

Sylabus na rok akademicki 2017/2018									
Opis przedmiotu kształcenia									
Nazwa przedmiotu	PEDIATRIA	Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
		Kod grupy: E	Nazwa grupy: NAUKI KLINICZNE NIEZABIEGOWE						
Wydział	Lekarski								
Kierunek studiów	lekarski								
Specjalności	nie dotyczy								
Poziom studiów	jednolite magisterskie X								
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne X								
Rok studiów:	VI				Semestr studiów:	ZIMOWY			
Typ przedmiotu:	obowiązkowy								
Język wykładowy	polski								
Jednostka:	Liczba godzin								
	Forma kształcenia								
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Lektoraty Minimum (LE)	Zajęcia fakultatywne
Semestr zimowy					w poradni	na dyżurze			
I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii	4,5	3			(25)	(35)			
II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia	0	3			(25)	(35)			
Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Wieków Rozwojowego	7,5	3			(25)	(35)			
Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej	5	3			(25)	(35)			
Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej	3	3			(25)	(35)			
Semestr zimowy	20	15			60				
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Badania podmiotowe i przedmiotowe dziecka.</p> <p>C2. Odreślności morfonologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów w wieku rozwojowym.</p> <p>C3. Zasady racjonalnego żywienia dzieci zdrowych i chorych.</p> <p>C4. Choroby poszczególnych narządów i układów w wieku rozwojowym, patofizjologia okresu noworodkowego.</p> <p>C5. Nieprawidłowości rozwoju psychoruchowego psychicznego-zaburzenia zachowania.</p> <p>C6. Opieka nad dzieckiem szkolnym.</p>									

**Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji
zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia ze standardów	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W1	EW1	zna uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	Egzamin końcowy (część pisemna – test – praktyczna i ustna)	WY SE CK
W2	EW2	zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka	Egzamin końcowy (część pisemna – test – praktyczna i ustna)	WY SE CK
W3	EW3	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci	Egzamin końcowy (część pisemna – test – praktyczna i ustna)	WY SE CK
W4	EW4	zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci	Egzamin końcowy (część pisemna – test – praktyczna i ustna)	WY SE CK
W5	EW6	zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach	Egzamin końcowy (część pisemna – test – praktyczna i ustna)	WY SE CK
U1	EU7	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	Egzamin końcowy (część pisemna – test – praktyczna i ustna)	CK
U2	EU11	przeprowadza badania bilansowe	Egzamin końcowy (część pisemna – test – praktyczna i ustna)	CK
U3	EU20	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	Egzamin końcowy (część pisemna – test – praktyczna i ustna)	CK
U4	EU27	potrafi zakwalifikować pacjenta do szczepień	Egzamin końcowy (część pisemna – test – praktyczna i ustna)	CK
U5	EU28	pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej	Egzamin końcowy (część pisemna – test – praktyczna i ustna)	CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty.

Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3, jak powyższe efekty kształcenia lokują Państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, przekaz umiejętności: (np. wiedza+++; umiejętności ++)

Wiedza (W): +++

Umiejętności (U): +++

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny zajęć na Uczelni:	180
2. Czas pracy własnej studenta:	180
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	180
Punkty ECTS za przedmiot:	5,5
Uwagi:	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia).

W przypadku przedmiotów koordynowanych proszę wpisać treść prowadzonych zajęć odrębnie dla każdej jednostki realizującej dane zajęcia:

I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii

Zajęcia prowadzone są w obrębie Poradni Specjalistycznych oraz w obrębie oddziałów odnośnych klinik w trakcie dyżurów popołudniowo-wieczornych. W miarę możliwości student obejmuje samodzielną opiekę jednego lub kilku pacjentów, u których w trakcie kolejnych dyżurów proponuje badania dodatkowe oraz modyfikuje zastosowane leczenie na podstawie obserwacji własnych, analizuje szczegółowo stopień regresji lub progresji objawów chorobowych, wykonuje samodzielnie szereg prostych zabiegów diagnostyczno-terapeutycznych. Istotny nacisk w czasie zajęć w poradniach położony będzie na rozwinięciu umiejętności samodzielnego wyciągania wniosków oraz współpracy z lekarzem rodzinnym podstawowej opieki zdrowotnej. Istotnym elementem ćwiczeń będzie zapoznanie ich uczestników z obowiązującą oraz z istniejącym stanem prawnym obligującym świadczeniodawcę do określonych form i zakresu udzielanych świadczeń zdrowotnych.

Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Wieku Rozwojowego

Zajęcia prowadzone są przez Profesora, adiunktów i asystentów oraz doktorantkę. Zadaniem prowadzących jest zaznajomienie studentów ze schorzeniami endokrynologicznymi. Pacjenci zaangażowani pochodzą z oddziałów kliniki jak również z Poradni przyklinicznych. W trakcie zajęć zostaną omówione objawy chorób endokrynologicznych, diagnostyka oraz ich leczenie. Studenci zapoznają się z dokumentacją, zaplanują badania i je zinterpretują. Zostaną zaprezentowane osobiste pompy insulinowe, peny, glukometry oraz system ciągłego monitorowania glukozy jak również system pomiarów glukozy typu skan – „Libra”. Każdy student wykona oznaczenie poziomu glukozy, zmierzy i zważy dziecko, oceni parametry życiowe. Studenci zostaną wdrożeni w metody terapii schorzeń endokrynologicznych. Podczas dyżurów będą uczestniczyć wspólnie z lekarzem we wszystkich procedurach administracyjnych oraz medycznych. Student musi zebrać wywiad, zbadać pacjenta, ocenić stan zdrowia i zaplanować badania diagnostyczne i leczenie. Podczas zajęć zostanie położony nacisk na samodzielność w zakresie diagnozowania i leczenia.

Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii

Zajęcia prowadzone są w ramach Poradni Konsultacyjnej oraz dyżurów lekarskich przez profesorów, adiunktów i asystentów Kliniki Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej. Podstawowym celem zajęć w Poradni Konsultacyjnej jest zaznajomienie studentów z najczęstszymi problemami hematologii i onkologii dziecięcej, budzącymi wątpliwości w ramach opieki POZ, schematami diagnostycznymi i terapeutycznymi. Istotnym elementem będzie również zapoznanie studentów z obowiązującą dokumentacją oraz stanem prawnym. W ramach dyżurów lekarskich studenci uczestniczyć będą w procedurach diagnostycznych i terapeutycznych.

Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej

Zajęcia prowadzone są przez profesorów, adiunktów i asystentów Kliniki Nefrologii Pediatricznej w obrębie Poradni Specjalistycznych oraz w obrębie oddziałów w trakcie dyżurów popołudniowo-wieczornych. W miarę możliwości student obejmuje opieką pod nadzorem lekarza prowadzącego ćwiczenia jednego pacjenta, u których w trakcie kolejnych dyżurów proponuje badania dodatkowe oraz modyfikuje zastosowane leczenie na podstawie obserwacji własnych, analizuje szczegółowo stopień regresji lub progresji objawów chorobowych, wykonuje samodzielnie szereg prostych zabiegów diagnostyczno-terapeutycznych. Istotny nacisk w czasie zajęć w poradniach położony będzie na rozwinięciu umiejętności samodzielnego wyciągania wniosków oraz współpracy z lekarzem rodzinnym podstawowej opieki zdrowotnej. Istotnym elementem ćwiczeń będzie zapoznanie ich uczestników z obowiązującą dokumentacją oraz z istniejącym stanem prawnym obligującym świadczeniodawcę do określonych form i zakresu udzielanych świadczeń zdrowotnych.

Wykłady

I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii

1. Wybrane zagadnienia z pneumologii wieku dziecięcego
2. Dermatoalergozy wieku dziecięcego

Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Wieku Rozwojowego

1. Wybrane zagadnienia z endokrynologii wieku dziecięcego
2. Schorzenia gruczołu tarczowego
3. Choroby cywilizacyjne – otyłość, niedobory pokarmowe, anoreksja i bulimia – ich wpływ na proces rozwoju dzieci i młodzieży.

Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii

1. Od objawu do rozpoznania w onkologii dziecięcej.
2. Późne następstwa leczenia przeciwnowotworowego.
3. Miejsce przeszczepiania szpiku w leczeniu chorób dziecięcych.

Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej

1. Leczenie nerko zastępcze u dzieci.
2. Zaburzenia oddawania moczu u dzieci.

Seminaria

I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii

1. Co nowego w alergologii?
2. Przypadki kliniczne.
3. Omówienie zagadnień przygotowujących do LEP-u.

Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Wieku Rozwojowego

1. Choroby nadnerczy

2. Cukrzyca etiopatogeneza
3. Cukrzyca nowe terapie
4. Przedwczesne dojrzewanie
5. Choroby tarczycy
6. Choroby przysadki mózgowej
7. Zespoły genetycznie uwarunkowane (zespół Turnera, Willi-Prader, Klinefeltera)
8. Zaburzenia wzrostu

II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia

1. Postępy w gastroenterologii w ostatnich dwóch latach
2. Ciekawa kazuistyka zakresu gastroenterologii dziecięcej.
3. Najważniejsze zagadnienia z gastroenterologii dziecięcej w formie pytań dla studentów.

Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii

1. Co nowego w onkologii i hematologii dziecięcej
2. Przypadki kliniczne
3. Omówienie zagadnień przygotowujących do LEP-u

Katedra i Klinika Nefrologii Pediatrycznej

1. Wybrane zagadnienia z nefrologii dziecięcej. Co nowego?
2. Omówienie zagadnień przygotowujących do LEP-u.

Ćwiczenia

I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii

1. Omówienie procedur diagnostycznych w pacjentów w Poradni Alergologicznej
2. Sposób prowadzenia dokumentacji medycznej w lecznictwie otwartym w Poradni Alergologicznej
3. Prowadzenie terapii specjalistycznej w lecznictwie ambulatoryjnym.

II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia

1. Diagnostyka chorób przewodu pokarmowego u dzieci.
2. Leczenie chorób przewodu pokarmowego u dzieci.
3. Sposób prowadzenia dokumentacji medycznej w lecznictwie otwartym w Poradni Gastroenterologicznej.

Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Wzrostu i Rozwoju

- 1. Cukrzyca** - Współczesne metody terapii cukrzycy typu 1 – intensywna terapia przy użyciu penów, pompy osobistej. Monitorowanie glikemii metodą 24 godzinowego pomiaru urządzeniem Guardian i CGMS – omówienie nowości w leczeniu i monitorowaniu cukrzycy. Pompa zamknięta, pompa insulinowa połączona z systemem ciągłego monitorowania glikemii
zajęcia praktyczne – z programowania pomp, programowanie urządzeń do pomiaru glikemii- CGM + Libra . Interpretacja wyników badań glikemii w oparciu o programy komputerowe. – demonstracja wyników badań dzieci. Udział w szkoleniu dziecka oraz rodzica z zakresu samoleczenia i samokontroli. Omówienie żywienia dziecka z cukrzycą. Omówienie zasad żywienia w oparciu o WW i WBT Indeks glikemiczny i ładunek glikemiczny. Ustalanie żywienia dziecka. Omówienie zasad samokontroli, demonstracja programów komputerowych do odczytania wyników badań poziomów glukozy. Omówienie zasad ustalania dawek insuliny na WW i WBT oraz dawek korekcyjnych. Obliczanie IR oraz zapotrzebowania insuliny na WW i WBT. Omówienie wyników oraz interpretacja wyniku badania HbA1c.
- 2. Zaburzenia dojrzewania płciowego** – opóźnione oraz przedwczesne dojrzewanie płciowe. Interpretacja przypadków klinicznych, wspólne zbieranie wywiadu, planowanie badań oraz monitorowanie leczenia.
- 3. Niedobór wzrostu oraz wzrost olbrzymi** – diagnostyka różnicowa, omówienie przyczyn niedoboru wzrostu, niedobór wzrostu pochodzenia rodzinnego, karłowatość pierwotna. zajęcia praktyczne – wywiad, obliczanie prognozy wzrostu ostatecznego, odchylenia standardowego, oraz tempa wzrastania, planowanie badań, analiza wyników badań, obliczanie dawki hormonu wzrostu konkretnemu pacjentowi, ocena wyników leczenia- obliczanie tempa wzrastania i wykreślanie wyników badań na indywidualnej siatce centylowej, monitorowanie przebiegu leczenia. Interpretacja wyników badań GH w testach oraz innych obowiązkowych badań koniecznych do wystawienia wniosku o przyznanie GH
- 4. Otyłość i anoreksja.** Zajęcia praktyczne – demonstracja własnych przypadków. Omówienie zasad żywienia, oraz sposoby redukcji masy ciała. Prezentacja komputerowa przygotowania posiłków o zredukowanej liczbie kalorii. Omówienie znaczenia IG oraz ŁG w leczeniu otyłości. Badania składu ciała metodą impedancji. Zlecenie wyników badań oraz ich interpretacja. Ustalanie normy zalecanego wysiłku fizycznego dziecka oraz omówienie jego znaczenia w leczeniu otyłości.
Ocena niedoboru masy ciała. Ustalanie żywienia dziecka z niedoborem masy ciała oraz ocena skuteczności stosowanych zaleceń u dzieci z niedoborem masy ciała. Interpretacja wyników badań.
- 5. Choroby tarczycy** – omówienie zasad wykonywania badań przesiewowych, wskazania do wykonywania badań kontrolnych oraz ich interpretacja. Demonstracja dzieci leczonych z powodu chorób tarczycy(WNT, SNT, ch. Hashimoto, Gravesa Basedowa, chorób nowotworowych). Ustalanie dawek leków oraz interpretacja wyników badań kontrolnych. .
- 6. Zespoły genetycznie uwarunkowane.** Omówienie zaburzeń endokrynologicznych u dzieci z zespołem Turnera, Willego—Pradera, Downa i innych. Omówienie zasad diagnostyki oraz leczenia endokrynologicznego..

Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii

1. Epidemiologia nowotworów u dzieci. Zasady chemioterapii i terapii wspomagającej w onkologii dziecięcej.
2. Omówienie stanów nagłych w onkologii dziecięcej. Postęp w leczeniu chorób nowotworowych u dzieci.
3. Zasady leczenia skojarzonego nowotworu. Terapia wspomagająca.
4. Opieka paliatywna. Zasady leczenia bólu u dziecka z chorobą nowotworową.

Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej

1. Omówienie procedur diagnostycznych w pacjentów w Poradni Nefrologicznej.
2. Sposób prowadzenia dokumentacji medycznej w lecznictwie otwartym w Poradni Nefrologicznej.
3. Prowadzenie terapii specjalistycznej w lecznictwie ambulatoryjnym.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii

1. Andrzej Milanowski (red.), Wanda Kawalec (red.) Diagnostyka różnicowa najczęstszych objawów w praktyce pediatrycznej. PZWL, 2005
2. Krystyna Kubicka (red.), Wanda Kawalec (red.) Pediatria, PZWL, 2010

II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia

1. Krystyna Kubicka (red.), Wanda Kawalec (red.) Pediatria, PZWL, 2010
2. Andrzej Milanowski (red.), Wanda Kawalec (red.) Diagnostyka różnicowa najczęstszych objawów w praktyce pediatrycznej. PZWL, 2005

Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Wieku Rozwojowego

Zgodnie z wytycznymi Centrum Egzaminów Medycznych strona https://www.cem.edu.pl/pel_podreczniki.php

Podręczniki pomocnicze

Endokrynologia i Diabetologia Wieku Rozwojowego: podręcznik dla studentów (praca zbiorowa pod redakcją Anny Noczyńskiej) rok wydania 2014, Wydawnictwo Medyczne i Farmaceutyczne MedPharm Polska Sp. z o.o.

