



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022 Cykl kształcenia: 2018/2019 – 2023/2024													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Rehabilitacja Rehabilitation							Grupa szczegółowych efektów uczenia się					
								Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy				
								<b>E</b>	Nauki kliniczne niezabiegowe,				
Wydział	Wydział Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów								Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni				
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>													
(Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>													
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>													
<b>Semestr letni:</b>													
Katedra i Zakład Rehabilitacji													

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kształcenie bezpośrednie		5	20										
Kształcenie zdalne	5												
<b>Razem w roku:</b>													
Katedra i Zakład Rehabilitacji													
Kształcenie bezpośrednie		5	20										
Kształcenie zdalne	5												
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) C1. umiejętność oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego C2. znajomość podstaw fizjoterapii oraz wskazania i przeciwwskazania do jej zastosowania C3. znajomość fizjologii i patologii wysiłku fizycznego oraz jego wpływu na układy czynnościowe człowieka w szczególności układu krążenia i oddychania C4. wykorzystanie fizjoterapii w leczeniu bólu C5. umiejętność opracowania prostego programu kompleksowej rehabilitacji w poszczególnych dysfunkcjach C6. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.													
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>													
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi			Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * <i>wpisz symbol</i>								
E.W7	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: a) chorób układu krążenia, w tym: choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego: pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, b) chorób układu oddechowego, w tym: chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, c) chorób reumatycznych, w tym: zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, h) chorób alergicznych, w tym: anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego,			odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	WY, CK, SE								
E.W9.	rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych			odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	WY, CK, SE								

<b>E.W13</b>	zna i rozróżnia podstawowe zespoły objawów neurologicznych;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	WY, CK, SE
<b>E.W14</b>	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: 1) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V, 2) chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności udarze mózgu, 3) padaczce, 4) zakażeniach układu nerwowego, w szczególności zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych, 5) otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych, 6) chorobach jąder podstawy, w szczególności chorobie Parkinsona, 7) chorobach demielinizacyjnych, w szczególności stwardnieniu rozsianym, 8) chorobach układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnieniu bocznym zanikowym i rwie kulszowej, 9) urazach czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnieniu mózgu;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	WY, CK, SE
<b>E.W30</b>	zna i rozumie pojęcie niepełnosprawności i inwalidztwa	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	WY, CK, SE
<b>E.W31</b>	zna rolę rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	WY, CK, SE
<b>E.U1.</b>	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	CK, SE
<b>E.U2.</b>	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	CK, SE
<b>E.U3.</b>	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	CK, SE
<b>E.U4</b>	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	odpowiedź ustna,	CK, SE

		prezentacja, kolokwium	
<b>E.U7.</b>	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	CK, SE
<b>E.U12</b>	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	CK, SE
<b>E.U13</b>	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	CK, SE
<b>E.U16</b>	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium wium	CK, SE
<b>E.U20.</b>	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	CK, SE
<b>E.U22.</b>	dokonyje oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	CK, SE
<b>E.U23.</b>	proponuje program rehabilitacji w najczęstszych chorobach;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	CK, SE
<b>E.U38.</b>	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	CK, SE

\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning

#### **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta</b>
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	25
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	5
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	11,5
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	n/d
Sumaryczny nakład pracy studenta:	41,5
<b>Punkty ECTS za przedmiot:</b>	<b>1</b>

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

## Wykłady

### 1. Teoria Rehabilitacji – 2,5 h

- współczesna definicja rehabilitacji,
- polska koncepcja rehabilitacji,
- zespół rehabilitacyjny,
- organizacja rehabilitacji w Polsce,
- fizjologiczne podstawy fizjoterapii,
- uwarunkowanie skuteczności i przeszkody w rozwoju rehabilitacji,
- środki oddziaływania w rehabilitacji,
- postępowanie rehabilitacyjne a profilaktyka inwalidztwa

### 2. Fizjoterapia i jej specyfika oraz zadania w: 2,5 h

- ortopedii i traumatologii,
- reumatologii,
- neurologii,
- chorobach sercowo-naczyniowych,
- pulmonologii,
- pediatrii,
- geriatrii,
- psychiatrii,

ginekologii i położnictwie.

