



Sylabus 2018/2019

Opis przedmiotu kształcenia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Zdrowia Publicznego
ZAKŁAD GERONTOLOGII
ul. Bartła 5, 51-618 Wrocław
tel. 71 784 18 33, faks: 71 347 90 29
(2)

Nazwa modułu/przedmiotu	Forensic Applications of Modern Medical Diagnostic Techniques (Sądowo-lekarskie zastosowania nowoczesnych medycznych technik diagnostycznych)		Grupa szczegółowych efektów kształcenia
			Kod grupy E+G Nazwa grupy Prawne i organizacyjne aspekty medycyny
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	Lekarski		
Specjalności	Nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	I-V	Semestr studiów:	X zimowy ORAZ X letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski X angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Gerontologii, Katedra Zdrowia Publicznego, Wydział Nauk o Zdrowiu				10										
Semestr letni:														
Zakład Gerontologii, Katedra Zdrowia Publicznego, Wydział				20										



Nauk o Zdrowiu												
Razem w roku:												
Zakład Gerontologii, Katedra Zdrowia Publicznego, Wydział Nauk o Zdrowiu		30										
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Unaocznienie studentom szybkości postępu w dziedzinie nowoczesnych medycznych technik diagnostycznych i ewolucji ich zastosowań.</p> <p>C2. Zapoznanie studentów z wybranymi nowoczesnymi medycznymi technikami diagnostycznymi oraz ich zastosowaniami medycznymi i okołomedycznymi dla unaocznienia praktycznej wartości znajomości medycznych przedmiotów podstawowych będących podstawą prawidłowej interpretacji wyników.</p> <p>C3. Uczulenie studentów na wyniki nowoczesnych medycznych technik diagnostycznych mogące sugerować, iż pacjent jest ofiarą przemocy.</p> <p>C4. Zwrócenie uwagi studentów na fakt, iż dokumenty medyczne, w tym wyniki nowoczesnych medycznych technik diagnostycznych, są cennymi źródłami danych, które mogą znajdować zastosowania inne niż jedynie zapewnienie bieżącej działalności podmiotów medycznych, w tym jako podstawa identyfikacji osób lub źródło dowodów w postępowaniu przed sądem.</p>												
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi		Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol							
W01	A.W2	zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym		prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN							
W02	A.W3	opisuje stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami		prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN							
W03	B.W8	zna fizyczne podstawy nieinwazyjnych metod obrazowania		prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN							
W04	E.W4	zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego		prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN							
W05	G.W15	zna podstawy prawne i zasady postępowania lekarza podczas sądowo-lekarskiego badania zwłok		prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN							
W06	G.W16	zna zasady diagnostyki sądowo-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotyczących dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczności wypadku drogowego		prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN							



U01	A.U4	wnioskuje o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe, badania z użyciem środków kontrastowych, tomografia komputerowa i magnetyczny rezonans jądrowy)	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN
U02	B.U2	potrafi ocenić szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosuje się do zasad ochrony radiologicznej;	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN
U03	E.U14	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN
U04	E.U16	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN
U05	F.U7	ocenia wyniki badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1,5
Uwagi	zajęcia są podzielone pomiędzy dwa kolejne semestry (zimowy oraz letni)
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady	
-	
Seminarium	