Endokrynologia Pediatria Charles GD, Brook, Rosalind S. Brown Wydanie Urban&Partner Wrocław Wydanie polskie pod redakcją Mieczysława Szaleckiego.

Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii

1. Kawalec, Grenda, Ziolkowska (Red), Pediatria, PZWL, 2013
2. Malinowski, Kwalec (Red), Diagnostyka różnicowa najczęstszych objawów w praktyce pediatrycznej, PZWL, 2005
3. Chybicka (Red), Od objawu do nowotworu. Wczesne rozpoznawanie chorób nowotworowych u dzieci, Urban&Partner, 2013

Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej

1. Andrzej Milanowski (red.), Wanda Kawalec (red.) Diagnostyka różnicowa najczęstszych objawów w praktyce pediatrycznej. PZWL, 2005
2. Kawalec, Grenda, Ziolkowska (Red.), Pediatria, PZWL, 2003
3. Sieniawska, Wyszyńska (red) Nefrologia dziecięca Ośrodek Informacji Naukowej Polfa, 2003

Katedra i Klinika Pediatrii i Chorób Infekcyjnych

1. Irma Kacorzak-Bergman, Leszek Szenborn, Atlas Chorób Zakaźnych Dzieci, Urban&Partner, 2006

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)
odpowiedni strój i obuwie, stetoskop, latarkę do badania gardła, umiejętność badania fizykalnego, przeprowadzania diagnostyki różnicowej i proponowania terapii

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Część pisemna /test/ i ustna egzaminu polegająca na wykazaniu się wiadomościami dotyczącymi czterech zagadnień obejmujących cały zakres przedmiotu. Do uzyskania zaliczenia końcowego wymagana jest bardzo dobra, dobra, lub dostateczna odpowiedź na wylosowane pytania oraz pozytywny wynik części praktycznej egzaminu.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	>94% pozytywnych odpowiedzi egzaminu testowego, pełna odpowiedź na wszystkie zadawane pytania, umiejętność samodzielnego rozwiązywania wszystkich problemów diagnostycznych.
Ponad dobra (4,5)	85-94% pozytywnych odpowiedzi egzaminu testowego, pełna odpowiedź na większość zadawanych pytań, samodzielne rozwiązanie większości problemów diagnostycznych.
Dobra	80-84% pozytywnych odpowiedzi egzaminu testowego, pełna odpowiedź na większość zadawanych

(4,0)	pytań egzaminu ustnego, samodzielne rozwiązanie większości problemów diagnostycznych.
Dość dobra (3,5)	70-79% pozytywnych odpowiedzi egzaminu testowego, poprawna odpowiedź na większość zadawanych pytań egzaminu ustnego, samodzielne rozwiązanie większości problemów diagnostycznych
Dostateczna (3,0)	60-69% pozytywnych odpowiedzi egzaminu testowego, poprawna odpowiedź na min. 2 pytania egzaminu ustnego, samodzielne rozwiązanie min. jednego problemu diagnostycznego.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej przedmiot, kontakt: tel. i adres email

I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu,

ul. Chalubińskiego 2-2a

tel. 71 770 30 91

e-mail: aboz@pedalergol.am.wroc.pl

e-mail: andrzej.boznanski@umed.wroc.pl

e-mail: karolina.wyrobek@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć :

W przypadku przedmiotów koordynowanych proszę wpisać wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia odrębnie dla każdej jednostki realizującej dane zajęcia:

