



Sylabus na rok akademicki 2017/2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Historia medycyny		Grupa szczegółowych efektów kształcenia											
			Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu										
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I			Semestr studiów:			X zimowy <input type="checkbox"/> letni							
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich		15												
Semestr letni														



Razem w roku: 15				
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)				
C1. Zrozumienie związków przyczynowo-skutkowych pomiędzy wydarzeniami o znacznym dystansie czasowym				
C2. Zrozumienie procesów poznania naukowego				
C3. Zrozumienie etycznych uwarunkowań wykonywania zawodu lekarza				
C4. Wykształcenie umiejętności selekcji i krytycznej oceny wiadomości czerpanych z literatury i mediów				
C5. Wykształcenie umiejętności publicznej prezentacji wiedzy				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W01	DW16	Uzasadnia kulturowe uwarunkowania zachowań ludzkich	dyskusja	WY i SE
W 02	DW17	Wyjaśnia rozumienie zdrowia i choroby w najdawniejszych cywilizacjach, medycynie średniowiecznej i nowożytnej	Projekt grupowy, prezentacja	WY i SE
W 03	DW18	Objaśnia najważniejsze odkrycia i wynalazki medycyny nowożytnej	Projekt grupowy, prezentacja	WY i SE
W 04	DW19	Definiuje przesłanki konieczne dla procesów rozwoju i specjalizacji w naukach medycznych	Wypowiedź ustna	WY i SE
W 05	DW19	Opisuje najważniejsze postaci w dziejach nauk medycznych	Praca pisemna	WY i SE
U 01	DU1	Rozpoznaje i uwzględnia w swoich zachowaniach potrzeby	dyskusja	SE



		pacjenta wynikające ze specyfiki kulturowej		
U 02	DU12	Stosuje wzorce etyczne w postępowaniu wobec chorych oraz w codziennych kontaktach społecznych	dyskusja	SE
U 03	DU16	Adekwatnie ocenia swoje możliwości i planuje zadania	konspekt	Se
U 04	DU17	Przeprowadza krytyczną analizę tekstu i formułuje wnioski w oparciu o dostępną literaturę przedmiotu	Wypowiedź ustna	Se
U 05	DU17	Przygotowuje prezentację selektywnie wybierając najważniejsze informacje	prezentacja	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne:

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	4,5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	19,5
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1.0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

Seminaria

1. Zrozumieć chorobę: teorie zdrowia i choroby na przestrzeni dziejów.
2. Poznanie ciała: przełomowe odkrycia w zakresie anatomii i fizjologii. Rewolucja naukowa.
3. „Wielkie oczy strachu”: społeczno-kulturowe konsekwencje endemii trądu i epidemii dżumy.



4.	Choroby i cywilizacja: walka z epidemiami i rozwój higieny publicznej w XIX w	
5.	Od Pasteura do penicyliny: narodziny mikrobiologii i rewolucja w terapii.	
6.	Strach przed degeneracją: narodziny idei eugeniki. Polityka eugeniczna.	
7.	Medycyna w czasach Holokaustu: zagłada psychicznie chorych	
8.	Medycyna w czasach Holokaustu: eksperymenty medyczne	
Ćwiczenia		
1.	konспект	Adekwatnie ocenia swoje
2.		możliwość i pisuje zdaniami
3.	Wyowiedz	Przeprowadza krytyczną analizę
	ustna	tekstu i formuluje wnioski w
Inne		
1.	prezentacja	Przygotowuje prezentację
2.		selektywnie wybierając
3.		najważniejsze informacje
itd....		
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)		
1. T. Brzeziński, Historia medycyny, PZWL, Warszawa 1995 (lub inne)		
2. W. Szumowski, Historia medycyny, Pzwl, Warszawa 1961 (lub inne)		
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)		
1. K.F. Kiple (red), Wielkie epidemie w dziejach ludzkości, Atena, Poznań 2002		
2. E. Klee, Auschwitz. Medycyna III Rzeszy i jej ofiary, Universitas, Kraków 2005.		
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)		
rzutnik multimedialny, laptop		
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)		
brak		
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)		
przygotowanie referatu/prezentacji multimedialnej na wybrany temat lub pozytywny wynik testu sprawdzającego wiedzę		
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)	
Bardzo dobra (5,0)		
Ponad dobra (4,5)		
Dobra (4,0)		
Dość dobra (3,5)		



Dostateczna (3,0)	Znajomość podstawowych odkryć i wynalazków w historii medycyny
----------------------	--

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich

ul. Mikulicza-Radeckiego7

tel.: 71 784 14 96, 71 784 01 02

e-mail: sekretariatzhnl@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr hab. Jarosław Barański

tel.: 71 784 14 95

e-mail: jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr Kamila Uzarczyk, historia medycyny, seminaria

Data opracowania sylabusa

14.06.2017

Sylabus opracował(a)

dr Kamila Uzarczyk

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH
NAUK LEKARSKICH
kierownik
dr hab. Jarosław Barański

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Wrocław Medical University
FACULTY OF MEDICINE
VICE-DEAN FOR AFFAIRS IN ENGLISH
Prof. Andrzej Hendrich, PhD



Znajomość podstawowych odrębnych i wyniszczających w historii medycyny	Dostateczna (3,0)
--	----------------------

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich

ul. Mikulicza-Redebeckiego 7

tel.: 71 784 14 96, 71 784 01 02

e-mail: sekretariat@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr hab. Jarosław Barański

tel.: 71 784 14 92

e-mail: jaroslaw.baran@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: imię i nazwisko, stopień, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć

dr Kamila Uszczyk, historia medycyny, seminaria

Sylabus opracował(a)


Data opracowania sylabusu

dr Kamila Uszczyk

14.06.2017

Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Instytut Lekarski na Wroclawiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH
NAUK LECARSKICH
stanowisko
dr hab. Jarosław Barański



Podpis Dziekana właściwego wydziału

