



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2018/2019 - 2023/2024													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Zarządzanie zespołem medycznym w sytuacjach kryzysowych - zajęcia z wykorzystaniem symulacji medycznej Crisis Resource Management (Classes in Simulated Conditions)		Grupa szczegółowych efektów uczenia się										
			Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy									
			D, E, F, G	Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu Nauki kliniczne niezabiegowe Nauki kliniczne zabiegowe Prawne i organizacyjne aspekty medycyny									
Wydział	Wydział Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	IV		Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni									
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Symulacji Medycznej													
Kształcenie bezpośrednie ¹							30						
Kształcenie zdalne ²													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Semestr letni:												
Zakład Symulacji Medycznej												
Kształcenie bezpośrednie							30					
Kształcenie zdalne												
Razem w roku:												
Zakład Symulacji Medycznej												
Kształcenie bezpośrednie							30					
Kształcenie zdalne												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)												
C1. Umiejętność zarządzania zespołem i podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych												
C2. Zrozumienie zasad i umiejętność komunikacji ze współpracownikami zespołu												
C3. Umiejętność pracy w zespole wielospecjalistycznym oraz skutecznego wykorzystania posiadanych sił i środków												
C4. Zrozumienie mechanizmów prowadzących do wystąpienia zdarzeń niepożądanych w medycynie												
C5. Umiejętność samooceny: rozpoznania własnych ograniczeń, deficytu wiedzy i potrzeb edukacyjnych												
C6. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.												
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:												
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol				
D.W5.	student zna i rozumie zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji						ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS				
D.W6.	student zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem						ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS				
D.W12.	student zna i rozumie rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem						ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS				
D.W18.	student zna i rozumie zasady pracy w zespole						ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS				
D.W19.	student zna i rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich						ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS				
D.W23.	student zna i rozumie podstawy medycyny opartej na dowodach						ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS				
E.W6.	student zna i rozumie najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach						ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS				
E.W7.	student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, astmy oskrzelowej, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9) zaburzeń wodno-						ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS				

	elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy		
E.W14.	student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: urazach czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnieniu mózgu	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS
E.W41.	student zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS
F.W1.	student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2) chorób klatki piersiowej, 3) chorób kończyn i głowy, 4) złamań kości i urazów narządów	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS
F.W2.	student zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS
F.W6.	student zna i rozumie wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS
F.W7.	student zna i rozumie wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS
F.W8.	student zna i rozumie zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS
F.W13.	student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie: 1) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych, 2) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami, 3) urazów czaszkowo-mózgowych	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS
F.W16.	student zna i rozumie algorytm postępowania dla poszczególnych stadiów hipotermii przypadkowej oraz hipotermii pourazowej	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS
G.W17.	student zna i rozumie pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS
E.U1.	student potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS
E.U2.	student potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS
E.U3.	student potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS
E.U4.	student potrafi przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS
E.U7.	student potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS
E.U14.	student potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS
E.U29.	student potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS
E.U30.	student potrafi asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drenażu jamy	ocena ciągła – obserwacja	CS

	opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego	wykonywanej umiejętności	
E.U32.	student potrafi planować konsultacje specjalistyczne	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS
E.U36.	student potrafi postępować w przypadku urazów	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS
F.U4.	student potrafi zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS
F.U5.	student potrafi zakładać wkłucie obwodowe	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS
F.U6.	student potrafi badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy i jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywać badanie palcem przez odbyt	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS
F.U7.	student potrafi oceniać wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS
F.U8.	student potrafi wykonywać doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS
F.U9.	student potrafi zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS
F.U10.	student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS
F.U11.	student potrafi działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS
F.U21.	student potrafi oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS
F.U22.	student potrafi rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS
G.U8.	student potrafi działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS
D.U4.	student kreuje atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS
D.U5.	student chętnie przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS
D.U6.	student aktywnie uczestniczy w informowaniu pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS
D.U11.	student chętnie stosuje w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS
D.U12.	student aktywnie komunikuje się ze współpracownikami, udzielając informacji zwrotnej i wsparcia	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS

