



| Sylabus 2020/2021 | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|-----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|---|---|----------------|--|------------------------|---|-----------------|
| Opis przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | Problematyka zespołu dziecka krzywdzonego | | | | | | | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | | | | | | |
| | | | | | | | | Kod grupy D, E, G | Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu. Nauki kliniczne niezabiegowe. Prawne i organizacyjne aspekty medycyny. | | | | | |
| Wydział | Lekarski | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | Lekarski | | | | | | | | | | | | | |
| Specjalności | Nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | III | | | | | | | Semestr studiów: | <input type="checkbox"/> zimowy X letni | | | | | |
| Typ przedmiotu | X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu | X kierunkowy X podstawowy | | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | <input type="checkbox"/> polski X angielski <input type="checkbox"/> inny | | | | | | | | | | | | | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytorialne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni: | | | | | | | | | | | | | | |
| Zakład Medycyny | 10 | | | | | | | | | | | | | |



| Sądowej | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Wprowadzenie studentów w problematykę dziecka krzywdzonego i zaniedbanego z perspektywy historycznej. Zapoznanie ich z definicjami i terminologią medyczno-sądową stosowaną w tej dziedzinie.</p> <p>C2. Znajomość form przemocy wobec dziecka, ich współczesnej klasyfikacji, szacunkowej częstości występowania oraz czynników ryzyka i ich społecznych uwarunkowań.</p> <p>C3. Uświadomienie możliwości stosowania przemocy wobec dziecka ze zwróceniem szczególnej uwagi na sytuacje oraz oznaki mogące wzbudzić podejrzenie o krzywdzenie/zaniedbywanie dziecka (na wybranych typowych przykładach). Poznanie symptomatologii klinicznej i zasad rozpoznawania objawów przemocy wobec dziecka. Diagnostyka różnicowa.</p> <p>C4. Znajomość zasad dokumentowania przypadków krzywdzenia dziecka i zgłaszania ich odpowiednim władzom i instytucjom. Zrozumienie roli personelu medycznego i pracowników placówek oświatowo-wychowawczych w identyfikowaniu dzieci - ofiar przemocy oraz udzielaniu im wsparcia. Aspekty bioetyczne.</p> <p>C5. Znajomość doraźnych i odległych skutków krzywdzenia i zaniedbywania dziecka – aspekty biomedyczne, psychologiczne i społeczne. Znajomość trybów i sposobów udzielania pomocy dzieciom doznającym przemocy. Znajomość zasad profilaktyki zespołu dziecka krzywdzonego i zaniedbanego.</p> <p>C6. Znajomość postaw społecznych wobec problemu krzywdzenia dzieci. Rozpatrywanie przemocy wobec dzieci jako problemu społecznego w Polsce. Przemoc wobec dzieci jako zagadnienie rozpatrywane przez społeczność międzynarodową. Ochrona prawna dziecka – przegląd specyficznych regulacji prawnych dotyczących przemocy w rodzinie (w tym – krzywdzenia dzieci) w wybranych krajach w Europie i na świecie.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol | | | | | | | | | | | | | | | |
| W 01 | D.W3 | Zna formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu. | test | WY | | | | | | | | | | | | | | | |
| W 02 | D.W5 | Rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i nie-werbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem. | test | WY | | | | | | | | | | | | | | | |
| W 03 | E.W4 | Zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci. | test | WY | | | | | | | | | | | | | | | |



| | | | | |
|-------------|-------|---|---|----|
| W 04 | E.W39 | Zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań. | test | WY |
| W 05 | E.W41 | Zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych. | test | WY |
| W 06 | G.W11 | Zna zasady tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza. | test | WY |
| W 07 | G.W18 | Zna zasady pobierania materiału do badań toksykologicznych i hemogenetycznych. | test | WY |
| U 01 | D.U10 | Potrafi zidentyfikować czynniki ryzyka przemocy, rozpoznać przypadki stosowania przemocy oraz podjąć odpowiednie działania. | Wymienia czynniki ryzyka i podaje prawidłowy sposób reakcji | WY |
| U 02 | D.U11 | Stosuje w podstawowym zakresie techniki psychologiczne motywowania oraz wspierania ofiar przemocy. | Prawidłowo wykonuje badanie ćwiczeniowe | WY |
| U 03 | E.U2 | Zbiera poprawnie wywiad od dziecka oraz opiekunów. | Prawidłowo wykonuje badanie ćwiczeniowe | WY |
| U 04 | E.U12 | Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych schorzeń dzieci i dorosłych. | Prawidłowo wykonuje badanie ćwiczeniowe | WY |
| U 05 | E.U13 | Ocenia stan psychiczny i fizyczny pacjenta. | Prawidłowo wykonuje badanie ćwiczeniowe | WY |
| U 06 | E.U14 | Rozpoznaje przypadki bezpośredniego zagrożenia życia. | Prawidłowo wymienia i opisuje przypadki | WY |
| U 07 | E.U16 | Planuje czynności diagnostyczne, lecznicze i profilaktyczne. | Podaje plan działań | WY |
| U 08 | G.U7 | Rozpoznaje u badanego dziecka zachowania i objawy wskazujące na możliwość krzywdzenia. | Prawidłowo wykonuje badanie ćwiczeniowe | WY |

