



Sylabus w roku akademickim 2020/2021

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Leczenie jako praca zespołowa	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu.
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	Lekarski		
Specjalności	Nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	I – IV	Semestr studiów:	X zimowy – do wyboru X letni – do wyboru
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski X angielski <input type="checkbox"/> inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Katedra i Zakład Medycyny Społecznej		10											3	
Semestr letni														
Katedra i Zakład Medycyny Społecznej		10											3	
Razem w roku:														
		10											3	

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Przedstawienie procesu leczenia jako pracy zespołowej.

C2. Zachęcenie studentów do umacniania ich w roli lidera.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
---	---------------------------------------	---	--	--



			i podsumowujące)	
W 01	D.W18	Student wymienia zasady pracy w zespole i wyjaśnia zasady funkcjonowania zespołu terapeutycznego.	Dyskusja, test	SE
W 02	D.W10	Student uzasadnia rolę rodziny w procesie leczenia.	Dyskusja, test	SE
U 01	D.U3	Student potrafi wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta;	Odpowiedź ustna	SE
U 02	D. U7	Student demonstruje umiejętności komunikacyjne w zakresie aktywnej współpracy w zespole, uznając szczególną rolę pacjenta – angażując go w proces leczenia.	Prezentacja grupowa	SE
U 03	D.U12	Student jest zdolny do komunikacji ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia.	Prezentacja grupowa	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorijne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	0,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

Seminaria

1. Budowanie zespołu i praca w zespole. Cechy dobrego zespołu.
2. Grupa terapeutyczna jako przykład pracy zespołowej. Rodzina chorego częścią zespołu terapeutycznego.
3. Rola lidera w zespole. Lekarz liderem?
4. Ćwiczenia praktyczne – współpraca jako podstawa działania w zespole.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Growing Physician Leaders: Empowering Doctors to Improve Our Healthcare by Mark Hertling, 2016, Rosettabooks,
2. The Magic of Team Work by Pat Williams, James D. Denney, 1997, Thomas Nelson Publishers.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:

Rzutnik multimedialny, laptop



Warunki wstępne: Brak warunków wstępnych	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Obecność na zajęciach. Czynny udział w dyskusjach. Uzyskanie minimum 60% punktów na teście zaliczeniowym. Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie 91-100% punktów z testu zaliczeniowego, czynny udział w prezentacji indywidualnej i grupowej
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie 85-90% punktów z testu zaliczeniowego, czynny udział w prezentacji grupowej
Dobra (4,0)	Uzyskanie 76-84% punktów z testu zaliczeniowego
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie 66-75% punktów z testu zaliczeniowego
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie 60-65% punktów z testu zaliczeniowego

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Medycyny Społecznej, 50-345 Wrocław, ul. Bujwida 44

tel. 71 3282145

email: agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr n. med. Dagmara Gaweł-Dąbrowska

tel. 71 3282145

email: dagmara.gawel-dabrowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

dr n. med. Dagmara Gaweł-Dąbrowska – starszy wykładowca - seminaria

Data opracowania sylabusu

28.05.2020

Sylabus opracował(a)

Dagmara Gaweł-Dąbrowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

WYDZIAŁ LEKARSKI

.....
Prodziekan ds. Kształcenia i Nauki i Umiejętności

prof. dr hab. Beata Szmieszkańska

..... Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

KATEDRA I ZAKŁAD
MEDYCyny Społecznej

Kierownik

dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska, prof. nadzw.

