



TOTAL per year:												
		20										
Educational objectives (max. 6 items) C1. Student knows the chosen clinical aspects of the human CNS structure . C2. Student knows and understands the modern methods of anatomical and clinical examination of CNS C3. Student can use the anatomical knowledge in purpose to evaluate patients normal neurological condition. C4. Student can recognize the normal results of the basic diagnostic examination of CNS.												
Education result matrix for module/course in relation to verification methods of the intended education result and the type of class												
Number of course education result	Number of major education result	Student who completes the module/course knows/is able to	Methods of verification of intended education results (forming and summarising)	Form of didactic class <i>**enter the abbreviation</i>								
W1	A.W1	He knows the nomenclature anatomical, histological and embryological in Polish and English	selfpresentation	SE								
W2	A.W2	He knows the structure of the human body in its approach topography (the nervous system and sensory organs)	selfpresentation	SE								
U1	A.U1	He explains the anatomical basis of neurological examination	selfpresentation	SE								
U4	A.U4	He requests the relationships between anatomical structures on the basis of intravital diagnostic tests, in particular in the field of radiology (photos for reviews, studies using contrast agents, computed tomography and magnetic resonance imaging)	selfpresentation	SE								
U5	A.U5	He uses in speech and writing anatomical, histological and embryological nomenclature	selfpresentation	SE								
<p>** L - lecture; SE - seminar; AC – auditorium classes; MC – major classes (non-clinical); CC – clinical classes; LC – laboratory classes; SCM – specialist classes (magister studies); CSC – classes in simulated conditions; FLC – foreign language course; PCP practical classes with patient; PE – physical education (obligatory); VP – vocational practice; SS – self-study, EL – E-learning .</p>												
<p>Please mark on scale 1-5 how the above effects place your classes in the following categories: communication of knowledge, skills or forming attitudes: Knowledge: .2 Skills: 2. Social competences: ...2</p>												
Student's amount of work (balance of ECTS points)												
Student's workload (class participation, activity, preparation, etc.)										Student Workload (h)		
1. Contact hours:										20		
2. Student's own work (self-study):										6		
Total student's workload										26		



ECTS points for module/course	1
Comments	
Content of classes (please enter topic words of specific classes divided into their didactic form and remember how it is translated to intended educational effects)	
Lectures not applicable	
Seminars 1. Pre- and postnatal development of the central nervous system. Clinical problem: infantile cerebral palsy. 2. The cerebro-spinal fluid – secretion and circulation. Clinical problem: hydrocephalus 3. The lower motor neuron anatomy. Clinical problem: the flaccid paralysis. 4. The pyramidal system. Clinical problem: the spastic paralysis. 5. The brainstem anatomy. Clinical problem: decortication and decerebration syndromes. 6. The basal ganglia. Clinical problem: Parkinson disease. 7. The structure and connections of the cerebellum. Clinical problem: ataxia. 8. The somato-sensory pathways. Clinical problem: anatomical aspects of anesthesia and analgesia. 9. The cerebral cortex. Clinical problem: aphasia, agnosia, and apraxia. 10. The vascularization of the central nervous system. Clinical problem: the cerebral stroke, the medullary shock.	
Practical classes not applicable	
Other not applicable	
Basic literature (list according to importance, no more than 3 items) 1. James D. Fix; Neuroanatomy; Williams and Wilkins, latest edition, ISBN 0-683-03249-6 2. Paul A. Young. Basic Clinical Neuroanatomy. Publishing house: Williams and Wilkins. 3. M.J Turlough FitzGerald. Clinical Neuroanatomy and Neuroscience. Publishing house: Saunders Elsevier. Additional literature and other materials (no more than 3 items) 1. Any atlas of anatomy	
Didactic resources requirements (e.g. laboratory, multimedia projector, other...) 1. Natural and artificial anatomical specimens 2. Multimedial anatomical presentations 3. Intravital diagnostic images of CNS.	
Preliminary conditions (minimum requirements to be met by the student before starting the module/course) Completed Anatomy course on 1 st year	
Conditions to receive credit for the course (specify the form and conditions of receiving credit for classes included in the module/course, admission terms to final theoretical or practical examination, its form and	



requirements to be met by the student to pass it and criteria for specific grades)	
Attendance at least 90%	
Selfpresentation	
Grade:	Criteria (only for courses/modules ending with an examination)
Very Good (5.0)	not applicable
Good Plus (4.5)	not applicable
Good (4.0)	not applicable
Satisfactory Plus (3.5)	not applicable
Satisfactory (3.0)	not applicable

Name and address of module/course teaching unit, contact: telephone and e-mail address

Uniwersytet Medyczny Wrocław Katedra i Zakład Anatomii Prawidłowej
50-368 Wrocław ul. T. Chałubińskiego 6a tel. 71/ 784-13-31, 784-00-79.
E-mail: marek.syrycki@umed.wroc.pl

Coordinator / Person responsible for module/course, contact: telephone and e-mail address

Marek Syrycki, PhD MD; senior lecturer

List of persons conducting specific classes: full name, degree/scientific or professional title, discipline, performed profession, form of classes.