** WY – wykład; SE – seminarium; CA – ćwiczenia audytoryjne; CN – ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK – ćwiczenia kliniczne; CL – ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS – ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE – lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie – PP; WF – zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ – praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL – E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokuja państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 2



| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): | |
|---|---|
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie studenta (h) |
| 1. Godziny kontaktowe: | 10 |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | 0 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 10 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiotu | 0,5 |
| Uwagi | |
| Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) | |
| Wykłady: <ol style="list-style-type: none">1. Rys historyczny badań przemocy wobec dzieci. Klasyfikacja rodzajów przemocy wobec dziecka, zespół dziecka potrząsanego (SBS), zespół dziecka bitego (BCs), przeniesiony zespół Munchausena (MSBP). Czynniki ryzyka i częstość występowania takich rodzajów przemocy, formy zaniedbania dziecka (fizyczne, medyczne, edukacyjne, emocjonalne).2. Ochrona prawna dziecka, przemoc w rodzinie, postępowanie w przypadku podejrzenia i ujawnienia stosowania przemocy wobec dziecka, systemy prawne ochrony dziecka w wybranych krajach w Europie i na świecie.3. Symptomatologia kliniczna i zasady rozpoznawania skutków przemocy wobec dziecka. Badania sądowo lekarskie, sporządzania dokumentacji medycznej w takich przypadkach. Diagnostyka różnicowa przypadków. Rola personelu medycznego w ujawnianiu i dokumentowaniu przypadków przemocy wobec dziecka.4. Wykorzystywanie seksualne dzieci w rodzinie (kazirodstwo) i poza rodziną. Choroby przenoszone drogą płciową jako specyficzny marker umożliwiający diagnostykę przypadków molestowania seksualnego dzieci.5. Aspekty biomedyczne, psychologiczne i społeczne krzywdzenia dziecka. | |
| Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Madea B., <i>Handbook of Forensic Medicine</i>, John Wiley & Sons, 20142. Saukko P., Knight B., „Knight’s Forensic Patohology”, CRC Press 2015 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: <ol style="list-style-type: none">1. Parrish R., <i>Battered Child Syndrome: Investigating Physical Abuse and Homicide</i>, US Department of Justice, 2002; available on-line from: https://www.ncjrs.gov/pdffiles1/ojdp/161406.pdf2. Kalfoğlu E., Kalfoğlu R., <i>Sexual Abuse – Breaking the Silence</i>. Rijeka: InTech; 2012; available on-line from: http://www.intechopen.com/books/sexual-abuse-breaking-the-silence | |
| Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Komputer, rzutnik | |
| Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Brak | |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny). Obecność na zajęciach, pozytywna ocena z testu na zakończenie zajęć. Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi. | |
| Ocena: | Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu |
| Bardzo dobra (5,0) | 18-20 punktów z testu |
| Ponad dobra (4,5) | 16-17 punktów z testu |



| | |
|-------------------|-----------------------|
| Dobra (4,0) | 14-15 punktów z testu |
| Dość dobra (3,5) | 12-13 punktów z testu |
| Dostateczna (3,0) | 10-11 punktów z testu |

| | |
|--|--|
| Nawa jednostki prowadzącej przedmiot: | Zakład Medycyny Sądowej, Katedra Medycyny Sądowej |
| Adres jednostki | ul. Jana Mikulicza-Radeckiego 4, 50-345 Wrocław |
| Nr telefonu | tel.: 71 784 14 58, fax.: 71 784 00 95, |
| E-mail | a.szafranska@umed.wroc.pl |

| | |
|---|---|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot: | lek. Wojciech Golema |
| Nr telefonu | 71 784 17 33 |
| E-mail | wojciech.golema@umed.wroc.pl |

| <i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i> | <i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i> | <i>dziedzina naukowa</i> | <i>Wykonywany zawód</i> | <i>Forma prowadzenia zajęć</i> |
|--|---|--------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Wojciech Golema | lek. | medycyna | asystent | wykład |
| Jędrzej Siuta | lek. | medycyna | asystent | wykład |
| Agata Thannhauser | mgr | antropologia | asystent | wykład |

Data opracowania sylabusu

15.05.2020

Sylabus opracował(a)

Lek. Wojciech Golema

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA MEDYCZYNY SĄDOWEJ

dr hab. n. med. Tomasz Jurk, prof. nadzw.

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

WYDZIAŁ LEKARSKI

Prodziekan ds. kształcenia w Języku Angielskim

prof. dr hab. Ewa Sułczyńska