



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2019/20-2024/2025, 2020/21-2025/26, 2021/22-2026/27													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Śmiechoterapia Laughter therapy						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
							Grupa zajęć (kod grupy) D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu					
Wydział	Lekarski English Division												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	x jednolite magisterskie I stopnia II stopnia III stopnia podyplomowe												
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	I, II, III					Semestr studiów:	x zimowy x letni						
Typ przedmiotu	obowiązkowy ograniczonego wyboru x wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	x angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													

Studium Języków Obcych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																			
Kształcenie bezpośrednie ¹		20																	
Kształcenie zdalne ²																			
Semestr letni:																			
Studium Języków Obcych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																			
Kształcenie bezpośrednie		20																	
Kształcenie zdalne																			
Razem w roku:																			
Studium Języków Obcych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																			
Kształcenie bezpośrednie		20																	
Kształcenie zdalne																			
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																			
C1. Wykształcenie w studentach kierunku lekarskiego umiejętności wykorzystywania pozytywnego nastawienia i humoru w kontaktach międzyludzkich, a w szczególności Śmiechoterapii u dorosłych pacjentów i dzieci																			
C2. Zdobycie wiedzy na temat pozytywnej psychologii i funkcji humoru w kontaktach międzyludzkich w różnych kontekstach																			
C3. Ćwiczenie kreatywnego i krytycznego myślenia u studentów																			
C4. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarze, zgodnie z sylwetką absolwenta.																			
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																			
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * <i>wpisz symbol</i>							
D.W.4	Student zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia										Praca w grupie	SE							
D.W.12	Student zna i rozumie rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem										Praca w grupie	SE							

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

D.W.15	Student zna i rozumie zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	Praca w grupie i parach	SE
D.W.6	Student zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	Praca w grupie i w parach	SE
D.U.4	Student potrafi budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	Praca w parach	SE
D.U.5	Student potrafi przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej	Praca w grupach, Dyskusja	SE
D.U.12	Student potrafi komunikować się ze współpracownikami, udzielając informacji zwrotnej i wsparcia	Praca w grupach, Dyskusja	SE

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	20
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	0
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	6
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	0
Sumaryczny nakład pracy studenta:	26
Punkty ECTS za przedmiot:	1

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

- 1 i 2:** Wprowadzenie do humorologii i śmiechoterapii- omówienie zagadnień
- 3 i 4:** Funkcje i znaczenie humoru dla zdrowia człowieka
- 5 i 6:** Pozytywna psychologia- główne założenia
- 7 i 8:** Pozytywna komunikacja i relacje międzyludzkie
- 9 i 10:** Granice i etyka humoru
- 11 i 12:** Analiza humoru
- 13 i 14:** Humor w miejscu pracy- radzenie sobie ze stresem i konfliktami
- 15 i 16:** Śmiechoterapia dla dzieci
- 17 i 18:** Śmiechoterapia dla dorosłych
- 19 i 20:** Śmiechoterapia dla pacjentów

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Martin, R. A. (2007). *The psychology of humour: An integrative approach*. Amsterdam: Elsevier Academic Press.
2. Joseph S., Linley P.A. Eds. (2004). *Pozytywna Psychologia w Praktyce* Hoboken, Warszawa: PWN
3. Liebertz C. (2009). *Terapia śmiechem*. Warszawa: Wydawnictwo Jedność

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Peterson, C. (2006). *A primer in positive psychology*. New York: Oxford University Press.
2. Ruch, W. (Ed.). (1998). *Humour research: 3. The sense of humour: Explorations of a personality characteristic*. Berlin: Walter de Gruyter & Co.
3. Sultanoff, S.M. (2003). Integrating humor into psychotherapy. In Schaefer, C. (Ed.), *Play therapy with adults* (pp. 107–143). New York: Wiley and Sons

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)
brak

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Obecność na wszystkich zajęciach, przygotowanie się na zajęcia, aktywność na zajęciach, przygotowanie prezentacji multimedialnej na zadany temat.

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi w formie przygotowania dla całej grupy gry nawiązującej do zasad pozytywnej psychologii i śmiechoterapii. Prezentacja będzie oceniana punktowo: 0-5 punktów treść merytoryczna; 0-5 analityczne i krytyczne myślenie ; 0-5 punktów sposób prezentacji; 0-5 zaangażowanie grupy w dyskusję czy ćwiczenia

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.

Zaliczenia odbywają się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	19-20 punktów
Ponad dobra (4,5)	17-18 punktów
Dobra (4,0)	14-16 punktów
Dość dobra (3,5)	12-13 punktów
Dostateczna (3,0)	11 punktów
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Nie dotyczy

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	Nie dotyczy
Dobra (4,0)	Nie dotyczy
Dość dobra (3,5)	Nie dotyczy
Dostateczna (3,0)	Nie dotyczy

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Języków Obcych
Adres jednostki:	ul. Mikulicza-Radeckiego 7 Wrocław
Numer telefonu:	tel. 71 784 14 82
E-mail:	stj@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr Maria Kmita			
Numer telefonu:	tel. 71 784 14 82			
E-mail:	maria.kmita@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Maria Kmita	Dr	Nauki społeczne	Nauczyciel akademicki	Seminaria

Data opracowania sylabusu

23.06.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Maria Kmita

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodziekan ds. kształcenia w Języku Angielskim
prof. dr hab. Beata Sobieszcańska

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
STUDIUM JEZYKÓW OBCYCH
kierownik
mgr Dagmara Drozd