



Sylabus na rok akademicki 2020/2021

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Rehabilitacja	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy E, F	Nazwa grupy Nauki kliniczne niezabiegowe, nauki kliniczne zabiegowe
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Specjalności	Nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	IV	Semestr studiów:	zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski X angielski <input type="checkbox"/> inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niakliniczne (CKN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
Katedra i Zakład Rehabilitacji	5	5		20										
Razem w roku:														
Katedra i Zakład Rehabilitacji	5	5		20										

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. umiejętność oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego

C2. znajomość podstaw fizjoterapii oraz wskazania i przeciwwskazania do jej zastosowania

C3. znajomość fizjologii i patologii wysiłku fizycznego oraz jego wpływu na układy czynnościowe człowieka w szczególności układu krążenia i oddychania



C4. wykorzystanie fizjoterapii w leczeniu bólu

C5. umiejętność opracowania prostego programu kompleksowej rehabilitacji w poszczególnych dysfunkcjach

C6. znajomość zasad doboru zaopatrzenia ortopedycznego

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W01	E.W30	zna i rozumie pojęcie kalectwa, inwalidztwa i niepełnosprawności;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	WY, CK, SE
W02	E.W31	zna rolę i metody stosowane w rehabilitacji medycznej;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	WY, CK, SE
U01	E.U22.	dokonyuje oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	CK, SE
U02	E.U23.	proponuje program rehabilitacji w najczęstszych chorobach;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	CK, SE
W03	E.W7	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: a) chorób układu krążenia, w tym: choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego: pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, b) chorób układu oddechowego, w tym: chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, c) chorób reumatycznych, w tym: zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	WY, CK, SE



		kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów; h) chorób alergicznych, w tym: anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczyń ruchowego,		
W04	E.W8.	zna i rozumie przebieg oraz objawy procesu starzenia się, a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	WY, CK, SE
W05	E.W9.	rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	WY, CK, SE
W06	E.W11.	zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	WY, CK, SE
W07	E.W13	zna i rozróżnia podstawowe zespoły objawów neurologicznych;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	WY, CK, SE
W08	E.W14	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: a) chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności udarze mózgu, b) otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych, c) chorobach jąder podstawy, w szczególności chorobie Parkinsona, d) chorobach demielinizacyjnych, w szczególności stwardnieniu rozsianym, e) chorobach układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności rwie kulszowej, f) urazach czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnieniu mózgu	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	WY, CK, SE
W09	F.W1	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	WY, CK, SE



		odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: a) chorób kończyn b) złamań kości i urazów narządów;		
W10	F.W2.	zna wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	WY, CK, SE
U03	E.U1.	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	CK, SE
U04	E.U2.	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	CK, SE
U05	E.U3.	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	CK, SE
U06	E.U4	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	CK, SE
U07	E.U7.	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	CK, SE
U08	E.U12	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	CK, SE
U09	E.U13	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	CK, SE
U10	E.U16	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	CK, SE
U11	E.U20.	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	CK, SE
U12	E.U21.	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	CK, SE
U13	E.U32	planuje konsultacje specjalistyczne;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	CK, SE
U14	E.U38.	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	CK, SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokuja państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5