D.U13.	student chętnie przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		Obciążenie studenta	
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:		30	
2. Godziny w kształceniu zdalnym:			
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:		9	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:		n/d	
Sumaryczny nakład pracy studenta:		39	
Punkty ECTS za przedmiot:		1,5	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)			
Wykłady			
1. itd....			
Seminaria			
1. itd....			
Ćwiczenia			
1. Zarządzanie zespołem i podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych (CRM – crisis resource management). Dlaczego popełniamy błędy? Umiejętności nietechniczne.			
2. Badanie pacjenta w stanie zagrożenia życia. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne			
3. Symulowane scenariusze kliniczne z debriefingiem – napad astmy, wstrząs anafilaktyczny			
4. Symulowane scenariusze kliniczne z debriefingiem – zagrażające życiu zaburzenia rytmu serca			
5. Symulowane scenariusze kliniczne z debriefingiem – wstrząs septyczny			
6. Symulowane scenariusze kliniczne z debriefingiem – stany nagłe w ciąży			
7. Symulowane scenariusze kliniczne z debriefingiem – ostre zespoły wieńcowe			
8. Symulowane scenariusze kliniczne z debriefingiem – wstrząs hipowolemiczny			
9. Symulowane scenariusze kliniczne z debriefingiem – obrażenia ciała			
10. Symulowane scenariusze kliniczne z debriefingiem – hipotermia			
Inne			
1. itd....			
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)			
1. Kohn LT, Corrigan JM, Donaldson MS – To Err Is Human: Building a Safer Health System; Committee on Quality of Health Care in America, Institute of Medicine; National Academy of Sciences; 2000; ISBN: 0-309-51563-7			
2. Reason J – Human error: models and management. BMJ 2000; 320:768–70			
3. Rall M, Dieckmann P – Errors in medicine, patient safety and human factors. Euroanesthesia 2005; Vienna, Austria 28-31 May 2005			
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)			
1. Wytyczne resuscytacji 2021 Europejskiej Rady Resuscytacji			
2. Specjalistyczne zabiegi resuscytacyjne – podręcznik do kursu ERC			
3. European Trauma Course – podręcznik do kursu			
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu) Przygotowanie teoretyczne do tematyki zajęć – znajomość postępowania w zatrzymaniu krążenia w sytuacjach szczególnych (Wytyczne resuscytacji 2021 Europejskiej Rady Resuscytacji), umiejętność badania fizykalnego pacjenta.			
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres			

przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)
 UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach
 Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.
 Zaliczenie na ocenę odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	prezentuje umiejętności (5/5): 1) rozwiązuje problemy, 2) właściwie ocenia sytuację, 3) wykorzystuje dostępne zasoby, 4) umiejętnie kieruje zespołem, 5) efektywnie komunikuje się członkami zespołu i konsultantami
Ponad dobra (4,5)	prezentuje umiejętności (4/5): 1) rozwiązuje problemy, 2) właściwie ocenia sytuację, 3) wykorzystuje dostępne zasoby, 4) umiejętnie kieruje zespołem, 5) efektywnie komunikuje się członkami zespołu i konsultantami
Dobra (4,0)	prezentuje umiejętności (3/5): 1) rozwiązuje problemy, 2) właściwie ocenia sytuację, 3) wykorzystuje dostępne zasoby, 4) umiejętnie kieruje zespołem, 5) efektywnie komunikuje się członkami zespołu i konsultantami
Dość dobra (3,5)	prezentuje umiejętności (2/5): 1) rozwiązuje problemy, 2) właściwie ocenia sytuację, 3) wykorzystuje dostępne zasoby, 4) umiejętnie kieruje zespołem, 5) efektywnie komunikuje się członkami zespołu i konsultantami
Dostateczna (3,0)	prezentuje umiejętności (1/5): 1) rozwiązuje problemy, 2) właściwie ocenia sytuację, 3) wykorzystuje dostępne zasoby, 4) umiejętnie kieruje zespołem, 5) efektywnie komunikuje się członkami zespołu i konsultantami
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu ³
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Symulacji Medycznej
Adres jednostki:	ul. Tytusa Chałubińskiego 7a, 50-368 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 1950
E-mail:	WL-34@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr Piotr Kołęda
Numer telefonu:	71 784 1950
E-mail:	piotr.koleda@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Piotr Kołęda	dr n. med.	nauki medyczne	chirurg dziecięcy	Ćwiczenia w warunkach symulowanych
Mariusz Koral	mgr	nauki medyczne	ratownik medyczny	Ćwiczenia w warunkach symulowanych
Joanna Turska	dr n. med.	nauki medyczne	chirurg klatki piersiowej	Ćwiczenia w warunkach symulowanych

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.


Data opracowania sylabusa

30 czerwca 2021 r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Piotr Kołęda

**Podpis Kierownika/ów jednostki/ek
Prowadzącej/yh zajęcia**


Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD SYMULACJI MEDYCZNEJ
p.o. kierownika
dr Piotr Kołęda

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ FIZJOLOGICZNY
Prodziekan ds. kształcenia w języku angielskim

prof. dr hab. Beata Sobieszka