



Razem w roku: 30

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

Celem nauczania przedmiotu są teoretyczne i praktyczne umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w stanach nagłych oraz nauka podstaw w zakresie zabiegów pielęgniarstwa i zasad opieki nad chorym.

1. Definicja przypadku nagłego
2. Rozpoznanie i postępowanie w przypadku nagłego zatrzymania krążenia u dorosłych i u dzieci
3. Postępowanie w przypadkach: zadławienia, zatrucia, porażenia prądem, powieszenia i utonięcia.
4. Postępowanie w urazach mechanicznych i termicznych
5. Podstawowe zabiegi pielęgniarstwa

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	FW8	zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych	odpowiedź ustna	CS
W 02	FW9	zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu państwowego ratownictwa medycznego	odpowiedź ustna	CS
U 01	F.U8	wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontroluje poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego	odpowiedź ustna	CS
U 02	F.U10	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy	odpowiedź ustna	CS

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10



Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady: nie dotyczy	
Seminaria: nie dotyczy	
Ćwiczenia	
Ćwiczenie 1. Nagle zatrzymanie krążenia (BLS) u dorosłych, AED - definicja, przyczyny, rozpoznanie i postępowanie dorosłych.	
Ćwiczenie 2. Ćwiczenia na fantomach - praktyczne prowadzenie akcji resuscytacyjnej 1-2 ratowników, prezentacja defibrylatora AED	
Ćwiczenie 3. Ćwiczenia na fantomach - praktyczne prowadzenie akcji resuscytacyjnej 1-2 ratowników, prezentacja defibrylatora AED	
Ćwiczenie 4. Ćwiczenia na fantomach - praktyczne prowadzenie akcji resuscytacyjnej 1-2 ratowników, prezentacja defibrylatora AED	
Ćwiczenie 5. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci	
Ćwiczenie 6. Zadławienie	
Ćwiczenie 7. Krwotoki	
Ćwiczenie 8. Wstrząs – definicja, rozpoznanie, postępowanie.	
Ćwiczenie 9. Zranienia, rodzaje ran, ogólne zasady udzielania pierwszej pomocy przy zranieniach.	
Ćwiczenie 10. Urazy - rodzaje urazów, obrażenie klatki piersiowej, jamy brzusznej i głowy.	
Ćwiczenie 11. Złamania kości i uszkodzenia stawów – rozpoznanie, postępowanie.	
Ćwiczenie 12. Ułożenia chorego w różnych stanach patologicznych	
Ćwiczenie 13. Urazy termiczne i chemiczne.	
Ćwiczenie 14. Utonięcie, porażenie prądem elektrycznym, powieszenie.	
Ćwiczenie 15. Zatrucia – rozpoznanie, pierwsza pomoc, przykłady odtrutek.	
Ćwiczenie 16. Opieka nad chorym - podstawowe zasady (toaleta, karmienie).	
Ćwiczenie 17. Wstrzyknięcia (iniekcje) – rodzaje igieł, przygotowanie, środki ostrożności, rodzaje wstrzyknięć (śródkórne, podskórne, domięśniowe, dożylnie).	
Ćwiczenie 18. Wlewy dożylnie- roztwory do wlewów, przygotowanie wlewu kroplowego, cewniki dożylnie (kaniule), zakładanie wenflonu, pielęgnacja miejsca wkłucia. Zasady cewnikowania pęcherza moczowego. Zasady odsysania wydzieliny z dróg oddechowych u chorego ze sztucznymi drogami oddechowymi.	
Ćwiczenie 19. Wizyta w oddziale intensywnej terapii.	
Ćwiczenie 20. Zaliczenie ćwiczeń w formie testu.	
Inne: nie dotyczy.	



Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)
1. Oxford Handbook of Accident and Emergency Medicine, II Edition 2005, Oxford
2. Handbook of First Aid and Emergency Care, Revised Edition. AMA, Leikin JB, Feldman BJ. Random House, USA, 2000.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)
1. ERC 2015 Guidelines for Adult Basic Life support and Paediatric Basic Life support.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Pracownia symulacji z fantomami.
Rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Wykazanie się na zajęciach wiadomościami obejmującymi materiał z podręczników i ćwiczeń.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Obecność na zajęciach i wykazanie się wiedzą przy omawianiu przypadków.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
Katedra i Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii, ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław, tel.71 7332310

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email



dr hab.n.med. Waldemar Goździk, tel.71 7332310, waldemar.gozdzik@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Nazwisko	Imię	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	wykonywany zawód	forma prowadzenia zajęć	
Kędzia	Emilia	Dr n.med.	medycyna	lekarz	Ćwiczenia	
Leśnik	Patrycja	Dr n.med	medycyna	lekarz	Ćwiczenia	
Grotowska	Małgorzata	Lek.med	medycyna	lekarz	Ćwiczenia	
Węlna	Marek	Lek.med	medycyna	lekarz	Ćwiczenia	

Data opracowania sylabusu

26.06.2017

Sylabus opracował(a)

Dr n.med Barbara Barteczko

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Wrocław Medical University
KATEDRA ANESTEZJOLOGII
I INTENSywNEJ TERAPII
I KLINIKA ANESTEZJOLOGII
I INTENSywNEJ TERAPII.....

.....
kierownik
dr hab. n. med. Waldemar Goździk

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....
Wrocław Medical University
FACULTY OF MEDICINE
VICE-DEAN FOR STUDIES IN ENGLISH
Prof. Andrzej Hendrich, PhD

