



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022 Cykl kształcenia: 2019/2020-2024/2025													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Propedeutyka Pediatrii Pediatrics (Propaedeutics)							Grupa szczegółowych efektów uczenia się					
								Grupa zajęć (kod grupy)			Nazwa grupy		
								E			Nauki kliniczne niezabiegowe		
Wydział	Wydział Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	III						Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>													
<b>I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii</b>													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>						45*							
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>													
<b>II Katedra i Klinika Pediatrii Gastroenterologii i Żywienia</b>													
Kształcenie bezpośrednie						45*							
Kształcenie zdalne													
<b>III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Wieku Rozwojowego</b>													
Kształcenie bezpośrednie						45*							

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kształcenie zdalne	14																		
<b>Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej</b>																			
Kształcenie bezpośrednie										45*									
Kształcenie zdalne																			
<b>Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej</b>																			
Kształcenie bezpośrednie										45*									
Kształcenie zdalne																			
<b>Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Wieku Rozwojowego</b>																			
Kształcenie bezpośrednie										45*									
Kształcenie zdalne																			
<b>*Każda jednostka realizuje w semestrze zimowym 45 godzin CK z przydzielonymi grupami studenckimi</b>																			
<b>Semestr letni:</b>																			
<b>I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii</b>																			
Kształcenie bezpośrednie										21*									
Kształcenie zdalne																			
<b>II Katedra i Klinika Pediatrii Gastroenterologii i Żywienia</b>																			
Kształcenie bezpośrednie										21*									
Kształcenie zdalne																			
<b>III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Wieku Rozwojowego</b>																			
Kształcenie bezpośrednie										21*									
Kształcenie zdalne	12																		
<b>Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej</b>																			
Kształcenie bezpośrednie										21*									
Kształcenie zdalne																			
<b>Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej</b>																			
Kształcenie bezpośrednie										21*									
Kształcenie zdalne																			
<b>Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Wieku Rozwojowego</b>																			
Kształcenie bezpośrednie										21*									
Kształcenie zdalne																			
<b>*Każda jednostka realizuje w semestrze letnim 21 godzin CK z przydzielonymi grupami studenckimi</b>																			
<b>Katedra i Klinika Neonatologii</b>																			
Kształcenie bezpośrednie										6**									
Kształcenie zdalne	2																		
<b>**Jednostka realizuje w semestrze letnim 6 godzin CK z wszystkimi grupami studenckimi</b>																			
<b>Razem w roku:</b>																			
<b>Wszystkie Kliniki - łącznie semestr zimowy i semestr letni</b>																			
Kształcenie bezpośrednie										72									
Kształcenie zdalne	28																		
<b>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</b>																			
<b>C1. Rozwijanie umiejętności przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego dziecka w aspekcie</b>																			

poszczególnych układów i narządów.

C2. Zapoznanie studentów z semiotyką ze strony poszczególnych narządów i układów oraz kształtowanie świadomości w zakresie odrębności morfologiczno-fizjologicznych poszczególnych narządów i układów u pacjentów w wieku rozwojowym.

C3. Zapoznanie studentów z zasadami racjonalnego żywienia dzieci zdrowych i chorych.

C4. Wykształcenie u studentów umiejętności podejmowania działań profilaktycznych w wybranych stanach chorobowych oraz realizacji szczepień ochronnych i immunoprofilaktyki biernej. Profilaktyka niedoboru żelaza, Vit. D i K.

C5. Zapoznanie studentów z prawidłowym rozwojem psychoruchowym i psychicznym u dzieci w poszczególnych okresach rozwojowych oraz nieprawidłowościami w tym zakresie (zaburzenia zachowania). Elementy pediatrii społecznej. Opieka nad niemowlęciem, dzieckiem w wieku przedszkolny i szkolnym.

