



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2019/2020-2025/2026													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Psychologia lekarska z elementami komunikacji interpersonalnej Medical psychology with elements of interpersonal communication							Grupa szczegółowych efektów uczenia się					
								Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy				
								D	Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu				
Wydział	Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	III						Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>													
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>		30											

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Kształcenie zdalne <sup>2</sup>												
Semestr letni:												
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)												
Kształcenie bezpośrednie												
Kształcenie zdalne												
Razem w roku:												
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)												
Kształcenie bezpośrednie		30										
Kształcenie zdalne												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na temat relacji psychika-ciało; C2. uwrażliwienie na potrzeby pacjentów; C3. wykształcenie podstawowych umiejętności komunikacyjnych C4. kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.												
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:												
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol			
D.W5.	zna zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji							prezentacja; studium przypadku	SE			
D.W6.	wyjaśnia znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem							prezentacja; studium przypadku	SE			
D.W7.	rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej							prezentacja; dyskusja	SE			
D.W9.	zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie							odpowiedź ustna; projekt grupowy; debata	SE			

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

D.W11.	opisuje adaptację pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny	prezentacja; studium przypadku	SE
D.W12.	wyjaśnia rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem	odpowiedź ustna	SE
D.W13.	zna cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych	krytyczna analiza literatury	SE
D.W15.	opisuje zasady motywowania pacjentów do zachowań prozdrowotnych i informowania o niepomyślnym rokowaniu	prezentacja; dyskusja; studium przypadku	SE
D.U5.	przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej	studium przypadku; dyskusja;	SE
D.U7.	potrafi angażować pacjenta w proces terapeutyczny;	studium przypadku; dyskusja	SE
D.U8.	potrafi przekazać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	prezentacja; studium przypadku	SE
D.U9.	potrafi udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	prezentacja; dyskusja	SE
D.U11.	potrafi stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	prezentacja; studium przypadku	SE
D.U12.	potrafi komunikować się ze współpracownikami, udzielając informacji zwrotnej i wsparcia	dyskusja	SE

\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	30
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	15
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	45
<b>Punkty ECTS za przedmiot:</b>	<b>1,5</b>

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

#### Seminaria

1. Psychologia lekarska jako dziedzina wiedzy
2. Holistyczny vs biomedyczny model zdrowia
3. Emocje a działanie; mechanizm: emocje- stres- choroba; psychoneuroimmunologia
4. Adekwatne i nieadekwatne sposoby radzenia sobie ze stresem; mechanizm uzależnienia.
5. Obraz własnej choroby.

6. Komunikacja werbalna: warsztaty komunikacyjne
7. Wytyczne Calgary-Cambridge. Rozpoczynanie konsultacji
8. Zasadnicza część wywiadu: zbieranie informacji
9. Przekazywanie informacji pacjentowi tak, aby pacjent zrozumiał i zapamiętał
10. Planowanie: wspólne podejmowanie decyzji
11. Kończenie konsultacji; przestrzeganie zaleceń terapeutycznych
12. Informowanie o niepomyślnej diagnozie: protokół SPIKES. Adaptacja do choroby i proces żałoby
13. Rozmowa motywująca do zmiany zachowań zdrowotnych; typy interwencji psychologicznych
14. Trudności we współpracy z pacjentem; zachowania lekarza wobec pacjenta leczącego się niekonwencjonalnymi metodami terapii; komunikacja międzykulturowa
15. Zajęcia zaliczeniowe

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Silverman J, Kurtz S, Draper J : Skills for Communicating with Patients, 3rd Edition, Radcliffe Medical Press Ltd, 2013
2. Cole S, Bird J.: The medical interview (third edition), Saunders, 2014.
3. Holmes E, Hughes DA, Morrison V L: Predicting adherence to medications using health psychology theories: a systematic review of 20 years of empirical research, *Value in Health*, 2014, 17(8), 863-876.

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Feldman Barrett L. "How emotions are made? The secret life of the brain", Macmillan, New York 2017.
- Janowski K. Biopsychosocial aspects of health and disease. Lublin : Centrum Psychoedukacji i Pomocy Psychologicznej, 2009.

**Warunki wstępu:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)  
Nie dotyczy.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu wymagane jest przygotowanie 1 projektu grupowego oraz wykazanie się aktywnym udziałem w seminariach i ćwiczeniach. Na ocenę z aktywności studenta podczas zajęć składa się: uczestniczenie w dyskusjach, uczestniczenie w ćwiczeniach komunikacyjnych, wykonanie pisemnego raportu. Ocenę końcową stanowi suma ocen z projektu oraz pracy studenta podczas zajęć (aktywności), podzielona przez 2. Pozytywną ocenę student otrzyma realizując powyższe zadania w 50% (minimum zaliczeniowe). W przypadku nie uzyskania minimum zaliczeniowego wymagane jest zdanie ustnego lub pisemnego kolokwium końcowego. Zasady kolokwium: na ocenę; 3 pytania otwarte, za każde pytanie można uzyskać po 3 pkt, max. można uzyskać 9 pkt. Zaliczenie przy uzyskaniu min. 5 pkt. Kolokwium odbywa się na ostatnich zajęciach. Nieobecności studentów oraz tematy niezrealizowane przez studentów z powodu godzin rektorskich lub dziekańskich muszą być odrobione w formie eseju, raportu (ustny lub pisemny) lub prezentacji. Osoba prowadząca wskazuje formę zaliczenia nieobecności.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę <sup>3</sup>
Bardzo dobra (5,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty [>90%]
Ponad dobra (4,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami [81-90%]

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Dobra (4,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów [66-80%]
Dość dobra (3,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami [51-65%]
Dostateczna (3,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami [50%]

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich
Adres jednostki:	ul. J. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-368 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 14 96
E-mail:	sekretariatzhnl@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr hab. Jarosław Barański
Numer telefonu:	71 784 14 96
E-mail:	jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**

Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Aleksandra Zarek	PhD		psycholog	SE
Remigiusz Szczepanowski	PhD		psycholog	SE

**Data opracowania sylabusu**

30.06.2021

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

Agnieszka Olchowska-Kotala

**Podpis Kierownika/ów jednostki/ek**

**Prowadzącej/yh zajęcia**

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
.....Prodziekan ds. kształcenia w języku angielskim.....  
prof. dr hab. Beata Sobieszkańska

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu.....  
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH  
NAUK LEKARSKICH  
kierownik  
dr hab. Jarosław Barański