-	
Ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rys historyczny i przegląd stosowania medycznych technik diagnostycznych na potrzeby nauk prawnych. Postawy naukowe wybranych nowoczesnych technik diagnostycznych stosowanych w medycynie. 2. Identyfikacja osób i zwłok z wykorzystaniem wybranych nowoczesnych medycznych technik diagnostycznych. 3. Zastosowanie nowoczesnych medycznych technik diagnostycznych wobec ofiar postrzałów. Rola nowoczesnych technik diagnostycznych w wykrywaniu i dokumentowaniu przemocy wobec osób zależnych. 4. Interpretacja wyników wybranych nowoczesnych medycznych technik diagnostycznych w przypadkach szczególnych, w tym u ofiar: samookaleczenia, tortur, aktów terroryzmu, wypadków komunikacyjnych. 5. Kontrola osób z użyciem wybranych nowoczesnych technik diagnostycznych oraz ich zastosowania pokrewne. Wirtualna sekcja zwłok. 6. Prezentacje prac przygotowanych przez studentów, podsumowanie materiału, zaliczenie. 	
Inne	
-	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Thali M., Viner M., Brogdon B., Brogdon's Forensic Radiology, CRC Press, 2011. 2. Brogdon B., Vogel H, McDowell J., Radiologic Atlas of Abuse, Torture and Inflicted Trauma, CRC Press, 2003. 3. Thali M., Dirhofer R., Vock P., Virtopsy Approach - 3D Optical and Radiological Scanning and Reconstruction in Forensic Medicine, CRC Press, 2009. 	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rich J., Dean D., Powers R., Forensic Medicine of the Lower Extremity - Human Identification and Trauma Analysis of the Thigh, Leg and Foot, Humana Press, 2005. 2. Teresiński G., Biomechanika potrącenia pieszego, Wydawnictwo Akademii Medycznej w Lublinie, 2005. 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
pomieszczenie wyposażone w komputer, rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
-	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).	
Obecność na zajęciach oraz: przedstawienie prezentacji, złożenie eseju na zadany temat lub odpowiedź ustna lub pisemna podczas zajęć.	
Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi; zajęcia są podzielone pomiędzy dwa kolejne semestry (zimowy oraz letni).	
-	
Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	osiągnięcie założonych celów edukacyjnych we wszystkich aspektach -



	przekroczenie zakresu ujęcia tematów w literaturze podstawowej oraz materiale ćwiczeniowym; umiejętność biegłego i kreatywnego zastosowania uzyskanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania skomplikowanych problemów
Ponad dobra (4,5)	osiągnięcie założonych celów edukacyjnych we wszystkich istotnych aspektach - w zakresie ujęcia tematów w literaturze podstawowej oraz materiale ćwiczeniowym; umiejętność zastosowania uzyskanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania skomplikowanych problemów
Dobra (4,0)	osiągnięcie założonych celów edukacyjnych we wszystkich istotnych aspektach - w zakresie ujęcia tematów w literaturze podstawowej oraz materiale ćwiczeniowym; umiejętność zastosowania uzyskanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania typowych problemów
Dość dobra (3,5)	osiągnięcie założonych celów edukacyjnych w najważniejszych aspektach - w zakresie ujęcia tematów w materiale ćwiczeniowym; umiejętność zastosowania kluczowych elementów uzyskanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania typowych problemów
Dostateczna (3,0)	osiągnięcie założonych celów edukacyjnych we wszystkich podstawowych aspektach - z pominięciem istotnych, ale nie kluczowych elementów lub tematów; umiejętność zastosowania podstawowych elementów uzyskanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania prostych problemów

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Gerontologii, Katedra Zdrowia Publicznego, Wydział Nauk o Zdrowiu
Adres jednostki	ul. Bartła 5 ; 51-618 Wrocław
Nr telefonu	+48 71 784 18 15
E-mail	wp-14@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr n. med. Robert Susło
Nr telefonu	+48 71 347 90 29
E-mail	robert.suslo@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Robert Susło	dr n. med.	medycyna	lekarz	CN

Data opracowania sylabusu

14.07.2018

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Zdrowia Publicznego
ZAKŁAD GERONTOLOGII
ul. Bartła 5, 51-618 Wrocław
tel. 71 784 18 33, faks: 71 347 90 29
(2)

Sylabus opracowany przez
lekarz Robert SUSŁO
dr n. med. **SUSŁO**
MEDYCYNY SĄDOWEJ I EPIDEMIOLOGII
doktor nauk medycznych
T: +48 533 535 537 PWZ: 1453857

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

dr hab. n. med. Jarosław Drobniak

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
rodzianka ds. Studiów
w Języku Angielskim
prof. dr hab. Andrzej Hendrich

dr hab. n. med. JAROSŁAW DROBNIK
prof. nadzw. PMWSZ
lekarz chorób wewnętrznych, specjalista z zakresu
medycyny rodzinnej, medycyny paliatywnej,
zdrowia publicznego, epidemiologii,
balneologii i medycyny fizykalnej 9474946