C6. Kształtowanie kompetencji społecznych potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza zgodnie z sylwetką absolwenta.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:**

Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
E.W.2	Potrafi zastosować zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansów zdrowia dziecka	odpowiedź ustna	WY, CK
E.W.3	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: <b>1) krzywicy, tężyczki, drgawek,</b> 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wosierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżyty nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego, 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, 7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, 10) zespołów genetycznych, 11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;	odpowiedź ustna	WY, CK
E.W.4	Zna i rozumie zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia	odpowiedź ustna	WY, CK

	umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;		
E.W.6.	Zna i rozumie najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach;	odpowiedź ustna	WY, CK
E.U.2	Potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	Ocena umiejętności praktycznych	CK
E.U.4	Potrafi przeprowadzić badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	Ocena umiejętności praktycznych	CK
E.U.6	Potrafi przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe;	Ocena umiejętności praktycznych	CK
E.U.7	Potrafi ocenić stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	Ocena umiejętności praktycznych	CK
E.U.8	Student potrafi oceniać stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe	Ocena umiejętności praktycznych /odpowiedź ustna	CK
E.U.9	Potrafi zestawić pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych	Ocena umiejętności praktycznych	CK
E.U.10	Potrafi oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego	Ocena umiejętności praktycznych /odpowiedź ustna	CK
E.U.11	Potrafi przeprowadzać badania bilansowe	Ocena umiejętności praktycznych /odpowiedź ustna	CK
E.U.13	Potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;	Ocena umiejętności praktycznych /odpowiedź ustna	CK
E.U.14	Potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia	Ocena umiejętności praktycznych /odpowiedź ustna	CK
E.U.24	Potrafi zinterpretować badania laboratoryjne, identyfikuje przyczyny odchyień, wyciąga wnioski z otrzymanych wyników	odpowiedź ustna	CK
E.U.27	Potrafi kwalifikować pacjenta do szczepień;	Ocena umiejętności praktycznych /odpowiedź ustna	CK
E.U.29	Potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię,	Ocena umiejętności praktycznych /odpowiedź ustna	CK

	3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włósniczkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;		
E.U38.	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.	Ocena umiejętności praktycznych /odpowiedź ustna	CK

\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	72
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	28
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	85.2
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	n/d
Sumaryczny nakład pracy studenta:	185.2
Punkty ECTS za przedmiot:	6,0

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

#### Wykłady, semestr zimowy: 14 h - zdalnie

##### III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieku Rozwojowego

Lek. Mateusz Walkowiak

- 1-2. Cele i zadania pediatrii. Podstawowe wiadomości z zakresu historii pediatrii, ogólne zasady organizacji pediatrycznej służby zdrowia. Wpływ środowiska na rozwój dziecka. Wywiad.
- 3-4. Badanie fizykalne i semiotyka ogólna. Ocena stanu ogólnego i budowy ciała. Ocena stanu odżywienia. Badanie skóry.
- 5-6. Badanie fizykalne i semiotyka ogólna. Badanie węzłów chłonnych. Badanie głowy.
- 7-8. Badanie fizykalne i semiotyka ogólna. Układ kostny i mięśniowy. Odrębności morfologiczne i czynnościowe. Wady postawy. Klatka piersiowa. Określanie granic i osłuchiwanie płuc i serca.
- 9-10. Badanie fizykalne i semiotyka ogólna. Jama brzuszna. Narządy moczowo-płciowe. Układ nerwowy.
- 11-12. Okresy rozwojowe: Okres życia wewnątrzmacicznego. Czynniki wpływające na rozwój płodu. Okres niemowlęcy. System opieki nad matką i dzieckiem, z uwzględnieniem okresu perinatalnego.
- 13-14. Rozwój fizyczny i psychiczny w wieku rozwojowym (okres małego dziecka, okres przedszkolny i szkolny. Okres pokwitania). Metody kontroli rozwoju fizycznego i psychicznego.

#### Wykłady, semestr letni, 14 h, zdalnie

##### III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieku Rozwojowego -12 h

Lek. Karolina Pieniawska

- 1-2. Zasady żywienia niemowląt i małych dzieci, dzieci starszych. Zaburzenia odżywiania: otyłość, anoreksja, bulimia.
- 3-4. Wskazania i przeciwwskazania do szczepień, rodzaje szczepionek. Uodpornianie czynne i bierne. Realizacja obowiązkowego kalendarza szczepień
- 5-6. Wybrane zagadnienia profilaktyki: krzywicy, niedoboru witaminy D, niedoboru witaminy K, wad postawy, konflikt serologiczny.
- 7-8. Semiotyka. Stany zagrożenia życia w pediatrii.
- 9-10. Badania laboratoryjne i ich znaczenie. Zakażenia szpitalne.
- 11-12. Medycyna społeczna: Problem przemocy w rodzinie. Zespół dziecka maltretowanego. Możliwości pomocy Rodzinie. Uzależnienia w wieku rozwojowym. Zespół FAST. Opieka nad dzieckiem przewlekle chorym. Analgezja w pediatrii. Opieka Hospicyjna.