Umiejętności: 4	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	11,5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	41,5
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady	
1. Teoria Rehabilitacji – 2,5 h	
<ul style="list-style-type: none">- współczesna definicja rehabilitacji,- polska koncepcja rehabilitacji,- zespół rehabilitacyjny,- organizacja rehabilitacji w Polsce,- fizjologiczne podstawy fizjoterapii,- uwarunkowanie skuteczności i przeszkody w rozwoju rehabilitacji,- środki oddziaływania w rehabilitacji,- postępowanie rehabilitacyjne a profilaktyka inwalidztwa	
2. Fizjoterapia i jej specyfika oraz zadania w: 2,5 h	
<ul style="list-style-type: none">- ortopedii i traumatologii,- reumatologii,- neurologii,- chorobach sercowo-naczyniowych,- pulmonologii,- pediatrii,- geriatrici,- psychiatrii,- ginekologii i położnictwie.	
Seminaria	
1. Seminarium z zakresu fizykoterapii - 3h	
<ul style="list-style-type: none">- definicja fizykoterapii i zastosowanie czynników fizykalnych w usprawnianiu leczniczym,- rodzaje energii i zasady ich przekazywania,- zmiany wywołane działaniem energii,- dawkowanie energii leczniczych,- zakłady i gabinety fizykoterapii (personel, pomieszczenia, stanowiska zabiegowe, dokumentacja),- ogólne zasady wykonywania zabiegów z zakresu termoterapii, światło lecznictwa, elektroterapii, masażu, hydroterapii i balneoterapii,- ocena mechanizmów i wyników leczenia- zastosowanie metod fizykalnych w leczeniu bólu	
2. Seminarium z zakresu fizjoterapii w chorobach wewnętrznych- fizjoterapia u osób z chorobami układu oddechowego – 2h	
<ul style="list-style-type: none">- badania czynnościowe układu oddechowego (badanie spirometryczne, spirograficzne, gazometryczne krwi tętniczej),- postaci upośledzenia wentylacji płuc,- metody rehabilitacji w chorobach układu oddechowego (leczenie łożeniowe, nauka efektywnego oddychania i kaszlu, kinezyterapia oddechowa),- zasady usprawniania chorych z: wysiękowym zapaleniem opłucnej i płuc, z rozedmą płuc, rozstrzeniami oskrzeli, z dychawicą oskrzelową,- usprawnianie chorych po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej	
Ćwiczenia	



1. Ćwiczenia z zakresu ortopedii, traumatologii i reumoortopedii: - 8 h
 - zabiegi ortopedyczne pomocnicze w ortopedii, traumatologii i reumatologii - wyciągi, redresje, opatrunki gipsowe,
 - uwarunkowanie fizjoterapii w zależności od metod leczenia chorób i urazów układu ruchu, fizjoterapia osób operowanych z powodu następstw chorób reumatycznych
 - podstawowe metody fizjoterapii stosowane w chorobie zwyrodnieniowej stawów, dolegliwościach bólowych kręgosłupa, po urazach sportowych
 - ocena sprawności układu ruchu w warunkach statycznych i dynamicznych w zakresie niezbędnym do kierowania i prowadzenia procesu fizjoterapii,
 - programowanie optymalnego postępowania fizjoterapeutycznego w korelacji z wynikami badania przedmiotowego,
 - profilaktyka i kompleksowa fizjoterapia następstw unieruchomienia i powikłań okołoperacyjnych,
2. Ćwiczenia z zakresu fizjoterapii w chorobach wewnętrznych- fizjoterapia u osób z chorobami układu krążenia: - 4h
 - badanie czynnościowe układu krążenia (p/wskazania i wskazania do badań czynnościowych, rodzaje prób wysiłkowych, warunki bezpieczeństwa prób wysiłkowych, dobór obciążeń i technika przeprowadzania prób wysiłkowych, interpretacja wyników),
 - zasady prewencji pierwotnej i wtórnej chorób układu krążenia,
 - zasady współczesnego leczenia chorych z: chorobą niedokrwinną serca, nadciśnieniem tętniczym, po zabiegach kardiologicznych
3. Ćwiczenia z zakresu fizjoterapii w chorobach wewnętrznych- fizjoterapia w chorobach naczyń obwodowych i wybranych chorobach metabolicznych – 4 h
 - ocena wskazań i przeciwwskazań oraz dobór metod fizjoterapeutycznych w usprawnianiu chorych z zaburzeniami w zakresie krążenia obwodowego (niedokrwienie, choroby żył i naczyń limfatycznych) na podstawie wywiadu, badania przedmiotowego oraz badań dodatkowych;
 - profilaktyka żyłnej choroby zakrzepowo-zatorowej
 - ocena wyrównania cukrzycy i jej powikłań pod kątem zaplanowania działań fizjoterapeutycznych.
 - Przygotowanie pacjentów z cukrzycą do kinezyterapii, zasady bezpiecznego leczenia ruchem.
 - Wykorzystanie kinezyterapii w prewencji zaburzeń gospodarki cukrowej i leczeniu otyłości.
4. Ćwiczenia z zakresu fizjoterapii u osób z chorobami w obrębie układu nerwowego: - 4 h
 - badania funkcjonalne w neurologii,
 - zasady postępowania fizjoterapeutycznego u osób ze wzmożonym lub obniżonym napięciem mięśni,
 - warunki doboru skojarzonej terapii p/bólowej (ułożeniowej, farmakologicznej i fizjoterapeutycznej),
 - usprawnianie osób z chorobami przewlekłe postępującymi, nauka lokomocji i czynności samoobsługi, oraz dobór zaopatrzenia ortopedycznego w celu zwiększenia funkcjonalnej wydolności chorego.
 - Wykorzystanie nowoczesnych metod w rehabilitacji neurologicznej (PNF, NDT Bobath, metoda Vojty)

