. dr hab. Andrzej Hendrich