#### Katedra Neonatologii - 2 h

prof. dr hab. Barbara Królak-Olejek

- 13-14. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w neonatologii.

#### Seminaria

Nie dotyczy

#### Ćwiczenia Semestr zimowy

I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii

II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia

III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieków Rozwojowych

Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Wieków Rozwojowych

Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej

Katedra i Klinika Nefrologii Pediatrycznej

1. Dokumentacja w pediatrii – Książeczka Zdrowia Dziecka, historia choroby, karta gorączkowa, ochrona danych osobowych w świetle obowiązujących przepisów. Organizacja i funkcjonowanie oddziału neonatologicznego i ogólnopediatrycznego.
2. Wywiad. Badanie podmiotowe i przedmiotowe. Ocena stanu ogólnego. Ocena przytomności (skala Glasgow), ocena nawiązywania kontaktu słowno-logicznego.
3. ABC badania fizykalnego w pediatrii (Zajęcia odbywają się w centrum Symulacji Medycznej).
4. Badanie: skóry i jej przydatków. Badanie obwodowych węzłów chłonnych. Semiotyka najczęstszych schorzeń objawiających się zmianami skórnymi i powiększeniem węzłów chłonnych u dzieci.
5. Badanie węzłów chłonnych. Limfadenopatie.
6. Badanie głowy. Ocena wielkości i kształtu (pojęcia mikrogłowia i wielkogłowia). Ocena wielkości ciemiączek. Badanie oczu. Ocena jamy ustnej i noso-gardła. Semiotyka schorzeń uszu, nosa i jamy ustnej. Rozwój uzębienia. Badanie szyi, gruczoł tarczowy. Owłosienie – rodzaje (typu niemowlęcego, dziecięcego, męskie i żeńskie).
7. Badanie narządu ruchu. Układ kostny: najczęstsze zaburzenia w budowie kręgosłupa (lordoza, kyfoza, skolioza) i klatki piersiowej, oraz kończyn dolnych (koślawość, szpotawość, skrót kończyny). Ocena postawy. Wady w zakresie stóp. Wady postawy u dzieci. Ocena ruchomości czynnej i biernej stawów. Badanie stawów biodrowych. Ocena układu mięśniowego (napięcia i siły mięśniowej).
8. Klatka piersiowa. Badanie fizykalne klatki piersiowej: oglądanie, opukiwanie, osłuchiwanie płuc, wyznaczenie granic płuc. Semiotyka najczęstszych zaburzeń ze strony układu oddechowego: kaszel, duszność, sinica.
9. Badanie układu krążenia; osłuchiwanie tonów serca i opukiwanie granic serca. Pomiar ciśnienia krwi i częstości akcji serca. Interpretacja wyników. Semiotyka najczęstszych zaburzeń układu krążenia. Fizjologiczne odrębności układu krążenia w wieku rozwojowym.
10. Zasady badania szczegółowego jamy brzusznej i układu moczowo-płciowego u dzieci. Odrębności rozwojowe układu moczowo-płciowego. Ocena wątroby i śledziony. Objawy otrzewnowe. Semiotyka schorzeń jamy brzusznej u dzieci: ból brzucha (ostry, przewlekły), wymioty, biegunka, zaparcie, wolny płyn w jamie otrzewnej, powiększenie narządów miękkich. Odrębności chorób nerek u dzieci. Interpretacja podstawowych wyników badań laboratoryjnych.