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Rehabilitation for medical students. Wrzosek Z., Bolanowski J. Sutkowska E. , *Wrocław Medical University, 2011*
2. Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and Practice DeLisa JA, Gans BM, Walsh NE, *Lippincott Williams & Wilkins, 2005*
3. Practical Evidence-based Physiotherapy E-Book, 2nd Edition, Herbert R, Jamtyedt G, Hagen KB, Mead J, *Elsevier*

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Advances in Rehabilitation. AWF Warszawa
2. Archives of Physical Medicine and Rehabilitation. *ACRM (American Congress of Rehabilitation Medicine)*
3. *PM&R Elsevier*

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, Laptop, ślepy doppler, aparat do TPI, aparat do PUP, centymer krawiecki, sala gimnastyczna, bieżnia ruchoma, BIODEX

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student przed przystąpieniem do zajęć powinien mieć ukończony kurs z co najmniej „Propedeutyki chorób



wewnętrznych” i „Ortopedii i Traumatologii” oraz posiadać wiedzę ogólną z zakresu anatomii i fizjologii człowieka..

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Obowiązkowa obecność na wszystkich wykładach, ćwiczeniach i seminarium, oraz pozytywny wynik kolokwium zaliczeniowego.

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Wynik powyżej 90% uzyskany na zaliczeniu
Ponad dobra (4,5)	Wynik powyżej 80% uzyskany na zaliczeniu
Dobra (4,0)	Wynik powyżej 70% uzyskany na zaliczeniu
Dość dobra (3,5)	Wynik powyżej 60% uzyskany na zaliczeniu
Dostateczna (3,0)	Wynik powyżej 50% uzyskany na zaliczeniu

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Rehabilitacji

ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław

tel.: 071 734 32 20, faks: 071 734 32 09

e-mail: dorota.kwiatkowska@umed.wroc.pl, michal.sokolowski@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr hab. Edyta Sutkowska , 071 734 32 20; edyta.sutkowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

- Edyta Sutkowska, dr hab. n. med., lekarz, fizjoterapeuta – wykład, ćwiczenia, seminarium
- Iwona Demczyszak, dr n. k. fiz., fizjoterapeuta - ćwiczenia, seminarium
- Justyna Mazurek, dr n. k. fiz., lekarz - ćwiczenia, seminarium
- Natalia Kuciel, dr n. med., fizjoterapeuta - ćwiczenia, seminarium
- Karolina Biernat, dr n. o zdr., fizjoterapeuta – ćwiczenia, seminarium
- Michał Sokołowski, dr n. med., lekarz, fizjoterapeuta - ćwiczenia, seminarium

Data opracowania sylabusu

31.05.2020

Sylabus opracował(a)

Dr Michał Sokołowski

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału



Wrocław Medical University
Faculty of Medicine
Vice-Dean for Quality Studies
[Signature]
prof. Beata Sadowska, PhD

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]