



Sylabus na rok akademicki 2017/2018

Nazwa przedmiotu:		Praktyczne nauczanie kliniczne - wybrana specjalność: choroby wewnętrzne		Grupa szczegółowych efektów kształcenia										
				Kod grupy (E lub F): E	Nazwa grupy: Zajęcia kliniczne niezabiegowe									
Wydział		Lekarski												
Kierunek studiów		Lekarski												
Specjalności		nie dotyczy												
Poziom studiów		X jednolite magisterskie												
Forma studiów		X stacjonarne X niestacjonarne												
Rok studiów:		VI		Semestr studiów: X letni (kwiecień/maj)										
Typ przedmiotu		X obowiązkowy												
Rodzaj przedmiotu		X kierunkowy												
Język wykładowy		<input type="checkbox"/> polski X angielski <input type="checkbox"/> inny												
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot:	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Nie dotyczy														
Semestr letni														
Katedra i Klinika Endokrynologii, Diabetologii i Leczenia Izotopami														
180														
Razem w roku:														
Katedra i Klinika Endokrynologii, Diabetologii i Leczenia Izotopami														
180														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C.1 – Przedstawienie zasad opieki lekarskiej nad pacjentami endokrynologicznymi.														
C2. Uczestnictwo w wizycie lekarskiej na oddziale endokrynologicznym. Udział w przeprowadzaniu biopsji cienkoigłowej tarczycy oraz interpretacja wyniku badania cytologicznego wg systemu Bethesda.														
C3. Uczestnictwo w pracy Poradni Przyklinicznej, opieka nad pacjentem endokrynologicznym w ramach procedury jednodniowej. Wykonywanie badania usg tarczycy.														
C4. Zapoznanie z technikami diagnostycznymi w chorobach endokrynologicznych: scyntygrafia tarczycy i przytarczyc (w tym metodą SPECT-CT), badanie gęstości kości, ocena wyników rezonansu okolicy podwzgórzowo-przysadkowej. Interpretacja wyników badań hormonalnych i testów czynnościowych.														
Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego z grupy E / F	Student, który zaliczy przedmiot (wie/umie/potrafi) Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje	Metody weryfikacji osiągnięć zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol										
U 01	E.U3	Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta endokrynologicznego.	Odpowiedź ustna, dyskusja problemowa	CK										
U 02	E.U1	Przeprowadza wywiad lekarski ukierunkowany z pacjentem endokrynologicznym.	Odpowiedź ustna, dyskusja problemowa	CK										
U 03	E.U18	Proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	Odpowiedź ustna, dyskusja problemowa	CK										
U 04	E.U24	Potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłań.	Odpowiedź ustna, dyskusja problemowa	CK										
U 05	E.U29	Uczestniczy w wykonywaniu procedur i zabiegów lekarskich u chorych endokrynologicznych.	Odpowiedź ustna, dyskusja problemowa	CK										
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.														
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokuja państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:														



Umiejętności: 5	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	180
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	90
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	270
Punkty ECTS za przedmiotu	13,0
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady – nie dotyczy	
Seminaria – nie dotyczy	
Ćwiczenia	
Ćwiczenie 1.	
Kluczowe elementy badania przedmiotowego i podmiotowego u chorych endokrynologicznych. Udział w wizycie lekarskiej na oddziale endokrynologicznym, realizacja zleceń lekarskich, przyjmowanie pacjentów w trybie ostro dyżurowym. Interpretacja wyników oznaczeń hormonalnych i testów czynnościowych.	
Ćwiczenie 2.	
Praca w Poradni Przyklinicznej, specyfika diagnostyki endokrynologicznej w warunkach hospitalizacji jednodniowej.	
Ćwiczenie 3.	
Techniki diagnostyczne w chorobach endokrynologicznych: scyntygrafia technetowa i jodowa tarczycy, scyntygrafia przytarczyc (w tym SPECT-CT), badanie gęstości kości, interpretacja obrazu rezonansu okolicy podwzgórzowo-przysadkowej. Opis metod i przedstawienie interpretacji wyników.	
Ćwiczenie 4.	
Zapoznanie z techniką wykonywania biopsji cienkoigłowej tarczycy. Interpretacja wyniku badania cytologicznego tarczycy ze szczególnym uwzględnieniem klasyfikacji wg systemu Bethesda w świetle najnowszych zaleceń dotyczących rozpoznawania i leczenia raka tarczycy. Samodzielne wykonywanie badania usg tarczycy.	
Ćwiczenie 5.	
Postępowanie z chorym wymagającym szybkiej pomocy endokrynologicznej. Algorytmy postępowania w stanach nagłych w endokrynologii – hipokalcemii, hiperkalcemii, przełomie hipo – i hipermetabolicznym, przełomie nadnerczowym.	
Ćwiczenie 6.	
Stany nagłe w diabetologii – hipoglikemia, kwasica cukrzycowa ketonowa, stan hiperglikemiczno-hiperosmolarny – algorytmy postępowania w świetle najnowszych zaleceń Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego.	
Inne - itd....	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
Nie dotyczy	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
Nie dotyczy	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Nie dotyczy	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Nie dotyczy	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	



Dostateczna (3,0)

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Endokrynologii, Diabetologii i Leczenia Izotopami
Adres jednostki	Wybrzeże Pasteura 4, 50-367 Wrocław
Nr telefonu	71 784 25 46
E-mail	marek.bolanowski@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Justyna Kuliczowska-Plaksej
Nr telefonu	71 784 25 59
E-mail	justyna.kuliczowska-plaksej@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Marek Bolanowski	Profesor	Choroby wewnętrzne, endokrynologia	lekarz; n.a.	CK
Jacek Daroszewski	Profesor nadzwyczajny	Choroby wewnętrzne, endokrynologia, diabetologia	lekarz; n.a.	CK
Justyna Kuliczowska-Plaksej	Dr n. med.	Choroby wewnętrzne, endokrynologia	lekarz; n.a.	CK
Aleksandra Jawiarczyk-Przybyłowska	Dr n. med.	Choroby wewnętrzne, endokrynologia	lekarz; n.a.	CK
Katarzyna Zawadzka	Dr n. med.	Choroby wewnętrzne	lekarz; n.a.	CK
Marcin Kałużny	Dr n. med.	Choroby wewnętrzne, endokrynologia, diabetologia	lekarz; n.a.	CK
Eliza Kubicka	Dr n. med.	Choroby wewnętrzne, endokrynologia	lekarz; n.a.	CK
Jowita Halupczok-Żyła	Doktorant	Endokrynologia	lekarz; n.a.	CK
Anna Brona	Dr n. med.	Choroby wewnętrzne, endokrynologia	lekarz; n.a.	CK
Łukasz Gojny	Doktorant	Endokrynologia	lekarz; n.a.	CK
Aleksandra Zdrojowy-Welna	Dr n. med.	Endokrynologia	lekarz; n.a.	CK

Data opracowania sylabusu

12.02.2018 r.

Sylabus opracował(a)

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Katedra i Klinika Endokrynologii, Diabetologii i Leczenia Izotopami
prof. dr hab. Andrzej Hendrich

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I KLINIKA ENDOKRYNOLOGII,
DIABETOLOGII I LECZENIA IZOTOPAMI
Kierownik
prof. dr hab. n.med. Marek Bolanowski