11. Badanie neurologiczne, ocena nerwów czaszkowych, objawy oponowe. Objawy wzmożonego ciśnienia śródczaszkowego. Zasady badania odruchów głębokich (ścięgnistych) fizjologicznych. Semiotyka schorzeń układu nerwowego.
12. Rozwój: Okres życia wewnątrzmacicznego. Czynniki wpływające na rozwój płodu. Okres niemowlęcy. Odruchy niemowlęce.
13. Dziecko w wieku przedszkolnym i szkolnym. Ocena norm wzrastania i rozwoju. Postępowanie się siatkami centylowymi. Dokładna ocena anomalii rozwoju fizycznego w kolejnych etapach życia.
14. Żywnienie naturalne i sztuczne niemowląt. Podstawowe różnice w składzie mleka kobiecego i krowiego. Przeciwwskazania do karmienia piersią. Żywnienie dzieci młodszych i starszych. Diety eliminacyjne. Zasady przygotowywania posiłków.
15. Samodzielne zbieranie wywiadu i przeprowadzenie badania fizykalnego. Opracowanie *status praesens* (wersja próbna).

**Ćwiczenia                      Semestr letni**

**Katedra i Klinika Neonatologii**

1. Ocena stanu ogólnego noworodka (skala Apgar), metody oceny stopnia dojrzałości. Noworodek donoszony – fizjologia. Adaptacja noworodka do życia pozamacicznego. Odruchy niemowlęce.
2. Patologia noworodka: noworodek wcześniaczy; za mały do wieku płodowego; za duży do wieku płodowego; z ciąży mnogiej. Urazy okołoporodowe. Badania przesiewowe noworodków

**I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii**

**II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia**

**III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieku Rozwojowego**

**Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Wieku Rozwojowego**

**Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej**

**Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej**

3. Szczepienia ochronne. Rodzaje szczepionek i sposób realizacji poszczególnych szczepień. Aktualnie obowiązujący kalendarz szczepień. Wskazania i przeciwwskazania do szczepień. Powikłania poszczepienne. Zgłaszanie odczynów poszczepiennych. Dokumentacja szczepień.
4. Profilaktyka u dzieci (krzywica, suplementacja witaminą D3, witaminą K, wady postawy). Zakażenia wewnątrzszpitalne. Podstawowe zasady ich zapobiegania. Zalecenia epidemiologiczne w kontekście opieki zdrowotnej z uwagi na pandemię wirusem SARS-Cov-2.
5. Żywnienie naturalne i sztuczne niemowląt. Podstawowe różnice w składzie mleka kobiecego i krowiego. Przeciwwskazania do karmienia piersią. Żywnienie dzieci młodszych i dzieci starszych. Diety eliminacyjne. Zasady przygotowywania posiłków.
6. Zabiegi pielęgnacyjne niemowlęcia i małego dziecka. Kąpiel, toaleta, nawilżanie skóry, zapobieganie nadmiernemu przegrzaniu i ochłodzeniu ciała.
7. Podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej); pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetria. Interpretacja wyników podstawowych badań laboratoryjnych.
8. Samodzielne zbieranie wywiadu i przeprowadzenie badania fizykalnego. Omówienie statusu próbnego. Opracowanie status praesens (wersja na ocenę).
9. Podsumowanie i ugruntowanie materiału z całego roku. Pytania i odpowiedzi dotyczące badania fizykalnego, wywiadu, oraz omawianych zagadnień. Zaliczenie zajęć w oparciu o wiadomości teoretyczne i umiejętności praktyczne.

**Inne**

Nie dotyczy

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Tom Lissauer Will Carroll, Illustrated Textbook of Paediatrics, 5th Edition, 2017, Elsevier
2. Nelson. Textbook of Pediatrics. 20 edition. Robert M. Kliegman, Bonita F. Stanton, Joseph W. St. Game, Nina F. Schor, Canada, Elsevier, 2016

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Red Book 2018-2021. Committee on Infectious Diseases; American Academy of Pediatrics; David W. Kimberlin, MD, FAAP, Michael T. Brady, MD, FAAP and Mary Ann Jackson, MD, FAAP
2. Materials presented at classes, seminars and lectures

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

1. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń realizowanych przez daną jednostkę jest uzyskanie pozytywnego wyniku z testu oceniającego przygotowanie studenta do danych ćwiczeń (test wstępny składa się z pięciu pytań dot. zagadnień objętych tematyką danych ćwiczeń i/lub znajomości zasad badania fizykalnego, należy odpowiedzieć prawidłowo na co najmniej trzy pytania.
2. Posiadanie odpowiedniego stroju i obuwia, stetoskopu, latarki do badania gardła.
3. Znajomość zasad postępowania w warunkach pandemii COVID.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Zaliczenia i egzaminy odbywają się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.