## Seminaria

### 1. Seminarium z zakresu fizykoterapii - 3h

- definicja fizykoterapii i zastosowanie czynników fizykalnych w usprawnianiu leczniczym,
- rodzaje energii i zasady ich przekazywania,
- zmiany wywołane działaniem energii,
- dawkowanie energii leczniczych,
- zakłady i gabinety fizykoterapii (personel, pomieszczenia, stanowiska zabiegowe, dokumentacja),
- ogólne zasady wykonywania zabiegów z zakresu termoterapii, światło lecznictwa, elektroterapii, masażu, hydroterapii i balneoterapii,
- ocena mechanizmów i wyników leczenia
- zastosowanie metod fizykalnych w leczeniu bólu

### 2. Seminarium z zakresu fizjoterapii w chorobach wewnętrznych- fizjoterapia u osób z chorobami układu oddechowego – 2h

- badania czynnościowe układu oddechowego (badanie spirometryczne, spirograficzne, gazometryczne krwi tętniczej),
- postacie upośledzenia wentylacji płuc,
- metody rehabilitacji w chorobach układu oddechowego (leczenie łożeniowe, nauka efektywnego oddychania i kaszlu, kinezyterapia oddechowa),
- zasady usprawniania chorych z: wysiękowym zapaleniem opłucnej i płuc, z rozedmą płuc, rozstrzeniami oskrzeli, z dychawicą oskrzelową,

usprawnianie chorych po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej

## Ćwiczenia

### 1. Ćwiczenia z zakresu ortopedii, traumatologii i reumoortopedii: - 8 h

- zabiegi ortopedyczne pomocnicze w ortopedii, traumatologii i reumatologii - wyciągi, redresje, opatrunki gipsowe,
- uwarunkowanie fizjoterapii w zależności od metod leczenia chorób i urazów układu ruchu, fizjoterapia osób operowanych z powodu następstw chorób reumatycznych
- podstawowe metody fizjoterapii stosowane w chorobie zwyrodnieniowej stawów, dolegliwościach bólowych kręgosłupa, po urazach sportowych
- ocena sprawności układu ruchu w warunkach statycznych i dynamicznych w zakresie niezbędnym do kierowania i prowadzenia procesu fizjoterapii,
- programowanie optymalnego postępowania fizjoterapeutycznego w korelacji z wynikami badania

przedmiotowego,

- profilaktyka i kompleksowa fizjoterapia następstw unieruchomienia i powikłań okołoperacyjnych,

2. Ćwiczenia z zakresu fizjoterapii w chorobach wewnętrznych- fizjoterapia u osób z chorobami układu krążenia: - 4h

- badanie czynnościowe układu krążenia (p/wskazania i wskazania do badań czynnościowych, rodzaje prób wysiłkowych, warunki bezpieczeństwa prób wysiłkowych, dobór obciążeń i technika przeprowadzania prób wysiłkowych, interpretacja wyników),
- zasady prewencji pierwotnej i wtórnej chorób układu krążenia,
- zasady współczesnego leczenia chorych z: chorobą niedokrwienną serca, nadciśnieniem tętniczym, po zabiegach kardiologicznych

3. Ćwiczenia z zakresu fizjoterapii w chorobach wewnętrznych- fizjoterapia w chorobach naczyń obwodowych i wybranych chorobach metabolicznych – 4 h

- ocena wskazań i przeciwwskazań oraz dobór metod fizjoterapeutycznych w usprawnianiu chorych z zaburzeniami w zakresie krążenia obwodowego (niedokrwienie, choroby żył i naczyń limfatycznych) na podstawie wywiadu, badania przedmiotowego oraz badań dodatkowych;
- profilaktyka żylnej choroby zakrzepowo-zatorowej
- ocena wyrównania cukrzycy i jej powikłań pod kątem zaplanowania działań fizjoterapeutycznych.
- Przygotowanie pacjentów z cukrzycą do kinezyterapii, zasady bezpiecznego leczenia ruchem.
- Wykorzystanie kinezyterapii w prewencji zaburzeń gospodarki cukrowej i leczeniu otyłości.

