



Sylabus 2018/2019

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Forensic aspects of data security and communication in medicine (Sądowo-lekarskie aspekty ochrony danych i porozumiewania się w medycynie)		Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
			Kod grupy D+G	Nazwa grupy Prawne i organizacyjne aspekty medycyny
Wydział	Lekarski			
Kierunek studiów	Lekarski			
Specjalności	Nie dotyczy			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>			
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne			
Rok studiów	I-V	Semestr studiów:	X zimowy ORAZ X letni	
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny			
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy			
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny			

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Gerontologii, Katedra Zdrowia Publicznego, Wydział Nauk o Zdrowiu				10										
Semestr letni:														
Zakład Gerontologii, Katedra Zdrowia Publicznego, Wydział				20										

lekarz Robert SUSŁO
SPECJALISTA
MEDYCYNY SĄDOWEJ I EPIDEMIOLOGII
doktor nauk medycznych
T: +48 533 535 537 PWZ: 1453857



Nauk o Zdrowiu												
Razem w roku:												
Zakład Gerontologii, Katedra Zdrowia Publicznego, Wydział Nauk o Zdrowiu			30									
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)												
C1. Przystwojenie podstaw prawnych ochrony danych medycznych, ze szczególnym uwzględnieniem praw i obowiązków zarówno lekarzy, jak i pacjentów, względem tajemnicy medycznej, oraz zagrożeń wynikających z jej ewentualnego pogwałcenia, jak również praktycznych problemów z utrzymaniem poufności danych w codziennej działalności personelu medycznego różnej rangi i specjalności - zarówno dobrze znanych, jak i nowo pojawiających się.												
C2. Opanowanie stosowania podstawowych środków służących ochronie danych, zarówno technicznych jak i organizacyjnych, oraz ich znanych ograniczeń.												
C3. Przystwojenie zasad prawidłowego dokumentowania przypadków medycznych oraz porozumiewania się na płaszczyźnie zawodowej w rozmaitych sytuacjach związanych z medycyną.												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol								
W1	G.W12	zna zasady tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza;	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN								
W2	G.W18	zna pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach;	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN								
W3	D.W4	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN								
U1	G.U4	potrafi wyjaśnić osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń;	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN								
U2	G.U7	we własnych działaniach stara się unikać popełnienia błędu medycznego;	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN								
U3	D.U4	potrafi budować pełną zaufania atmosferę podczas całego procesu leczenia;	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN								
U4	D.U5	potrafi przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego	prezentacja, odpowiedź ustna lub	CN								



		sluchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej;	esej	
U5	D.U6	potrafi poinformować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskać jego świadomą zgodę;	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN
U6	D.U7	potrafi przekazywać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu;	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorijne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
Uwagi	zajęcia są podzielone pomiędzy dwa kolejne semestry (zimowy i letni)

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

-

Seminaria

-

Ćwiczenia

- Definicja danych medycznych oraz powody, dla których należy zachowywać ich poufność. Znaczenie umiejętności w zakresie wprowadzania danych. Główne zasady porozumiewania się w różnych sytuacjach związanych z medycyną.
- Ochrona danych medycznych w przypadku dokumentów papierowych i cyfrowych - zagrożenia i środki zaradcze, podejście praktyczne, zagadnienia prawne. Znaczenie umiejętności w zakresie wprowadzania danych. Główne zasady porozumiewania się w różnych sytuacjach związanych z medycyną.
- Zasady prawidłowego prowadzenia dokumentacji medycznej pacjenta. Znaczenie umiejętności w zakresie wprowadzania danych. Główne zasady porozumiewania się w różnych sytuacjach związanych z medycyną.
- Ochrona danych medycznych w przypadku różnych scenariuszy porozumiewania się pomiędzy osobami - zagrożenia i środki zaradcze, podejście praktyczne, zagadnienia prawne. Znaczenie umiejętności



w zakresie wprowadzania danych. Główne zasady porozumiewania się w różnych sytuacjach związanych z medycyną.
5. Znaczenie implementacji i ciągłego doskonalenia polityki ochrony danych w instytucjach medycznych jako obowiązku każdego członka personelu medycznego. Techniki kryptograficzne, podpis elektroniczny i elektroniczny znacznik czasu oraz ich zastosowanie w medycynie. Znaczenie umiejętności w zakresie wprowadzania danych. Główne zasady porozumiewania się w różnych sytuacjach związanych z medycyną.
6. Prezentacja prac przygotowanych przez studentów, podsumowanie materiału, zaliczenie.