L.p.	Imię i nazwisko	Tytuł/stopień naukowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzonych zajęć
I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii					
1	Andrzej Boznański	prof. dr hab.	medycyna	lekarz pediatra	wykłady, seminaria, ćwiczenia
2	Ewa Willak-Janc	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	seminaria, ćwiczenia
3	Anna Dębińska	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	seminaria, ćwiczenia
4	Hanna Danielewicz	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	seminaria, ćwiczenia
5	Barbara Sozańska	dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra	seminaria, ćwiczenia
6	Anna Łatkowska	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	seminaria, ćwiczenia
7	Wanda Balińska-Miśkiewicz	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	seminaria, ćwiczenia
8	Wioleta Kucharska	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	seminaria, ćwiczenia
9	Małgorzata Gromkowska	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	seminaria, ćwiczenia
10	Marek Wasicionek	lek. med.	medycyna	lekarz pediatra	seminaria, ćwiczenia
Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Wieku Rozwojowego					

11	Anna Noczyńska	prof. dr hab.	medycyna	lekarz pediatra	Wykłady, seminaria, ćwiczenia
12	Aleksander Basiak	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	Seminaria, ćwiczenia
13	Beata Wikiera	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	Seminaria, ćwiczenia
14	Teresa Żak	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	Seminaria, ćwiczenia
15	Agnieszka Zubkiewicz-Kucharska	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	Seminaria, ćwiczenia
16	Joanna Chrzanowska	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	Seminaria, ćwiczenia
17	Julita Noćni-Bohusz	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	Seminaria, ćwiczenia
18	Monika Seifert	lek. med.	medycyna	lekarz medycyny	ćwiczenia
19	Agnieszka Gorlo	lek. med.	medycyna	doktoranat	ćwiczenia

Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii

20	Bernarda Kazanowska	dr hab. n. med	medycyna	lekarz pediatra	Wykłady, ćwiczenia
21	Alicja Chybicka	prof. dr hab	medycyna	lekarz pediatra	wykłady
22	Grażyna Wróbel	dr hab. n. med	medycyna	lekarz pediatra	Seminaria, ćwiczenia
23	Grzegorz Dobaczewski	dr n. med	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
24	Wojciech Pietras	dr n. med	medycyna	lekarz pediatra	Seminaria, ćwiczenia
25	Elżbieta Latos-Grażyńska	dr n. med	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia

Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej

26	Danuta Zwolińska	prof. dr hab.	medycyna	lekarz pediatra	wykłady, seminaria, ćwiczenia
27	Katarzyna Kiliś-Pstrusińska	prof. dr hab.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
28	Irena Makulska	prof. dr hab.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
29	Dorota Polak-Jonkisz	dr hab.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
30	Kinga Musiał	dr hab.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
31	Anna Medyńska	dr n.med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
32	Irena Wikiera-Magott	dr n.med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
33	Renata Bednorz	dr n.med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
34	Anna Jakubowska	dr n.med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
35	Agnieszka-Pukajło-Marczyk	lek. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia

36	Konstancja Fornalczyk	lek. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
37	Katarzyna Jungiewicz	lek. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
38	Agnieszka Bargenda	lek. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
39	Karolina Nocuń-Wasilewska	lek. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
40	Katarzyna Prościak	lek. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia					
41	Barbara Iwańczak	prof. dr hab.	medycyna	lekarz pediatra, gastroenterolog	ćwiczenia
42	Andrzej Stawarski	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, gastroenterolog	ćwiczenia
43	Krystyna Mowszet	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, gastroenterolog	ćwiczenia
44	Tomasz Pytrus	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, gastroenterolog	ćwiczenia
45	Elżbieta Krzesiek	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, gastroenterolog	ćwiczenia
46	Krzysztof Matusiewicz	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
47	Agnieszka Borys-Iwanicka	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia, seminaria
48	Katarzyna Akutko	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia

Seminaria, wykłady, ćwiczenia: Prof. dr hab. Andrzej Boznański,

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:

Prof. dr hab. Andrzej Boznański

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

.....

.....

Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Kierownik

Katedry i Kliniki Endokrynologii
i Diabetologii Wiek Rozwojowego

Prof. dr hab. med. Anna Naczyńska

Podpis Dziekana Wydziału Lekarskiego

Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu

prof. dr hab. Andrzej Hendrich

.....