



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2020/2021-2025/2026													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Socjologia w medycynie Sociology in Medicine						Grupa szczegółowych efektów uczenia się		Grupa zajęć (kod grupy) D			Nazwa grupy	
												Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu	
Wydział	Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	II					Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Kształcenie zdalne ²												
Semestr letni:												
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)												
Kształcenie bezpośrednie		30										
Kształcenie zdalne												
Razem w roku:												
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)												
Kształcenie bezpośrednie		30										
Kształcenie zdalne												
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zrozumienie zasad funkcjonowania zbiorowości i grup społecznych; podstawowych mechanizmów strukturalnych i kulturowych regulujących życie społeczne w wymiarze zarówno jednostkowym, jak i grupowym; zróżnicowań i nierówności społecznych; funkcjonowania jednostki na poziomie mikro- i makrostruktury; czynników patologicznych wpływających na funkcjonowanie grupy oraz wpływu tychże procesów i mechanizmów społecznych na postawy i zachowania zdrowotne oraz styl życia jednostek i zbiorowości społecznych.</p> <p>C2. Zrozumienie strukturalnych oraz społeczno-kulturowych uwarunkowań zdrowia i choroby, zachowań i postaw zdrowotnych ze szczególnym uwzględnieniem stylu życia jednostki.</p> <p>C3. Zrozumienie zasad funkcjonowania szpitala / placówki służby zdrowia jako instytucji społecznej; społecznej roli lekarza; mechanizmów budujących funkcjonalność oraz przyczyniających się do dysfunkcjonalności instytucji medycznych; wpływu wybranych mechanizmów funkcjonowania instytucji na relacje lekarz – pacjent oraz relacje pomiędzy personelem medycznym.</p> <p>C4. Wykształcenie podstawowych umiejętności pozytywnego wykorzystania narzędzi wpływu społecznego w autoprezentacji oraz budowaniu podmiotowości własnej i pacjenta, w celu usprawnienia relacji interpersonalnej lekarz-pacjent oraz w procesie promowania zdrowia.</p> <p>C5. Akceptowanie i przejawianie zasad prozdrowotnego stylu życia, postaw prozdrowotnych oraz potrzeby promowania zdrowia wśród pacjentów i społeczności lokalnej. Akceptowanie znaczenia zdrowia jako wartości w życiu jednostki.</p> <p>C6. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.</p>												
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:												
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się		Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol		

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

DW.1.	Rozumie społeczno-kulturowy wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego i w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych.	kolokwium pisemne, odpowiedź ustna, dyskusja	SE
DW.2.	Zna społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej	kolokwium pisemne, odpowiedź ustna, dyskusja	SE
DW.3.	Zna formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu	kolokwium pisemne, odpowiedź ustna, dyskusja	SE
DW.4.	Zna postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	dyskusja, prezentacja ustna	SE
DW.8.	Rozumie funkcjonowanie podmiotów ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza	Dyskusja, prezentacja ustna	SE
DW.10.	Rozumie rolę rodziny w procesie leczenia	Dyskusja, prezentacja	SE
DW.14.	Zna zasady promocji zdrowia, jej zadania, główne kierunki, ze szczególnych uwzględnieniem znajomości roli elementów stylu życia	Prezentacja ustna, dyskusja	SE
DW.19.	Zna kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	Kolokwium pisemne, prezentacja	SE
DU.1.	Uwzględni w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	Studium przypadku, dyskusja	SE
DU.2.	Potrafi dostrzec oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje	opis przypadku, dyskusja	SE
DU.3.	Wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego	burza mózgów, dyskusja	SE
DU.4.	Buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia	odpowiedź ustna, dyskusja	SE
DU.7.	Umie angażować pacjenta w proces terapeutyczny	prezentacja ustna	SE
DU.8.	Potrafi przekazać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	dyskusja, warsztat	SE

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	30
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	9

