



Razem w roku: 60																	

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1.** Specyfika pracy lekarza rodzinnego i podstawowej opieki zdrowotne
- C2.** Zagadnienia związane z procesem tworzenia i zarządzania praktyką lekarza rodzinnego.
- C3.** Zagadnienia z zakresu psychologii, socjologii i komunikacji lekarza POZ z pacjentem i jego rodziną
- C4.** Rola i miejsce medycyny rodzinnej w społeczności lokalnej
- C5.** Specyficzne problemy pediatryczne, wieku dorosłego, problemy geriatryczne oraz problemy związane z rodziną i środowiskiem występujące w podstawowej opiece zdrowotnej
- C6.** Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych w POZ

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W1	E.W1	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	Egzamin -test	CA
W2	E.W2	zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	Egzamin -test	CA, CK
W3	E.W3	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci	Egzamin -test	CA, CK
W4	E.W4	zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci	Egzamin -test	CAE, CK
W7	E.W7	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich	Egzamin -test	CA, CK



W36	E.W36	powiktań zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego	Egzamin -test	CK
U1	E.U1	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	Odpowiedź ustna/ Egzamin – test	CK
U2	E.U2	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	Odpowiedź ustna/ Egzamin – test	CK
U3	E.U3	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	Prezentacja/Egzamin -test	CK
U4	E.U4	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	Prezentacja/ Egzamin -test	CK
U11	E.U11	przeprowadza badania bilansowe	Prezentacja/ Egzamin -test	CK
U12	E.U12	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	Prezentacja i odpowiedź ustna/	CK
U16	E.U16	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	Egzamin –test/odpowiedź ustna	CA, CK
U20	E.U20	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	Odpowiedź ustna/ Egzamin - test	CA, CK
U27	E.U27	kwalifikuje pacjenta do szczepień	Odpowiedź ustna/ Egzamin - test	CA, CK
U32	E.U32	planuje konsultacje specjalistyczne	Odpowiedź ustna/ Egzamin – test	CA, CK
U37	E.U37	rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon	Odpowiedź ustna/ Egzamin – test	CK
U38	E.U38	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	Prezentacja	CK



K 01		nawiązuje efektywny kontakt z pacjentem oparty na wzajemnym szacunku i poszanowaniu	Obserwacja + feedback, lista sprawdzająca	CK
K 02				
K 03		kreuje wizerunek kompetentnego, zaangażowanego, empatycznego lekarza	Obserwacja + feedback	CK
		współpracuje w grupie na zasadach partnerstwa i wzajemnego poszanowania	Obserwacja + feedback	CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	4.0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Ćwiczenia audytoryjne (12h)

1. Maria Bujnowska-Fedak: Warsztaty efektywnego komunikowania się: lekarz-pacjent (3h)
2. Donata Kurpas: Promocja i profilaktyka zdrowotna w medycynie rodzinnej (2h)
3. Maria Bujnowska -Fedak: Specyficzne problemy pediatryczne: szczepienia: kalendarz szczepień, odczyny poszczepienne, kwalifikacja do szczepień, bilanse zdrowia (2h)
4. Bartosz Sapilak: Profilaktyka I wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i chorób nowotworowych (2h)
5. Donata Kurpas: Nauczanie w oparciu o problem (PBL) 1 (1h)
6. Maria Bujnowska-Fedak: Nauczanie w oparciu o problem (PBL) 2 (1h)
7. Bartosz Sapilak: Nauczanie w oparciu o problem (PBL) 3 (1h)

Ćwiczenia

Ćwiczenia kliniczne w praktykach lekarzy rodzinnych (8 x 6h = 48hrs)

1. Organizacja i funkcjonowanie praktyki lekarza rodzinnego – zadania podstawowej opieki zdrowotnej i współpraca z innymi częściami systemu ochrony zdrowia.
2. Diagnostyka i terapia najczęstszych schorzeń ostrych u dzieci i dorosłych w gabinecie lekarza rodzinnego.
3. Diagnostyka i terapia najczęstszych schorzeń przewlekłych u dzieci i dorosłych w gabinecie lekarza rodzinnego



4. Wdrażanie zasad leczenia farmakologicznego i niefarmakologicznego oraz nauka wykonywania drobnych zabiegów w gabinecie lekarza rodzinnego.
5. Opieka nad pacjentem w wieku podeszłym w podstawowej opiece zdrowotnej
6. Wykonywanie bilansów i kwalifikacja do szczepień
7. Opieka nad pacjentem obłożnie chorym, realizacja wizyt domowych
8. Ustalanie wskazań do badań diagnostycznych i skierowania do opieki specjalistycznej – ambulatoryjnej lub szpitalnej.
9. Prowadzenie dokumentacji medycznej, wystawianie recept, skierowań, innych druków.