**Warunki zaliczenia zajęć:**

Obecność na wszystkich zajęciach. Każda nieobecność musi być odrobiona (łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi).

Opanowanie wiedzy w stopniu zadawalającym (co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi na zadawane pytania z metodyki badania podmiotowego i przedmiotowego w formie sprawdzianów cząstkowych i zaliczenie umiejętności praktycznych na podstawie samodzielnie napisanego badania fizykalnego (*Status praesens*)).

**Zasady dopuszczenia do egzaminu:**

Zaliczenie zajęć.

Forma egzaminu:

Egzamin końcowy w formie testu. Wymagane udzielenie poprawnej odpowiedzi na co najmniej 60% zadawanych pytań.

Kryteria ocen poniżej.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu <sup>3</sup>
Bardzo dobra (5,0)	Poprawna odpowiedź na ponad 92% zadanych pytań, bardzo dobre opanowanie metodyki badania podmiotowego i przedmiotowego, pełna znajomość symptomatologii omawianych w czasie zajęć zagadnień
Ponad dobra (4,5)	Poprawna odpowiedź na 84-91% zadanych pytań, prawie pełne opanowanie metodyki badania podmiotowego i przedmiotowego, dobra znajomość symptomatologii omawianych w czasie zajęć zagadnień
Dobra (4,0)	Poprawna odpowiedź na 76-83% zadanych pytań, dobre opanowanie metodyki badania podmiotowego i przedmiotowego, dobra znajomość symptomatologii omawianych w czasie zajęć zagadnień
Dość dobra (3,5)	Poprawna odpowiedź na 68-75 % zadanych pytań, opanowanie metodyki badania podmiotowego
Dostateczna (3,0)	Poprawna odpowiedź na ponad 60% zadanych pytań, dostateczne opanowanie metodyki badania
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b> <sup>1</sup> Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
zaliczenie	Nie dotyczy
Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia egzaminu <sup>3</sup>
Bardzo dobra (5)	Poprawna odpowiedź na 92-100% zadawanych pytań
Ponad dobra (4.5)	Poprawna odpowiedź na 84-91% zadawanych pytań
Dobra (4)	Poprawna odpowiedź na 76-83% zadawanych pytań
Dość dobra (3.5)	Poprawna odpowiedź na 68-75% zadawanych pytań
Dostateczna (3.0)	Poprawna odpowiedź na 60-67% zadawanych pytań



Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieków Rozwojowych
Adres jednostki:	51-149 Wrocław, ul. Koszarowa 5, Budynek Pediatryczny, wejście od ulicy Sportowej
Numer telefonu:	Sekretariat Kliniki: Tel/Fax. 71 372 74 63, 71 392 53 53, Sekretariat Oddziału: Tel/Fax. 71 392 53 96
E-mail:	<a href="mailto:aleksandra.lewandowicz-uszynska@umed.wroc.pl">aleksandra.lewandowicz-uszynska@umed.wroc.pl</a> <a href="mailto:gerard.pasternak@umed.wroc.pl">gerard.pasternak@umed.wroc.pl</a>

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr n. med. Aleksandra Lewandowicz-Uszyńska
Numer telefonu:	71 392 53 97
E-mail:	<a href="mailto:aleksandra.lewandowicz-uszynska@umed.wroc.pl">aleksandra.lewandowicz-uszynska@umed.wroc.pl</a>