4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	39
Punkty ECTS za przedmiot:	1,5
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do socjologii medycyny jako subdyscypliny socjologii ogólnej. Co to jest socjologia? Pożytki płynące z socjologii dla studentów i praktykujących lekarzy. Społeczne uwarunkowania rozwoju socjologii medycyny. 2. Podstawowe pojęcia i koncepcje w socjologii (społeczeństwo, grupa społeczna, społeczna stratyfikacja, role społeczne, typy struktur społecznych, stygmatyzacja, socjalizacja). 3. Definicje zdrowia i choroby i ich przemiany, biomedyczny model medycyny, holistyczny model zdrowia, socjoekologiczny model zdrowia, medykalizacja społeczeństwa. 4. Społeczna rola chorego, choroba jako dewiacja społeczna. Funkcjonalistyczne pojęcie zdrowia. Społeczna rola lekarza. 5. Wpływ nierówności społecznych i ekonomicznych na zdrowie. Społeczna marginalizacja. 6. Styl życia a zdrowie. Promocja zdrowia. 7. Kulturowe koncepcje płci i ich wpływ na sytuację zdrowotną. 8. Wpływ kultury i etniczności na sytuację zdrowotną. 9. Rodzina a zdrowie i choroba. 10. Interakcje społeczne a epidemie. Podstawowe narzędzia wpływu społecznego 11. Integracja społeczna a zdrowie (Roseto effect). 12. Migracje a kwestie zdrowotne. 13. Wsparcie społeczne w procesie leczenia. Grupy wsparcia. 14. Problematyka starzejącego się społeczeństwa i przemian demograficznych. 15. Instytucje opieki zdrowotnej. 	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nettleton S., , <i>The Sociology of Health and Illness</i>, Cambridge 2013. 2. Little W., McGivern R., <i>Chapter 19. Health and Medicine</i>, [in] <i>Introduction to Sociology</i>. https://opentextbc.ca/introductiontosociology/chapter/chapter19-health-and-medicine/ 3. Gladwell M, <i>The Roseto Mystery</i>, [w] <i>Outliers</i>, New York 2009. <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conrad P., "Medicalization and Social Control," <i>Annual Review of Sociology</i> 18 (1992): 209-232. 2. Conrad P., Barke K., "The Social Construction of Illness: Key Insights and Policy Implications", [Journal of Health and Social Behavior, 51(S) 2010, s.67 –79. http://hsb.sagepub.com/content/51/1_suppl/S67.full.pdf+html 1. Marmot M., <i>The Health Gap</i>, London 2015. 	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu) Nie dotyczy.</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach Zaliczenie odbywa się w kontakcie bezpośrednim z nauczycielem. Wyjątkowych wypadkach zaliczenie odbywa się zgodnie z zarządzeniem Rektora.</p>	

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	Ocena co najmniej 95% w teście, prezentacja i bardzo aktywne uczestnictwo w dyskusjach. Płynne i kreatywne rozwiązywanie problemów.
Ponad dobra (4,5)	Ocena co najmniej 85% w teście, prezentacja i aktywne uczestnictwo. Płynne rozwiązywanie problemów.
Dobra (4,0)	Ocena co najmniej 75% w teście, prezentacja i aktywne uczestnictwo. Spełnienie większości zadań.
Dość dobra (3,5)	Ocena co najmniej 70% w teście, prezentacja i aktywne uczestnictwo. Spełnianie podstawowych, prostych zadań.
Dostateczna (3,0)	Ocena co najmniej 60% w teście, prezentacja i mierne uczestnictwo w zajęciach. Spełnianie podstawowych, prostych zadań.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich
Adres jednostki:	ul. J. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-368 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 14 96
E-mail:	sekretariatzhnl@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr hab. Jarosław Barański
Numer telefonu:	71 784 14 96
E-mail:	jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Agata Strządała	dr nauk humanistycznych		Nauczyciel akademicki	Seminaria

Data opracowania sylabusu

30.06.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

dr hab. Jarosław Barański
dr Małgorzata Synowiec-Piłat
dr Agata Strządała

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
...Prodziekan ds. kształcenia w Języku Angielskim.....
prof. dr hab. Beata Sobieszkańska

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH
NAUK LEKARSKICH
Kierownik
dr hab. Jarosław Barański

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