Inne

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Robert E. Rakel, David P. Rakel: *Textbook of Family Medicine*. 9th edition. Wyd. Elsevier 2015, ISBN: 978-0-323- 23990-5
2. Steciwko A.(ed.): *Practical skills for primary care physicians: Academia Medica Wratislaviensis*, Wrocław 2011
3. Ian R. McWhinney, Thomas Freeman: *Textbook of Family Medicine*. 3rd edition. Wyd. Oxford University Press 2009

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Thomas J. Zuber, E.J. Mayeaux JR: *Atlas of primary care procedures*. Lippincott Williams&Wilkins 2004
2. Richard P. Ustine et al.: *The Color Atlas of Family Medicine*. Mc Graw Hill Medical 2009
3. Alfred F. Tallia, Dennis A. Cardone, David F. Howarth, Kenneth H. Ibsen: *Swanson's Family Practice Review. A problem-oriented approach*. 4th edition. Wyd. Mosby 2001

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, komputer PC

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student dopuszczony do zajęć przez Dziekanat ma się wykazać podstawową wiedzą teoretyczną obejmującą zagadnienia kształcenia w przedmiocie medycyna rodzinna.

W przypadku zmiany zajęć z inną grupą student ma obowiązek zgłosić ten fakt adiunktowi do spraw dydaktyki i uzyskać zgodę na uczestnictwo w zajęciach.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu medycyna rodzinna jest przygotowanie i przedstawienie na forum grupy co najmniej 2 przypadków klinicznych z praktyki lekarza rodzinnego oraz uzyskanie potwierdzenia odbycia zajęć przez asystentów Katedry prowadzących zajęcia i lekarzy rodzinnych w Praktykach Lekarzy Rodzinnych w Karcie Indywidualnych Ćwiczeń z Medycyny Rodzinnej. Kartę taką każdy student otrzymuje na początku zajęć. Potwierdzeniem odbycia zajęć jest dokonanie wpisu w Karcie na końcu każdych ćwiczeń i oznacza to, że student brał aktywny udział w zajęciach.

Student ma prawo do jednej nieobecności na obowiązkowych zajęciach w ciągu roku.



Egzamin	Kryteria
	Egzamin teoretyczny (ET): uzyskanie pozytywnej oceny z testu z medycyny rodzinnej, który składa się z około 90 pytań wielokrotnego wyboru i jest przeprowadzany po zakończeniu zajęć z tego przedmiotu – w zimowej sesji egzaminacyjnej.
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	ET - 86 i >% punktów z testu
Ponad dobra (4,5)	ET -79-85% punktów z testu
Dobra (4,0)	ET - 71-78% punktów z testu
Dość dobra (3,5)	ET - 66-71% punktów z testu
Dostateczna (3,0)	ET - co najmniej 60-65% punktów z testu
Niedostateczna (2,0)	ET - poniżej 60% punktów z testu

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Medycyny Rodzinnej UM ul. Syrokomli 1, 51-141 Wrocław

Tel 71 3266870, 71 3255157, 713255126

Fax 713254341

E-mail: zmr@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr hab. n.med. Maria Magdalena Bujnowska-Fedak, tel. 71 3266876, +48 606103050,

e-mail: mbujnowska@poczta.onet.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć :

W przypadku przedmiotów koordynowanych proszę wpisać wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia odrębnie dla każdej jednostki realizującej dane zajęcia:

1. Maria Magdalena Bujnowska-Fedak, dr hab. n.med., medycyna rodzinna, lekarz, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia kliniczne
2. Donata Kurpas, prof. dr hab., medycyna rodzinna, lekarz, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia kliniczne
3. Bartosz Sapilak, dr n.med., medycyna rodzinna, lekarz, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia kliniczne
4. Urszula Grata-Borkowska, dr n.med. medycyna rodzinna, lekarz, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia kliniczne
5. Andrzej Staniszewski, dr n.med., medycyna rodzinna, lekarz, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia kliniczne



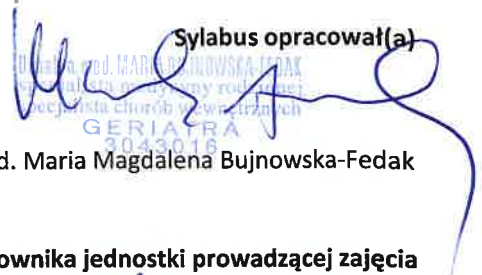
6. Ewa Krawiecka-Jaworska, lek.med., medycyna rodzinna, lekarz, ćwiczenia kliniczne

7. Angelika Athanasiadou, lek. med., medycyna rodzinna, ćwiczenia kliniczne

Data opracowania sylabusu

31.01.2017r.

Sylabus opracował(a)



Dr hab.n.med. Maria Magdalena Bujnowska-Fedak

Dr hab.n.med. Maria Magdalena Bujnowska-Fedak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Problemy ds. Studiów
w Języku Angielskim

prof. dr hab. Andrzej Hendrich

.....
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD MEDYCyny RODZINNEJ
kierownik
dr hab. n. med. Agnieszka Mastalerz-Migas