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
<b>I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii</b>				
Ewa Willak-Janc	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, alergolog	CK
Anna Dębińska	dr n. med.	nauki medyczne	Lekarz, pulmonolog	CK
Kamil Bar	lek.	nauki medyczne	Lekarz, studia doktoranckie, rezydent ze specjalizacji chorób dzieci	CK
Hanna Sikorska- Szaflik	lek.	nauki medyczne	Lekarz, lek., studia doktoranckie	CK
Anna Skiba	lek.	nauki medyczne	Lekarz, studia doktoranckie	CK
Joanna Szyszka	lek.	nauki medyczne	Lekarz, rezydent z zakresu pediatrii	CK
Marcin Galica	lek.	nauki medyczne	Lekarz, rezydent z zakresu pediatrii	CK
Piotr Werner	lek.	nauki medyczne	lekarz rezydent z zakresu pediatrii	CK
<b>III Katedra i Klinika Pediatrii Immunologii i Reumatologii Wieków Rozwojowych</b>				
Aleksandra Lewandowicz-Uszyńska	dr n. med.	nauki medyczne	Lekarz pediatra, Immunol. Klin.	WY, CK
Agnieszka Latawiec-Komaiszko	lek.	nauki medyczne	lekarz, pediatria	CK
Magdalena Prościak	dr n. med.	nauki medyczne	Lekarz pediatra,	CK
Gerard Pasternak	dr n. med.	nauki medyczne	Lekarz pediatra, ukończona spec. z immunologii klin.	CK
Karolina Pieniawska-Śmiech	lek.	nauki medyczne	Lekarz, rezydent z zakresu pediatrii	CK
Mateusz Walkowiak	lek.	nauki medyczne	Lekarz, rezydent z zakresu pediatrii	CK
Wioletta Setkowicz	lek.	nauki medyczne	Lekarz, rezydent z zakresu pediatrii	CK
Paulina Jasińska	lek.	nauki medyczne	Lekarz, rezydent z	CK

			zakresu pediatrii	
<b>Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii</b>				
Alicja Chybicka	prof. dr hab. n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, hematookolog dziecięcy	CK
Bernarda Kazanowska	prof. dr hab. n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, hematookolog dziecięcy	CK
Ewa Gorczyńska	dr hab. n. med., profesor UMW	nauki medyczne	lekarz pediatra, hematookolog dziecięcy	CK
Krzysztof Kałwak	prof. dr hab. n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, hematookolog dziecięcy, transplantolog, immunolog	CK
Grażyna Wróbel	dr hab. n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, hematookolog dziecięcy	CK
Marek Ussowicz	dr hab. n. med., profesor UMW	nauki medyczne	lekarz pediatra, hematookolog dziecięcy, transplantolog	CK
Jadwiga Węclawek - Tompol	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, hematookolog dziecięcy	CK
Grzegorz Dobaczewki	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, hematookolog dziecięcy	CK
Elżbieta Latos - Grażyńska	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, hematookolog dziecięcy	CK
Dorota Sęga-Pondel	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, hematookolog dziecięcy	CK
Małgorzata Salamonowicz-Bodzioch	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, hematookolog dziecięcy	CK
Justyna Kwaśnicka	lek. med.	nauki medyczne	Lekarz, Lek., specjalista zakresu pediatrii, hematologii i onkologii dziecięcej	CK
Jowita Frączkiewicz	dr n. med.	nauki medyczne	Lekarz pediatra	CK
Elżbieta Wawrzyniak-Dzierżek	lek.	nauki medyczne	lekarz	CK
Igor Olejnik	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, hematotoonkolog dziecięcy, anestezjologia i intensywne terapia	CK
Tomasz Jarmoliński	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, nefrolog, nefrolog dziecięcy, transplantolog	CK
Katarzyna Gul	lek.	nauki medyczne	lekarz pediatra, immunolog kliniczny	CK
Michalina Horochowska	lek.	nauki medyczne	lekarz	CK
Justyna Miśkiewicz-Bujna	lek.	nauki medyczne	lekarz	CK
Izabela Miśkiewicz-Migoń	lek.	nauki medyczne	lekarz	CK
Monika Rosa	lek.	nauki medyczne	lekarz	CK
Agnieszka Kwella	lek.	nauki medyczne	lekarz	CK
Dawid Przystupski	lek.	nauki medyczne	lekarz	CK
Paweł Marschollek	lek.	nauki medyczne	lekarz	CK
<b>Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej</b>				
Katarzyna Kiliś-Pstrusińska	prof. dr hab.	nauki medyczne	lekarz pediatra	CK