Marek Syrycki, PhD MD; senior lecturer

Date of Syllabus development

...30.06.2016.....

Syllabus developed by

... Marek Syrycki, PhD MD...

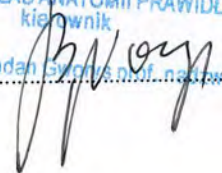
Signature of Faculty Dean


prof. dr hab. Andrzej Hendrich

Signature of Head of teaching unit

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD ANATOMII PRAWIDŁOWEJ
Kierownik

dr hab. Bohdan Syrycki prof. nadzw.





Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Student zna wybrane aspekty kliniczne budowy ośrodkowego układu nerwowego
C2. Student zna i rozumie współczesne metody badań anatomicznych i diagnostycznych ośrodkowego układu nerwowego.
C3. Student umie wykorzystać wiedzę anatomiczną dla oceny prawidłowego stanu neurologicznego.
C4. Student potrafi interpretować prawidłowe wyniki podstawowych badań obrazowych ośrodkowego układu nerwowego.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W1	A.W1	zna mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w języku polskim i angielskim;	prezentacja	SE
W2	A.W2	zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (układ nerwowy i narządy zmysłów);	prezentacja	SE
U1	A.U1	wyjaśnia anatomiczne podstawy badania neurologicznego;	prezentacja	SE
U4	A.U4	wnioskuje o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe, badania z użyciem środków kontrastowych, tomografia komputerowa oraz magnetyczny rezonans jądrowy)	prezentacja	SE
U5	A.U5	posługuje się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym.	prezentacja	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: .2

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne: 2

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6



Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady nie dotyczy	
Seminaria 1. Pre- i postnatalny rozwój centralnego układu nerwowego. Odniesienie kliniczne : mózgowe porażenie dziecięce. 2. Płyn mózgowo-rdzeniowy: powstawanie i krążenie. Odniesienie kliniczne: wodogłowie 3. Anatomia dolnego neuronu ruchowego. Odniesienie kliniczne : porażenia wiotkie. 4. Anatomia układu piramidowego. Odniesienie kliniczne : porażenia spastyczne 5. Anatomia pnia mózgu. Odniesienie kliniczne: zespoły odkorowania. 6. Jądra podkorowe mózgowia i ich połączenia Odniesienie kliniczne : choroba Parkinsona 7. Anatomia i połączenia mózdzku. Odniesienie kliniczne: ataksja. 8. Drogi czucia powierzchniowego i głębokiego. Odniesienie kliniczne: anatomiczne aspekty znieczulania i walki z bólem. 9. Anatomia kory mózgowej i jej połączeń. Odniesienie kliniczne : afazja, agnozja i apraksja 10. Unaczynienie CUN. Odniesienie kliniczne: udar mózgowy, szok rdzeniowy.	
Ćwiczenia nie dotyczy	
Inne nie dotyczy	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. James D. Fix; Neuroanatomy; Williams and Wilkins, latest edition, ISBN 0-683-03249-6 2. Paul A. Young. Basic Clinical Neuroanatomy. Publishing house: Williams and Wilkins. 3. M.J Turlough FitzGerald. Clinical Neuroanatomy and Neuroscience. Publishing house: Saunders Elsevier. Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) dowolny atlas anatomiczny	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) 1. Modele i preparaty anatomiczne 2. Multimedialne prezentacje anatomiczne 3. Diagnostyczne wizualizacje OUN	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Zaliczony przedmiot anatomia prawidłowa na roku I.	



Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Kryterium zaliczenia: autoreferat, frekwencja minimum 90%

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	nie dotyczy
Dobra (4,0)	nie dotyczy
Dość dobra (3,5)	nie dotyczy
Dostateczna (3,0)	nie dotyczy

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Uniwersytet Medyczny Wrocław Katedra i Zakład Anatomii Prawidłowej

50-368 Wrocław ul. T. Chałubińskiego 6a tel. 71/ 784-13-31, 784-00-79.

E-mail: marek.syrycki@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Marek Syrycki, PhD MD; senior lecturer

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Marek Syrycki, PhD MD; senior lecturer

Sylabus opracował(a)

Data opracowania sylabusu

Marek Syrycki, PhD MD.

30.06.2016

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia
KATEDRA I ZAKŁAD ANATOMII PRAWIDŁOWEJ

Kierownik
dr hab. Bohdan Czerwys, prof. zw.

Podpis Dziekana właściwego wydziału

prof. dr hab. Andrzej Hendrich

prof. dr hab. Andrzej Hendrich