



**Sylabus 2017/2018**

**Opis przedmiotu kształcenia**

<b>Nazwa modułu/przedmiotu</b>	język polski dla obcokrajowców ( 1 )	<b>Grupa szczegółowych efektów kształcenia</b>	
		<b>Kod grupy: D</b>	<b>Nazwa grupy: Nauki Behawioralne i Społeczne z elementami profesjonalizmu</b>
<b>Wydział</b>	Lekarski X		
<b>Kierunek studiów</b>	lekarski X		
<b>Specjalności</b>	Nie dotyczy		
<b>Poziom studiów</b>	jednolite magisterskie X		
<b>Forma studiów</b>	X stacjonarne		
<b>Rok studiów</b>	1	<b>Semestr studiów:</b>	zimowy X letni X
<b>Typ przedmiotu</b>	obowiązkowy X		
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	podstawowy X		
<b>Język wykładowy</b>	angielski X		

**Liczba godzin**

**Forma kształcenia**

<b>Jednostka realizująca przedmiot</b>	W	S	Ć	Ć	Ć	Ć	Za	Ć	L	Zaję	Pr	Sa	E-
	y	e	wi	wi	wi	wi	jęc	wi	e	cia	ak	m	lea
	k	m	cz	cz	cz	cz	ia	cz	k	wyc	ty	ok	rni
	ł	i	eni	en	en	en	pr	en	t	how	ki	sz	ng
	a	n	a	ia	ia	ia	ak	ia	o	ania	za	alc	(E
	d	a	au	er	ia	ia	ty	sp	r	fizyc	w	en	L)
	y	r	dyt	un	ni	wa	cz	ecj	a	zneg	o	ie	(C
	(	i	or	ko	cz	ru	ne	ali	t	o-	o	za	s
	W	a	yjn	we	ne	nk	pr	sty	y	obo	we	s	prac
	Y	(	e	-	(C	ac	zy	cz	(	wiąz	(P	ac	y
	)	S	(C	ni	K)	h	pa	ne	L	kow	Z)	y	wł
		E	A)	ek		sy	cje	-	E	e		as	ne
		)		lin		ul	nc	m	)	(WF		ne	j
				icz		o	ie	ag		)		stu	de
				ne		wa	(P	ist				nt	a)
				(C		ny	P)	ers				a)	
				N)		ch		ki					
						(C		e					
						S)		(C					
								M					
								)					



<b>Semestr zimowy:</b>														
											30		15	
<b>Semestr letni:</b>														
											30		15	
<b>Razem w roku:</b>														
											60		30	
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) C1. Nauka mówienia, rozumienia, czytania, pisania i słuchania w języku polskim pozwalająca na proste komunikowanie się w czynnościach dnia codziennego. C2. Zaznajomienie z podstawami poprawności gramatycznej w języku polskim. C3. Zapoznanie z kulturą, tradycją i zwyczajami panującymi w Polsce. C4. Nauka aktywnego uczestnictwa w zajęciach poprzez pracę w zespole i zadania grupowe.														
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)		Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>	



<b>W 01</b>	D.W4.	Student rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami i stara się poprawnie je stosować.	praca w grupie,  rozwiązywanie zadań i ćwiczeń,  odpowiedź ustna,  testy cząstkowe,	LE
<b>W 02</b>	D.W6.	Zna zasady podstaw poprawności gramatycznej w procesie porozumiewania się. Zna zasady komunikowania się w języku potocznym i formalnym i potrafi je celowo zastosować w kontakcie z pacjentami.		
<b>W 03</b>	D.W15. D.W16	Zna zasady pracy w grupie. Rozumie i potrafi opisać kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań. Jest zdolny do współpracy.		
<b>U 01</b>	D.U4.	Wykonuje proste zadania i polecenia.		
<b>U 02</b>	D. U5.	Potrafi zbudować atmosferę zrozumienia i zaufania podczas rozmowy.		



--	--	--	--	--

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4 / 5

Umiejętności: 3 / 4

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	90
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	4,0
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)




### Ćwiczenia

semestr zimowy:

1. Nawiązywanie kontaktu. Formuły grzecznościowe.
2. Wymowa po polsku. Nazwy własne.
3. Przedstawianie się. Pytanie o samopoczucie.
4. Liczebniki od 0-10. Pytania o imię, nazwisko, adres.
5. Czasowniki-m, -sz. Zaimki osobowe.
6. Pytania o informację. Co to jest? Kto to jest?
7. Przymiotniki określające cechy osób. Liczby od 11-20.
8. Utrwalenie wiadomości-ćwiczenia.
9. Test sprawdzający. Pytania o narodowość, zawód, zajęcie.
10. Narzędnik I.poj. i mn. w określaniu cech i wyglądu osób.
11. Zawody i zajęcia.
12. Wszystko o sobie-prezentacje ustne.
13. Odmiana czasowników-ę, -isz/-ysz. Liczby od 10-100.
14. Podsumowanie przerobionego materiału. Test końcowy.
15. Omówienie testu. Zaliczenia.

semestr letni:

1. Pytania o informację. Utrwalanie liczb.
2. Moja rodzina- relacje pokrewieństwa. Zaimki dzierżawcze.
3. Moja rodzina-ćwiczenia i prezentacje.
4. Biernik I.poj. Test sprawdzający.
5. Sposoby spędzania czasu.
6. Co lubisz robić? Jak często?
7. Dni tygodnia, części dnia. Prezentacje ustne.
8. Zestawienie czasowników w czasie teraźniejszym - ćwiczenia.
9. Zakupy spożywcze-słownictwo.
10. Posiłki, dania po polsku. Odmiana -jeść, pić.
11. W restauracji, kawiarni- dialogi.
12. Pytania typu: Ile kosztuje? jaka cena ? Liczby 100-1000. Ćwiczenia.
13. Podsumowanie wiadomości- ćwiczenia
14. Test końcowy.
15. Omówienie. Zaliczenia.

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. M.Małolepsza , A.Szymkiewicz, Hurra !!! Po Polsku 1. Podręcznik studenta i zeszyt ćwiczeń.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:**

tablica, magnetofon, rzutnik

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)



**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Obowiązkowa obecność na zajęciach

Max. 10% nieobecności nieusprawiedliwionych na zajęciach w ciągu roku akademickiego.

Zaliczenie testów cząstkowych na min. 60%

Zaliczenie kolokwium końcowego na min. 60%

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	91-100%
Ponad dobra (4,5)	84-90%
Dobra (4,0)	83-77%
Dość dobra (3,5)	76-70%
Dostateczna (3,0)	69-60%

--