Irena Makulska	prof. nadzw. dr hab.	nauki medyczne	lekarz pediatra	CK
Dorota Polak-Jonkisz	prof. nadzw. dr hab.	nauki medyczne	lekarz pediatra	CK
Kinga Musiał	dr hab.	nauki medyczne	lekarz pediatra	CK
Anna Medyńska	dr n.med.	nauki medyczne	lekarz pediatra	CK
Irena Wikiera-Magott	dr n.med.	nauki medyczne	lekarz pediatra	CK
Anna Jakubowska	dr n.med.	nauki medyczne	lekarz pediatra	CK
Agnieszka-Pukajto-Marczyk	dr n.med.	nauki medyczne	lekarz pediatra	CK
Konstancja Fornalczyk	lek. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra	CK
Agnieszka Bargenda-Lange	dr n.med.	nauki medyczne	lekarz pediatra	CK
Katarzyna Prościak	lek.	nauki medyczne	Lekarz, rezydent z zakresu pediatrii	CK
Monika Storek	lek.	nauki medyczne	Lekarz, rezydent z zakresu pediatrii	CK
Katarzyna Kwiatkowska	lek.	nauki medyczne		CK
<b>II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia</b>				
Andrzej Stawarski	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, gastroenterolog	CK
Krystyna Mowszet	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, gastroenterolog	CK
Tomasz Pytrus	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, gastroenterolog	CK
Elżbieta Krzesiek	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, gastroenterolog	CK
Anna Kofla - Dłubacz	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, gastroenterolog dziecięcy	CK
Agnieszka Borys-Iwanicka	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, gastroenterolog dziecięcy	CK
Katarzyna Akutko	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, w trakcie specjalizacji z gastroenterologii dziecięcej	CK
Tatiana Jamer	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, medycyna rodzinna, w trakcie specjalizacji z gastroenterologii dziecięcej	CK
Joanna Braksator	lek.	nauki medyczne	lekarz pediatra w trakcie specjalizacji z gastroenterologii dziecięcej	CK
Anna Dancewicz	lek.	nauki medyczne	Lekarz, rezydent z zakresu pediatrii	CK
Natalia Olszak	lek.	nauki medyczne	Lekarz, rezydent z zakresu pediatrii	CK
Iga Stankiewicz	lek.	nauki medyczne	Lekarz, rezydent z zakresu pediatrii	CK
Paulina Kuchalska	lek.	nauki medyczne	Lekarz, rezydent z zakresu pediatrii	CK
Paula Grębska	lek.	nauki medyczne	Lekarz, rezydent z	CK

			zakresu pediatrii	
Alicja Kućma	lek.	nauki medyczne	Lekarz, rezydent z zakresu pediatrii	CK
Bartłomiej Śmieszniak	lek.	nauki medyczne	Lekarz, rezydent z zakresu pediatrii	CK
Karolina Sakowicz	lek.	nauki medyczne	Lekarz, rezydent z zakresu pediatrii	CK
<b>Katedra Neonatologii</b>				
Barbara Królak- Olejnik	Prof. dr hab. n. med.	nauki medyczne	pediatra, neonatolog	WY, CK
Dorota Paluszyńska	dr n med.	nauki medyczne	pediatra, neonatolog	CK
Monika Lachowska	dr n med.	nauki medyczne	pediatra, neonatolog	CK
Agnieszka Szafrąńska	dr n med.	nauki medyczne	pediatra, neonatolog	CK
Dorota Lisowska-Mikołajków	dr n med.	nauki medyczne	pediatra, neonatolog	CK
Anna Szczygieł	dr n med.	nauki medyczne	neonatolog	CK
Agnieszka Jalowska	lek.	nauki medyczne	pediatra, neonatolog	CK
Izabela Lehman	lek.	nauki medyczne	rezydent	CK
Agata Więckowska	lek.	nauki medyczne	rezydent	CK
Karolina Karcz	lek.	nauki medyczne	rezydent	CK

Data opracowania sylabusu

20.06.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

dr n med. Gerard Pasternak  
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
 III KATEDRA I KLINIKA PEDIATRII,  
 IMMUNOLOGII I REUMATOLOGII  
 WIEKU ROZWOJOWEGO  
 adiunkt dydaktyczny

dr n. med. Gerard Pasternak  
 Podpis Kierownika/ów jednostki/ek  
 Prowadzącej/yh zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
 WYDZIAŁ LEKARSKI  
 Prodziekan ds. kształcenia w Języku Angielskim  
 prof. dr hab. Beata Sobieszczarńska

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
 III KATEDRA I KLINIKA PEDIATRII, IMMUNOLOGII  
 I REUMATOLOGII WIEKU ROZWOJOWEGO  
 p.o. kierownika  
 dr. n. med. Aleksandra Lewandowicz-Uszyńska