Inne

-

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Sanbar S., The Medical Malpractice Survival Handbook, Mosby Elsevier 2007

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Mitnick K.D., Simon W.L., Wozniak S., The Art of Deception: Controlling the Human Element of Security, Wiley 2003

2. Mitnick K.D. Simon W.L., The Art of Intrusion: The Real Stories Behind the Exploits of Hackers, Intruders and Deceivers, Wiley 2005

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
pomieszczenie wyposażone w komputer, rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

-

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Obecność na zajęciach oraz: przedstawienie prezentacji, złożenie eseju na zadany temat lub odpowiedź ustna lub pisemna podczas zajęć.

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi; zajęcia są podzielone pomiędzy dwa kolejne semestry (zimowy oraz letni).

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	osiągnięcie założonych celów edukacyjnych we wszystkich aspektach - przekroczenie zakresu ujęcia tematów w literaturze podstawowej oraz materiale ćwiczeniowym; umiejętność biegłego i kreatywnego zastosowania uzyskanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania skomplikowanych problemów
Ponad dobra (4,5)	osiągnięcie założonych celów edukacyjnych we wszystkich istotnych aspektach - w zakresie ujęcia tematów w literaturze podstawowej oraz materiale ćwiczeniowym; umiejętność zastosowania uzyskanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania skomplikowanych problemów
Dobra (4,0)	osiągnięcie założonych celów edukacyjnych we wszystkich istotnych aspektach - w zakresie ujęcia tematów w literaturze podstawowej oraz materiale ćwiczeniowym; umiejętność zastosowania uzyskanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania typowych problemów
Dość dobra (3,5)	osiągnięcie założonych celów edukacyjnych w najważniejszych aspektach -

lekarz Robert SUSŁO

Specjalista
MEDYCYNY SĄDOWEJ I EPIDEMIOLOGII
doktor nauk medycznych
T: +48 533 535 537 PWZ: 1453857



	w zakresie ujęcia tematów w materiale ćwiczeniowym; umiejętność zastosowania kluczowych elementów uzyskanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania typowych problemów
Dostateczna (3,0)	osiągnięcie założonych celów edukacyjnych we wszystkich podstawowych aspektach - z pominięciem istotnych, ale nie kluczowych elementów lub tematów; umiejętność zastosowania podstawowych elementów uzyskanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania prostych problemów

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Gerontologii, Katedra Zdrowia Publicznego, Wydział Nauk o Zdrowiu
Adres jednostki	ul. Bartła 5 ; 51-618 Wrocław
Nr telefonu	+48 71 784 18 15
E-mail	wp-14@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr n. med. Robert Susło
Nr telefonu	+48 71 347 90 29
E-mail	robert.suslo@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Robert Susło	dr n. med.	medycyna	lekarz	CN

Data opracowania sylabusu

14.07.2018

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Zdrowia Publicznego
ZAKŁAD GERONTOLOGII
ul. Bartła 5, 51-618 Wrocław
tel. 71 784 18 33, faks: 71 347 90 29
(2)

Sylabus opracował(a)

dr n. med. Robert Susło
LEKARZ SPECJALISTA
MEDYCYNY SĄPOREJ I EPIDEMIOLOGII
doktor nauk medycznych
T: +48 533 535 537 PWZ: 1453857

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

dr hab. n. med. Jarosław Drobnik

Podpis Dziekana właściwego wydziału

WYDZIAŁ LEKARSKI
Wrocław
język angielski

prof. dr hab. Andrzej Hendrich

dr hab. n. med. JAROSŁAW DROBNIK
prof. nadzw. m.w.s.z.
lekarz chorób wewnętrznych, specjalista z zakresu
medycyny rodzinnej, medycyny paliatywnej,
zdrowia publicznego, epidemiologii,
balneologii i medycyny fizykalnej 9474946