4. Ćwiczenia z zakresu fizjoterapii u osób z chorobami w obrębie układu nerwowego: - 4 h

- badania funkcjonalne w neurologii,
- zasady postępowania fizjoterapeutycznego u osób ze wzmożonym lub obniżonym napięciem mięśni,
- warunki doboru skojarzonej terapii p/bólowej (ułożeniowej, farmakologicznej i fizjoterapeutycznej),
- usprawnianie osób z chorobami przewlekłe postępującymi, nauka lokomocji i czynności samoobsługi, oraz dobór zaopatrzenia ortopedycznego w celu zwiększenia funkcjonalnej wydolności chorego.

Wykorzystanie nowoczesnych metod w rehabilitacji neurologicznej (PNF, NDT Bobath, metoda Vojty)

**Literatura podstawowa:**

1. Rehabilitation for medical students. Wrzosek Z., Bolanowski J. Sutkowska E. , *Wrocław Medical University, 2011*
2. Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and Practice DeLisa JA, Gans BM, Walsh NE, *Lippincott Williams & Wilkins, 2005*
3. Practical Evidence-based Physiotherapy E-Book, 2nd Edition, Herbert R, Jamtyedt G, Hagen KB, Mead J, *Elsevier, 2012*

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:**

1. Advances in Rehabilitation. AWF Warszawa
2. Archives of Physical Medicine and Rehabilitation. *ACRM (American Congress of Rehabilitation Medicine)*
3. *PM&R Elsevier*

**Warunki wstępne:**

Student przed przystąpieniem do zajęć powinien mieć ukończony kurs z co najmniej „Propedeutyki chorób wewnętrznych” i „Ortopedii i Traumatologii” oraz posiadać wiedzę ogólną z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:**

Obowiązkowa obecność na wszystkich wykładach, ćwiczeniach i seminarium, oraz pozytywny wynik kolokwium zaliczeniowego.

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Zaliczenie na ocenę odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem. W uzasadnionych przypadkach decyzją Rektora może odbyć się w formie zdalnej.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę <sup>3</sup>
Bardzo dobra (5,0)	Wynik powyżej 90% uzyskany na zaliczeniu
Ponad dobra (4,5)	Wynik powyżej 80% uzyskany na zaliczeniu
Dobra (4,0)	Wynik powyżej 70% uzyskany na zaliczeniu
Dość dobra (3,5)	Wynik powyżej 60% uzyskany na zaliczeniu
Dostateczna (3,0)	Wynik powyżej 50% uzyskany na zaliczeniu

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Rehabilitacji
Adres jednostki:	ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław
Numer telefonu:	tel.: 071 734 32 20, faks: 071 734 32 09
E-mail:	<a href="mailto:dorota.kwiatkowska@umed.wroc.pl">dorota.kwiatkowska@umed.wroc.pl</a> , <a href="mailto:michal.sokolowski@umed.wroc.pl">michal.sokolowski@umed.wroc.pl</a>

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr hab. Edyta Sutkowska
Numer telefonu:	071 734 32 20
E-mail:	<a href="mailto:edyta.sutkowska@umed.wroc.pl">edyta.sutkowska@umed.wroc.pl</a>

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**

Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Edyta Sutkowska	dr hab. n. med.	nauki medyczne	lekarz, fizjoterapeuta	wykład, ćwiczenia, seminarium
Iwona Demczyszak	dr n. k. fiz.	nauki medyczne	fizjoterapeuta	ćwiczenia, seminarium
Justyna Mazurek	dr n. k. fiz.	nauki medyczne	lekarz, fizjoterapeuta	ćwiczenia, seminarium
Natalia Kuciel	dr n. med.	nauki medyczne	fizjoterapeuta	ćwiczenia, seminarium
Katarzyna Hap	dr n. med.	nauki medyczne	fizjoterapeuta	ćwiczenia, seminarium
Karolina Biernat	dr n. o zdr.	nauki medyczne	fizjoterapeuta	ćwiczenia, seminarium
Michał Sokołowski	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz, fizjoterapeuta	ćwiczenia, seminarium

Data opracowania sylabusu

30.06.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

MICHAŁ SOKOŁOWSKI

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek  
Prowadzącej/ych zajęcia

Edyta Sutkowska

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI

Prodziekan ds. kształcenia w Języku Angielskim

.....  
prof. dr hab. Beata Sobieszcańska

